**Классификация интернет–ресурсов для преподавания английского языка**

**Кожаева Наталья Георгиевна**,
учитель английского языка МОУ Комсомольской СОШ ,
Кинельского ОУ , Самарской области

В настоящий момент большинство людей не представляют свою жизнь без интернета. Неограниченные возможности по выбору необходимой информации получает любой, имеющий доступ к сети. Несомненно, желающий найти актуальную и компетентную информацию, должен обладать хотя бы базовыми знаниями в той или иной сфере. Компетентность человека дает возможность отделить «зерна от плевел» в необъятном океане информации.

Автор данной статьи, учитель английского языка с 27 годами опыта работы, впервые сел за компьютер три года назад, когда ощутил, что оставаться в стороне от общей компьютеризации нельзя. Нужно сделать над собой усилие или уходить с работы. Усилие было сделано, точнее сказать, немало усилий. Одновременно произошло открытие для себя возможностей интернета. Огромные ресурсы для преподавателя английского языка. Если брать другие предметы, то английский язык явно доминирует. Как оказалось, информация в мировой паутине бывает разного качества, уровня, достоверности. И вот здесь знание методики преподавания английского языка, опыт работы в школе, знание детской психологии дают учителю своеобразный фильтр для грамотного отбора информации.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы изучения предмета. Использование интернет - ресурсов помогают сделать процесс учебы более личностным, индивидуальным и позволяет организовать изучение языка с учётом способностей, уровня обученности, склонностей учащихся.
Особенно эффективную помощь ученику оказывает использование ресурсов интернета в изучении иностранных языков. Общаясь в истинной языковой среде, обеспеченной всемирной сетью, ученик начинает осознавать реальную значимость изучаемого языка. Приходит понимание, что реальное общение возможно уже сейчас. Также интернет дает массу возможностей для тренинга различных языковых навыков.

Кроме того, компьютер лояльно относится к ученику, он не ругает, не сопровождает процесс обучения негативными комментариями - это позволяет ученику чувствовать себя комфортно. Здесь всегда можно выбрать посильный уровень работы и постепенно, по своему индивидуальному графику перейти к более сложному. Интернет дает огромные возможности для самостоятельной работы. Если учитель поможет отобрать надежные ресурсы, дальше можно сэкономить на репетиторе.

Какие же возможности предоставляет Интернет для преподавания английского языка? В течении трех лет были изучены многие ресурсы, предоставленные для открытого и бесплатного доступа, отобраны и опробованы на уроках средней школы, занятиях элективных и профильных курсов.

Далее мы хотели бы сделать попытку классификации эффективных интернет – ресурсов.Ресурсы, которые мы можем рекомендовать нашим ученикам для самостоятельной работы и использовать на уроках английского языка.

Условно поделим ресурсы на следующие группы:

•  Источники информации, полезной для занятий по английскому языку.

•  Система тестов, направленных на формирование, тренинг и репродукцию навыков речевой деятельности.

•  Ресурсы – инструменты, предназначенные для облегчения процесса изучения языка.

•  Ресурсы для формирования навыков речевой деятельности.

**1.Использование ресурсов, как источников информации, полезной для занятий по английскому языку**

В процессе изучения языка ученику часто нужно найти дополнительную информацию по страноведению, уточнить сведения по грамматике, посмотреть незнакомое слово и т.д. В интернете существует большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т.п.; есть возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера и о знакомления с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка.

Учителю необходимо ознакомить своих учеников с надежными источниками информации.

- справочные каталоги (Yahoo!, InfoSeek/UltraSmart, LookSmart, Galaxy);

- поисковые системы (Alta Vista, HotBob, Open Text, WebCrawler, Excite);

<http://www.britannica.com/>Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

[http :// libfor . ru / readiuepoe . html](http://libfor.ru/readiuepoe.html)

<http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html>

[http://www.dadoda.ru](http://www.dadoda.ru/)

<http://www.knigka.info/>Библиотека текстов на английском языке. [http :// www . readbookonline . net /](http://www.readbookonline.net/) Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века» . «Произведения - призеры Нобелевской премии».

