Класс: 8.

**Тема урока:** Решение задач по теме «Измерение информации», урок 5 в теме «Человек и информация»

Базовый учебник: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. И др. Информатика и ИКТ

1. ***Цель урока:*** закрепить знания и умения по вычислению количества информации;
2. ***Задачи:***

***- обучающие*** научить пользоваться программой Калькулятор для вычисления значения логарифма (без введения определения)

***-развивающие*** развивать умение обобщать и синтезировать знания, развивать умение оптимально планировать свои действия

***-воспитательные*** воспитывать аккуратность, внимательность, вежливость, дисциплинированность и бережное отношение к вычислительной технике.

1. ***Тип урока*** комбинированный
2. ***Формы работы учащихся*** фронтальная, групповая и индивидуальная
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** комплекс мультимедиа, компьютеры
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный этап** |  | Учитель начинает урок, отмечает отсутствующих | Дежурные отвечают учителю | **1** |
| **2** | **Постановка цели урока** |  | Учитель объявляет цель урока |  | **1** |
| **3** | **Проверка домашнего задания, повторение теории** | Алфавитный подход к измерению информации  (№ 1), Единицы измерения информации  (№ 2) | Демонстрация с фронтальным опросом | Беседа с учителем | **8** |
| **4** | **Решение задач с применением программы Калькулятор** |  | Учитель объясняет использование программы Калькулятор при вычислении логарифмов и контролирует решение задач | Выполняют задания на доске и в тетрадях с использованием программы Калькулятор | **22** |
| **5** | **Валеологическая пауза** |  | организация «минутки отдыха» | Выполнение гимнастики для глаз | **1** |
| **6** | **Систематизация, обобщение изученного** | Интерактивный тренировочный тест **«**Измерение информации»  ( № 3) | Организация индивидуальной работы обучающихся | Тест на проверку изученного материала, компьютер обеспечивает автоматическую проверку | **10** |
| **7** | **Домашнее задание** | § 4, вопросы 6 и 7 (письм.) | Комментирование домашнего задания | Слушание. Запись домашнего задания | **1** |
| **8** | **Подведение итогов, рефлексия** |  | Организация закрепляющей успехи урока беседы | Беседа с учителем | **1** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Измерение информации**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | Алфавитный подход к измерению информации | ЦОР | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/58f73ba3-5116-4d38-8009-61f7fe64ed6d/9_32.pps> |
| 2. | Единицы измерения информации | ЦОР | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ba0ca44-39e3-4b6d-8ded-d21451e59e0d/9_33.pps> |
| 3. | Измерение информации | ЦОР Интерактивный задачник | тест | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a12b2b83-f353-4b69-88b8-b7eb29dfd642/9\_36.swf |