***Контрольная работа 2 «Человек и информация»***

***1 вариант* Часть А.**

1. Что строго запрещается в кабинете информатики:

а) работать при плохом освещении б) трогать разъемы кабелей в) выполнять практическую работу на компьютере г) дотрагиваться до монитора д) работать во влажной одежде и влажными руками е) сообщать учителю о появлении запаха гари ж) работать при плохом самочувствии

1. Какие из предложенных процессов являются информационными:

а) разговор по телефону; б) посадка дерева; в) кассета любимой музыкальной группы; г) письмо приятелю; д) выполнение контрольной работы; е) разгадывание кроссворда; ж) просмотр телепередачи; з) учебник математики.

1. Выберите ответы, соответствующие современным информационным носителям

а) телевидение; б) бумага; в) Интернет; г) телефон; д) дискета; е) лазерный диск; ж) телеграф; з) видеокассета.

1. Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке

а) текстовая; б) графическая; в) числовая; г) звуковая.

1. Укажите, что принято за единицу измерения информации:

а) бит б) байт в) килобайт г) бод

**Часть Б.**

1. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, с помощью которого было записано это сообщение?
2. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов?
3. Угадайте правила шифровки и расшифруйте слова:

ткафетра, ткнитсни, тицартна, ланигиро

***2 вариант* Часть А.**

1. Что не рекомендуется делать в кабинете информатики:

а) работать при плохом освещении б) трогать разъемы кабелей в) выполнять практическую работу на компьютере г) дотрагиваться до монитора д) работать во влажной одежде и влажными руками е) сообщать учителю о появлении запаха гари ж) работать при плохом самочувствии

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)

а) работа на компьютере с клавиатурным тренажером; б) установка телефона; в) прослушивание музыкальной кассеты; г) чтение книги; д) видеокассета; е) заучивание правила; ж) толковый словарь; з) выполнение домашнего задания по истории.

3. Отметьте современные информационные каналы.

а) телевидение; б) бумага; в) Интернет; г) телефон; д) дискета; е) лазерный диск;

ж) телеграф; з) видеокассета.

1. Отметьте, информация какого вида может быть использована в школьном учебнике.

а) текстовая; б) графическая; в) числовая; г) звуковая.

1. Мощностью алфавита называется:

а) количество символов в тексте б) конечный набор знаков в) количество букв в алфавите

**Часть Б.**

1. Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составляет 1/512 часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
2. Для записи сообщения использовали 64-х символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байтов информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?
3. Угадайте правила шифровки и расшифруйте слова:

иантфтоартмтааттиактаа, птртиантттеарт