<http://www.britishcouncil.org/>Сайт предоставляет большое количество информации о новостях Британского совета и событиях в мире, об обучении в Великобритании. Здесь также можно найти много полезных материалов для уроков английского языка.

<http://www.fluent-english.ru/>Очень хороший сайт, путеводитель по грамматике, рассылки - грамматические, лексические, пословицы и многое другое.

[http://www.teenadviceonline.org](http://www.teenadviceonline.org/) Сайт, который создан на основе популярного американского журнала "Teen".

[www.uk.ru](http://www.uk.ru/)
Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) -  ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

[**Агентство Langust**](http://www.langust.ru/)
Материалы по методике обучения языкам, грамматике английского языка, страноведению.

<http://linguistic.ru/>Много оригинальной информации по страноведению и культурологии США и Великобритании. Информация постоянно обновляется. Есть чат, возможна обратная связь.

<http://www.visitbritain.com/>Сайт для туристов и не только. Много информации о современной Великобритании. О событиях, происшедших или ожидающихся.

[Russian New York](http://www.shtatnik.com/) - Новый сайт творческой молодежи Нью-Йорка.

[http://www.usaforyou.net](http://www.usaforyou.net/) - Сайт "Разговоры об Америке". Рассказы, интересные факты, полезная информация. Работает рассылка, удобный форум. [http://www.americanlife.ru](http://www.americanlife.ur.ru/) Хороший сайт об Америке. Есть полезная информация. [http :// grbr . ru /](http://grbr.ru/) Сайт о Великобритании. Информация по городам Великобритании. <http://velikobritaniya.org/>Сайт об истории Великобритании.

**2.Система тестов, направленных на формирование, тренинг и репродукцию навыков речевой деятельности.**

Конечно, следует помнить, что выучить английский язык, используя только тесты – невозможно. Тесты эффективны для заучивания грамматического материала и нового вокабуляра.

Тесты бывают:

1.Т есты с множественным выбором варианта ответа (закрытые тесты). В большинстве своем представляют набор предложений с пропусками для вставки пропущенных слов/артиклей и списками возможных вариантов вставок. С помощью этих тестов хорошо закрепляется грамматический материал, а также тренируется понимание значения слов для конкретной ситуации.

2.Тесты с пропуском (открытые тесты). Обычно это небольшие тексты, в которых сделаны пропуски для заполнения. Студент должен сам понять какое слово необходимо вставить в этот пропуск. Данные тесты подойдут тем, у кого уже достаточно высокий уровень владения языком.

Тесты бывают разной направленности.

**Уровневые тесты** . Они помогают определить уровень владения языком ( beginner, elementary , pre - intermediate , intermediate , advanced ) и наметить цели на дальнейший этап изучения языка.

**Грамматические тесты.** Они могут быть посвящены одной грамматической теме или совместить несколько.

**Лексические тесты** . Данный вид тестов помогает тренировать вокабуляр по определенной теме или совмещать несколько тем.

**Лексико- грамматические тесты** . Этот вид тестов комплексно проверяет знания лексико- грамматического языкового материала.

**Тесты, проверяющие развитие речевых навыков** ( аудирования, чтения, письма, говорения).

**Тесты комбинаторного вида** . Примерами данного вида тестов могут служить on-line экзамены: ЕГЭ по английскому языку и ряд международных экзаменов, таких как YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, BEC и другие.

Тесты , как правило, имеют разные уровни сложности. Чтобы тест стал не только инструментом проверки знаний, но и тренинга, в ряде тестов выдаются рекомендации вернуться к тесту, проделать его еще раз, с учетом ошибок.

<http://njnj.ru/>Есть ЕГЭ по английскому языку, тесты для поступающих в вузы, Matrix Upper - Intermediated Tests , Advanced Grammar Tests и вопросы для беседы на экзамене по английскому языку.

