Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 050141 Физическая культура

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение

 среднего профессионального образования

 «Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

Разработчик:

Питленко Галина Георгиевна, преподаватель

Рекомендована:

Цикловой методической комиссией естественнонаучных дисциплин, протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

 Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург»

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки специальностей 050000 Образование и педагогика, по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование:

050141 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

-основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *86* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *66* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы не предусмотрены | *-* |
|  практические занятия | 30 |
| **Контрольные работы (всего)** | 14 |
| в том числе: |  |
| контрольные тесты | 4 |
| зачетные практические работы | 6 |
| рефераты | 2 |
| презентации | 2 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| Подготовка презентаций. | 4 |
| Подготовка рефератов, докладов, сообщений | 5 |
| Практические работы | 2 |
| Работа с электронными библиотеками.  | 2 |
| Работа с Интернетом . | 5 |
| Подготовка творческих работ практической направленности  | 2 |
|  ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | ***3*** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Информация и информационные процессы** | **55** |  |
| **Тема 1.1.**Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | **Введение.** Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопас-ности и гигиенические требования при работе на персональном компьютере (ПК) |  | 1 |
| 2 | Информация. Информационные процессы.  |  | 2 |
| 3 | Общий состав и память ПК. |  | 2 |
| 4  | Программные средства ИКТ. Файловая система. Рабочий стол. |  | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Соблюдение правил по техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ |  |  |
| Файловая система. Использование информационных средств и процессов. |  |  |
| Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. |  |  |
| **Контрольные работы** | **1** |  |
| **Тесты** по теме: «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Подготовка доклада или сообщения. Примерная тематика:** Новые программные и аппаратные средства ИКТ. Современные антивирусные пакеты. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности.  | 2 |  |
| **Практические работы. Примерная тематика:** Выбор конфигурации ПК и программного обеспечения для реализации своих профессиональных задач. Гигиенические требования к мониторам. Мой «*рабочий стол*» на компьютере. | 2 |  |
| **Тема 1.2**Прикладные программные средства | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| 1 | Технология создания мультимедийной презентации средствами программы Power Point |  | 3 |
| 2 | Текстовый процессор MS Word . Основные настройки документа. |  | 2 |
| 3 | Табличный процессор MS Excel . Технология обработки информации. |  | 2 |
| 4 | Базы данных. Система управления базами данных MS Access |  | 2 |
| **Практические занятия** | **16** |  |
| Основные технологии создания презентаций в среде Power Point.  |  |  |
| Оформление созданной презентации. |  |  |
|  Добавление и настройка анимации. Демонстрация презентации. |  |  |
| Технологии работы с информацией в среде текстового процессора MS Word |  |  |
| Добавление в текст таблицы, рисунка, объекта. Создание документов на основе шаблонов. |  |  |
| Создание гипертекстовой структуры документа. |  |  |
| Основы работы в электронной таблице. Формулы и функции.  |  |  |
| Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. |  |  |
| Построение диаграмм и графиков. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Создание и заполнение базы данных. Сортировка, удаление и добавление записей. Работа с отчетами. |  |  |
| **Контрольные работы** | **9** |  |
| **Тесты по теме: «Прикладные программные средства»** | 1 |  |
| Презентация с использованием мультимедийного оборудования | 2 |  |
| Защита реферата (с гипертекстовой структурой) | 2 |  |
| Зачетная практическая работа: «Табличный процессор MS Excel» | 2 |  |
| Зачетная практическая работа: «База данных» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **9** |  |
| Работа с электронной библиотекой  | 2 |  |
| Подготовка презентации. Примерная тематика: Я в спорте. Портфолио. Моя будущая профессия.  | 4 |  |
| Подготовка реферата по выбранному предмету профессионального цикла. | 3 |  |
| **Раздел 2.** | **Использование** **средств ИКТ в профессиональной деятельности**  | **31** |  |
| **Тема 2.1.**Сетевые технологии обработки информации | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 | Виды компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. |  | 1 |
| 2 | Службы Интернета. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. |  | 2 |
| 3 | Правовые аспекты поведения в информационном пространстве. |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Практические занятия** | **6** |  |
| Интернет: работа с браузером, просмотр и сохранение Web-страниц, электронная почта, телеконференции |  |  |
| Интернет: Использование сервисов и информационных ресурсов в профессиональной деятельности. |  |  |
| Интернет: поиск профессионально – значимой информации. |  |  |
| **Контрольные работы** | **1** |  |
| **Тесты по теме: «Сетевые технологии обработки информации»** | **1** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |  |
|  **Примерная тематика внеаудиторной работы с интернетом**: Геоинформационные системы. Социальные сети. Использование интернета для поиска работы. Электронная коммерция. Библиотеки, энциклопедии и словари. Этика в Интернете. | 3 |  |
| Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение  | Содержание учебного материала | **6** |  |
| 1 | Компьютерные технологии для оценки и контроля физического состояния обучающихся. |  | *2* |
| 2 | Использование тестирующих систем в образовательной деятельности. |  | *2* |
| 3  |  Обучающие и учебно-развивающие программы. |  | *2* |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем развития обучающихся |  |  |
| Практическое освоение учебно-развивающих программ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Контрольные работы** | **3** |  |
|  | **Тест по теме: «Специализированное прикладное программное обеспечение»** | 1 |  |
| Зачетная практическая работа: «Оценка и контроль физического состояния обучающегося с использованием ИКТ» | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **4** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной работы с интернетом**: Программы компьютерного тестирования. Системы программ для создания и проведения компьютерного тестирования.  | 2 |  |
| **Подготовка творческих работ практической направленности** | 2 |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | - |  |
| **Всего:** | *86 час* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебники (в том числе электронные), дидактический и раздаточный материал;