<http://it-docs.org/tests/>Содержит 80 тестов. Все представленные тесты разделяются на два типа. Тесты первого типа позволяют выбрать один или несколько вариантов из списка подготовленных ответов. В этом случае правильный ответ определен строго. Тесты второго типа подразумевают самостоятельное введение ответа в специальное поле.

<http://www.homeenglish.ru/>Тесты трех уровней сложности. Тесты на конкретный материал и общие тесты.

[http://englishschool12.ru](http://englishschool12.ru/) Тесты пяти уровней сложности elementary- advanced .

[http :// www . efl . ru](http://www.efl.ru/) Тесты на словарный запас и грамматику.

<http://www.exams.ru/>Группа основных экзаменов по английскому Cambridge ESOL включает пять тестов для людей с разным уровнем владения языком: KET, PET, FCE, CAE, CPE.

[Test Your English](http://eleaston.com/tye.html)
Большая коллекция ссылок на тесты. К каждому тесту есть свой комментарий - кто автор, для кого предназначен, какие навыки тестирует. Также есть тесты по другим языкам, в том числе и русскому.

[Academia Boston - English Level Tests](http://www.englishbos.com/elt/elt.php)
Тридцать различных тестов разбиты на два уровня сложности: Elementary и Advanced. В ходе тестирования предлагается вставить пропущенные в предложениях слова из списка. После того, как все сделано, Вы проверяете правильные ответы.

[Cambridge University English Language Examinations](http://www.englishjet.com/english_courses_files/test_level.asp)
Тест из 68 вопросов, в каждом из которых, четыре варианта ответа. Весь тест загружается на одну страничку, после чего можно отключиться от интернета и не торопясь ответить на вопросы, затем снова подключиться и проверить результаты. Очень удобно.

[English Language Proficiency Test](http://www.transparent.com/tlquiz/proftest/english/tlengtest.htm)
Тест, состоящий из четырех блоков, каждый из которых посвящен определенным навыкам. Проверяет знание американского английского. Удобный тест, загружается целиком.

[Test Vocabulary](http://uk.cambridge.org/elt/inuse/test-vocabulary.htm)
Три теста в формате Acrobat Reader ( pdf ). Призваны проверить лексику и словарный запас.

[English tests and quizzes : practice for students of English](http://www.englishlearner.com/tests/test.html)
Тесты и упражнения по английскому языку. Разбиты по уровням сложности.

[English Tests](http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html)
Коллекция тестов на различные темы грамматики английского языка. Есть возможность подписаться на тесты по почте.

[Online English Tests](http://www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm)
Семь уровней сложности: от beginner до advanced .

<http://www.edufind.com/test/>
Интерактивный тест, специально разработанный для изучающх английский как второй язык, включает 80 вопросов для проверки знаний грамматики английского языка.

[Golden Errors in Tests Mistakes](http://members.aol.com/eslprof/start.htm)
Здесь приведен список наиболее часто встречающихся ошибок, сделанных студентами в тестах английского языка.

**Тесты на определение уровня владения английским языком**

[http://www.study.ru/online/tests/english.html](http://www.study.ru/online/tests/english.html#level)
Очень большая коллекция тестов на определение уровня владения английским языком.

[http://www.bkc.ru/test/](http://www.bkc.ru/test/index.html)
Ограниченный по времени 45-минутный тест на определение уровня владения английским языком.

[http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\_english/](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/newsid_1774000/1774010.stm)
Интересный тест на знание лексики и определение языковой догадки, сопровождаемый картинками.

<http://www.reward.ru/placement.htm>
Тест на определение уровня знаний английского языка. Тест, рассчитанный на 95 минут, состоит из двух секций: грамматической и словарной. Любого уровня сложности от Elementary до Upper-Intermediate.

[http :// www . anglolang . co . uk / englishtestpages / placement](http://www.anglolang.co.uk/englishtestpages/placement/index.html) 100 вопросов и 60 минут на выполнение.Можно скачать, спокойно сделать и затем вернуться для проверки.

<http://www.lang.ru/tests/test3.asp>
В данном тесте Вам предлагается выбрать правильную грамматическую конструкцию из четырех предложенных вариантов.

<http://www.efl.ru/tests/>
Этот тест проверяет знание основных правил английской грамматики на уровне от начального (Beginner) до среднего (Intermediate), а также Ваш уровень владения лексикой. Тест позволяет выявить Ваши слабые и сильные стороны владения английским языком.

<http://eng.hut.ru/test/tests.php>
Здесь Вы можете проверить свои знания английского языка, выполнив тесты.

**Тесты для тренировки различных навыков по английскому языку**

<http://www.study.ru/online/tests/english.html#grammar>
[http://www.study.ru/online/tests/english.html#answer](http://www.study.ru/online/tests/english.html#grammar)
[http://www.study.ru/online/tests/english.html#collection](http://www.study.ru/online/tests/english.html#grammar)
На этих страницах содержится огромное количество ссылок к различным тестам и упражнениям, где Вы сможете отдельно потренировать тот или иной навык по английскому языку, или проверить владение всеми сразу. К каждой ссылке прилагается подробное описание теста.

<http://www.better-english.com/grammar.htm>
Интересные упражнения по различным грамматическим правилам с ключами.

<http://www-koi8.machaon.ru/quiz/quiz>
Тест для тех, кто недавно приступил к изучению английского языка. Выберите учебный курс "Английский язык для начинающих" или "Английский язык в картинках" и далее введите Ваше имя и фамилию, а в разделе Ваша учебная группа укажите любое слово.

<http://www.sentex.net/~mmcadams/spelling.html>
Тест для тренировки навыков письма на английском языке.

<http://www.lang.ru/tests/test4.asp>
В данном тесте Вам предлагается правильно набрать английские значения русских слов, предложенных системой (первая буква дана для подсказки).

<http://www.lang.ru/tests/test2.asp>
В данном тесте Вам предлагается выбрать наиболее подходящее слово для подстановки в предложение из четырех предложенных вариантов.

<http://www.lang.ru/new_words/test1.asp>
В данном тесте Вам предлагается выбрать правильные значения английских слов из четырех предложенных вариантов.

**Тесты для подготовки к международным экзаменам по английскому языку**

[http :// education . kulichki . net / lang / ielts . html](http://education.kulichki.net/lang/ielts.html)
Тест для определения Вашего уровня подготовки к сдаче экзамена IELTS ( International English Testing System ), который проверяет умение использовать английский язык в ситуациях повседневного общения: Writing , Speaking , Listening , Reading .

<http://www.toefl.ru/m_test.shtml>
Мини-тест TOEFL (Test of English as a Foreign Language) для определения уровня знаний при поступлении в ВУЗ, на работу.

<http://www.wordskills.com/level/cpeform.html>
Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимом для успешной сдачи экзамена CPE (Certificate of Proficiency in English).

<http://www.wordskills.com/level/caeform.html>
Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимом для успешной сдачи экзамена Certificate in Advanced English (CAE).

<http://www.wordskills.com/level/fceform.html>
Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимом для успешной сдачи экзамена FCE (First Certificate in English). Этот тест также позволяет узнать, в каких в опросах были допущены ошибки.

<http://www.languages-study.com/english-tests.html>Коллекция разнообразных тестов.

**3.Ресурсы - инструменты, предназначенные для облегчения процесса изучения языка**

Ресурсы - инструменты, предназначенные для облегчения процесса изучения языка. Сюда мы хотим отнести словари и переводчики on- line , программы по проверке орфографии английского языка, голосовые синтезаторы для формирования правильного произношения, для ознакомления с акцентами английского языка, on- line программы для конвертации текста в транскрипцию.

**Онлайн-словари**

<http://www.lingvo.ru/>- англо-русский, русско-английский словарь.

<http://www.wordreference.com/>- английский толковый словарь.

[Online dictionaries and encyclopedias](http://www.diclib.com/) - база англо-русских, русско-английских и английских толковых словарей. Можно осуществлять поиск сразу по нескольким словарям.