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- проекционный экран;

- принтер цветной струйный;

- принтер черно-белый лазерный;

- ПК для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

- сервер;

- источник бесперебойного питания;

- наушники с микрофоном;

- цифровой фотоаппарат;

- сканер;

- звуковые колонки;

-Web-камера.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.

# Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2008.

1. Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010.
2. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер Информатика и ИКТ Базовый уровень для 10-11 классов, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
3. И.Г. Семакин Информатика и ИКТ Базовый уровень: практикум для 10-11 классов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Дополнительные источники:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
2. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 675 с.: ил.
3. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2002. – 368 с., ил.
4. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2003. -= 256 с.: ил.
5. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.

Интернет-ресурсы:

1. Информатика и ИКТ. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F)
2. Виртуальный компьютерный музей. <http://mnsite.ru/>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. <http://www.klyaksa.net/>
4. Методическая копилка учителя информатики. http://www.metod-kopilka.ru/
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
6. [http://www.ict.edu.ru/about/](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D1%8F%5C%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BA%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B81%5C%20http%3A%5Cwww.ict.edu.ru%5Cabout%5C) - [Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании](http://www.ict.edu.ru)»
7. http://nouiit.ru/ - [Институт Информационных Технологий](http://nouiit.ru/)
8. <http://www.gpntb.ru/> - [Государственная публичная научно-техническая библиотека России](http://www.gpntb.ru/)
9. <http://pedsovet.org/> - [Всероссийскийинтернет**-**педсовет](http://reestr.pedsovet.org/)
10. http://www.ict.edu.ru/ - [Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"](http://www.ict.edu.ru/)
11. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **1** | **2** |
| **уметь:**  |  |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; | оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ на компьютере; выполнение и защита самостоятельных работ по заданной тематике;  |
|  применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; | оценка освоенных умений в ходе выполнения и защиты практических работ; выполнения зачетной практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы;  |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;  | оценка уровня усвоения умений обучающимися в ходе:- защиты отчетных работ по практическим занятиям;- выполнения зачетной практической работы; -представления презентаций;-защиты рефератов (докладов, сообщений);  -отчетов по внеаудиторной самостоятельной работе; |
| -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.  | контроль и оценка выполнения практических и самостоятельных работ профессиональной направленности;  |
| ***Знать:*** |  |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | тестирование по темам;индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; |
| **1** | **2** |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; | тестирование по темам; фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений; экспертная оценка выполнения индивидуальных самостоятельных работ при подготовке и участии в семинарах, выставках, конкурсах; |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;  | тестирование по темам; комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе; экспертная оценка содержания и оформления творческих работ, представленных на семинарах, конкурсах, выставках; |
| назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.  | тестирование по темам; текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ;  |

**Разработчик:**

 ГБОУ СПО

«Санкт-Петербургское

училище олимпийского

 резерва №2 (техникум)» преподаватель Питленко Г.Г.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

 ФГУ ВПО

 «НГУ им. П.Ф. Лесгафта

 Санкт-Петербург»

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)