<http://dictionary.cambridge.org/>- толковые англо-английские словари.

<http://www.merriam-webster.com/>- толковый англо-английский словарь. Есть возможность прослушать аудио-запись слова.

<http://www.thesolutioncafe.com/public-spell-checker.html>- **онлайн-программа для проверки орфографии** . В окошечко вписываешь слово или целиком текст, программа сразу подчеркивает ошибки, нажимаешь «Исправить»- ошибки исчезают! Удобно и экономно по времени.

**Онлайн-программы синтеза речи**

Инструментарий для отработки произношения.

<http://www.neospeech.com/>

<http://www.research.att.com/~ttsweb/tts/demo.php>

<http://www.linguatec.de/onlineservices/voice_reader>- недостаток - максимальная длина читаемого текста 250 символов.

<http://text-to-speech.imtranslator.net/>

Программы все имеют качественный синтезатор речи, возможность выбирать озвучивающего Ваш текст: можно выбрать женщину, мужчину, ребенка; акцент. Большая часть читалок доступна бесплатно только на уровне DEMO версии, но и этого бывает достаточно для отработки правильного произношения. Скачать DEMO версию чаще всего невозможно, приходится ставить закладку и пользоваться on-line.

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/>- еще один очень полезный ресурс. Анимация органов речи (голова в разрезе) + видеоролик с диктором, произносящим отдельно данный звук и слова, содержащие этот звук. Также текстовое описание движения органов речи на английском.

**Онлайн-программы для конвертации текста**

Помогают тем, у кого проблемы с правилами чтения.

[English Phonetic Transcription](http://upodn.com/) - конвертер английского текста в транскрипцию согласно нормам Международного фонетического алфавита (IPA).

[Truespel translator](http://www.truespel.com/en/) - конвертер английского текста в транскрипцию согласно правилам произношения в американском английском. Система транскрипционных знаков отличается от системы IPA.

**4.Ресурсы для формирования навыков речевой деятельности**

**4.1.Чтение**

[**http://www.starfall.com**](http://www.starfall.com/) Великолепный ресурс для обучения чтению малышей. Яркая анимация и хорошое аудиосопровождение.

[http://www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org/) Это секция Международной читательской ассоциации (IRA). Здесь имеется огромная коллекция ресурсов для отработки навыков чтения для всех возрастов. К ним прилагаются интересные задания. Возможность самоконтроля понимания прочитанного и участия в читательских международных конкурсах.

[http :// www . magickeys . com / books /](http://www.magickeys.com/books/) Иллюстрированные детские книги для всех возрастов. Примерно половина книг сопровождается аудио и анимацией. Возможность участия в читательских викторинах.

[http :// www . readingsoft . com /](http://www.readingsoft.com/) Диагностический тест на скорость чтения. Идет хронометраж, результат выдается в количестве слов в минуту. После прохождения теста вы узнаете, какой вы читатель: Insufficient , Average reader , Good reader , Excellent , accomplished reader .

<http://eslus.com/LESSONS/READING/READ.HTM>Коллекция с короткими рассказами. Проверка понимания через заполнение пробелов в тексте. Упражнения на скорость чтения. Чтение текстов разных жанров для общего или детального понимания. Хорошая подборка упражнений. Возможность посмотреть значение слова, кликнув мышкой на него. Есть поддержка. Имеются тексты с аудио. Возможно выполнение письменного задания по тексту.

<http://www.readingonline.org/electronic>Тексты с обучающими заданиями. Например, работу с новым вокабуляром до прочтения текста рекомендуется сделать с помощью таблицы:

**Knowledge Rating Sheet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | I know what this word means  | I have seen this word before  | I do not know what this word means  |
| preacher  |    |    |    |
| mosquito  |    |    |    |
| croak  |    |    |    |

После прочтения текста предлагается создать пирамиду **Story Pyramid** по следующему плану:

. The name of the main character.

2. Two words describing the main character.

3. Three words describing the setting.

4. Four words describing the story problem.

5. Five words describing one event in the story.

6. Six words describing a second event in the story.

7. Seven words describing a third event in the story.

8. Eight words describing the solution to the problem.

Далее следует упражнение **Story Frame.**

**Story Frame**

|  |
| --- |
| Once upon a time in ( setting ) there lived a ( main character ). He or she was very ( use a descriptive word ) and always liked to ( character's favorite activity ). One day ( main character's name ) wanted very much to ( write in a goal of the main character ). But there was a problem. The problem was ( write in the problem ). So ( main character ) tried and tried and finally ( write in how the character solved the problem ). The story ends when ( give the resolution to the problem and ending to the story ).  |

[http :// www . breakingnewsenglish . com /](http://www.breakingnewsenglish.com/)

Последние новости со всего мира с чрезвычайно интересными заданиями. Есть аудио. Возрастающая сложность заданий. Удобный интерфейс сайта. Завершающими заданиями являются задания на письмо и говорение. Удобно для работы в классе в малых группах. Есть форумы для учащихся и для учителей.

**4.2.Письмо**

В интернете есть много полезных ресурсов и для формирования письменной речи.

[**http://www.english.ru/letter/letter.html**](http://www.english.ru/letter/letter.html) Эффективный курс Ольги Азаровой **Деловые и личные письма на английском языке.** Материал подается по следующему плану:

1. Оформление стандартного письма. Адрес, дата, обращение, окончание, подпись, приложение, копия. Некоторые специальные почтовые отправления.
2. Цель письма. Текст письма. Общие правила. Виды деловых писем.
Резюме.
3. Как написать сопроводительное письмо к резюме.
4. Некоторые примеры деловой переписки.
5. Факсы, телеграммы. Принятые сокращения.
6. Электронная почта. Общие правила.
7. Словарь GB и US версий.
8. Личные письма.
9. Примеры личных писем.

**ON-LINE WRITING LAB.** [**http://owl.English.Purdue.edu/**](http://owl.english.purdue.edu/) **-** сайт американского университета Пурду , содержит много полезных ссылок на полезные для развития письменной речи ресурсы.

<http://esl.about.com/od/writinglessonplans/a/l_wwshop1.htm>Мастерские по развитию навыка написания эссе. Уровень upper- intermediate. Подходит для подготовки к ЕГЭ.

<http://www.esl-galaxy.com/writing.html>

Большой выбор письменной практики. Деление на уровни. Наличие образцов, схем, поддержек.

Например, на уровне elementary много упражнений на подстановку, упорядочение предложений в нужном порядке, описание картинки и т. д. Задания красочно оформлены.

  [http :// www . sil . org](http://www.sil.org/) Письмо с поддержкой. Использование схем и wo rd maps .

[http :// languagearts . pppst . com / writing . html](http://languagearts.pppst.com/writing.html) Здесь мы видим большой выбор презентаций по формированию навыков письма. Простой и удобный алгоритм.

**4.3.Аудирование**

Умение понимать иностранную речь на слух является важным учебным и коммуникативно -ориентированным умением для учащихся. До недавней поры важной проблемой обучения аудированию было недостаточное обеспечение учебными материалами по аудированию или достаточно высокая стоимость кассет или дисков с учебным материалом. А чтобы, например, подготовить к выполнению задания по аудированию на ЕГЭ, необходима интенсивная практика и соответственно – много учебного материала. Выход- свободные аутентичные интернет – ресурсы. Вот некоторые источники, проработанные нашими учениками перед сдачей ЕГЭ.

[**http :// edhelper . com / listening . htm**](http://edhelper.com/listening.htm) Задания на развитие навыков аудирования у малышей. Есть возможность скачать аудиоматериалы и распечатать раздатки.

**RANDALL ' s ESL – Lab** [**http :// www . esl - lab . com /**](http://www.esl-lab.com/)

Содержит три группы текстов для аудирования в зависимости от уровня сложности. Прослушивание текста предваряется упражнениями pre- listening. Есть скрипты. Возможно многократные прослушивания. Результат выдается сразу в процентном содержании. За хорошую работу следует похвала. Хорошо отрабатывается новый вокабуляр, в скрипте наводим на выделенное слово курсор и выдается значение слово. Сопровождается упражнениями на выбор, соотнесение, множественный выбор. В конце- обязательно упражнение на устную речь. Чаще всего слышим диалоги. Разнообразие голосов поражает!

**Похожие сайты:**

**English Listening Lab Online http/www.elllo.org/**

**Accents in English with eViews.** [**http://www.eviews.net**](http://www.eviews.net/)

Еженедельно обновляемые тексты, начитанные с разными акцентами.

<http://esl.about.com/od/englishlistening/English_Listening_Skills_and_ActivitiesEffective_Listening_Practice.htm>Множество упражнений, развивающих навыки аудирования. Градация по уровням сложности. Стратегии аудирования. Возможно подписаться на бесплатные рассылки учебного материала.

<http://www.englishenglish.com/listening_skills.htm>Тексты для аудирования сопровождаются видео. Задания: выучи новые слова, напиши новые слова, задания, предваряющие прослушивание, задания на соотнесение, подстановку, выбор, написание ответа.

<http://www.world-english.org/listening_exercises.htm>Гиперссылки на несколько ресурсов для развития навыков аудирования. Например, National Geographic и   National Public Radio.

[http :// www . elllo . org / english / Games / G 071- BoardGame . htm](http://www.elllo.org/english/Games/G071-BoardGame.htm) Аудирование с занимательными заданиями.

**4.4.Говорение**

Основное назначение иностранного языка видится в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Вряд ли ученик научится говорить сидя у компьютера. Но актуальная информация, взятая из сети, интересные задания по говорению на аутентичных сайтах, возможность общения со своими сверстниками из других стран мотивирует ученика  к говорению на английском языке.

[**http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/speaking/recent**](http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/speaking/recent) Говорение для маленьких. Задания в игровой форме.

<http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation_and_Speaking_Skills_for_Beginning_Level_English_Learners.htm>Знакомит со стратегиями говорения. 10 самых популярных вопросов для инициирования беседы. Английский для общения. Диалог on- line .Большой выбор упражнений для разговорной практики. Сайт хорош для парной работы.

<http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html>Клише для говорения. Темы. Ситуации для беседы. Статьи и видео для обсуждения ( по схеме). Задания на говорение. Викторины и конкурсы. Уровни сложности.

<http://iteslj.org/questions>Коммуникативные вопросы по различным темам. Дан необходимый лексический материал.

<http://www.eslgo.com/resources/sa.html>Ролевые игры. Найти отсутствующую информацию. Групповые дискуссии.

[http://www.spokenskills.com](http://www.spokenskills.com/) Сайт полностью посвящен формированию навыков говорения на английском языке.

<http://www.eslflow.com/debateanddiscussionlessons.html>Ведение дискуссии. Уровень- начиная с Inte rmediate .

[http :// www . englishlearner . com / teachers / speaking . html](http://www.englishlearner.com/teachers/speaking.html) Ролевые игры. В основном на выяснение отсутствующей информации. Например, «Как бы мы потратили миллион»? Детально прописаны роли в картах - раздатках.

Заданиями на говорение заканчиваются практически все задания на чтение, аудирование и письмо.

**Заключение**

Данная работа имеет цель сэкономить время учителя в поиске необходимого и эффективного учебного материала. Далее каждый учитель сам решает, какую методическую цель он поставит перед собой. С помощью интернет – ресурсов можно ввести новый лексический, страноведческий материал в увлекательной форме, сделать урок более наглядным, закрепить учебный материал, подготовить ученика к сдаче ЕГЭ, вооружить учащихся стратегиями саморазвития. Использование информационных технологий дает толчок развитию новых форм и содержания традиционных видов деятельности учащихся, что ведет к повышению качества знаний и практической направленности.

**Большая благодарность создателям всех ресурсов, использованных в данной работе.**