**Паспорт**

**рабочей программы по истории**

Тип программы: основного общего образования, среднего (полного) общего образования

Статус программы: рабочая программа

Назначение программы:

* Для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.
* для педагогических работников МБОУ “СОШ №8” программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.
* Для администрации МБОУ “СОШ №8” программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся в МБОУ “СОШ №8”

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Формы контроля: текущий контроль

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по**

**Истории России XX – начала XXI вв. (9 класс)**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001 г.
2. Законом Российской Федерации « Об образовании» (статья 7)
3. Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Учебного плана МБОУ «СОШ №8» на 2013-2014 учебный год
4. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
5. авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

**УМК:**

**-** Учебник:*Данилов А. А., Косулина Л.* Г. История России XX- начала XXI вв. -М.: Просвещение, 2007.

- Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с начала XХ века до XXI.

В качестве **цифровых образовательных ресурсов** предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.

3. Презентации по курсу истории России с конца XIX века до конца XX века.

4. Материалы с сайта <http://fcior.edu.ru/>

**Цель курса:**

- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению истории России.

**Задачи:**

- углубить знания исторической хронологии, исторических фактов и понятий,

- овладеть умениями и навыками описания (реконструкции) исторических событий, объектов,

- овладеть умениями и навыками критического восприятия и анализа информации источников,

- овладеть умениями и навыками объяснения сущности и значения явлений, сопоставления исторических версий и оценок и обоснования своей позиции.

- дать ориентиры для понимания истоков проблем и противоречий современного российского общества, мирового развития в целом, перспектив их решения.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение вводных, повторительно-обобщающих и контрольных уроков.

В результате изучения истории на **базовом** уровне ученик должен:

**- знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**- уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Домашнее задание*** |
|  | ***Раздел I. Россия на рубеже XIX-ХХ вв.*** | ***8*** |  |
| 1 | Государство и российское общество в конце XIX- начале ХХ века. Экономическое развитие страны | 1 | § 1-2 |
| 2 | Общественно-политическое развитие в 1894-1904 гг. |  | 3 |
| 3 | Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 | § 4 |
| 4 | Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы | 1 | § 5-6 |
| 5 | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. | 1 | § 7 |
| 6 | Духовная жизнь Серебряного века. |  | § 8 |
| 7 | Контрольная работа |  |  |
| 8 | Россия в Первой мировой войне | 1 | § 9 |
|  | ***Раздел II. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.*** | ***4*** |  |
| 9 | Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г. | 1 | § 10-11 |
| 10 | Октябрьская революция. Формирование советской государственности. | 1 | § 12-13 |
| 11 | Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны | 1 | § 14-15 |
| 12 | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. | 1 | § 16-17 |
|  | ***Раздел III. СССР на путях строительства нового общества.*** | ***6*** |  |
| 13 | Переход к нэпу. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. | 1 | § 18-20 |
| 14 | Контрольная работа | 1 |  |
| 15 | Политическое развитие в 20-е гг. Духовная жизнь СССР в 20- е гг. | 1 | § 21-22 |
| 16 | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. | 1 | § 23-24 |
| 17 | Политическая система СССР в 30-е гг. Духовная жизнь в 30-е гг. | 1 | § 25-26 |
| 18 | Внешняя политика СССР в 30-е гг. | 1 | § 27 |
|  | ***Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*** | ***5*** |  |
| 19 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | § 28 |
| 20 | Начало Великой Отечественной войны. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. | 1 | § 29-30 |
| 21 | Контрольная работа | 1 |  |
| 22 | Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе ВОВ | 1 | § 31-32 |
| 23 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 | § 33-34 |
|  | ***Раздел V. СССР в 1945 – 1953 гг.*** | ***2*** |  |
| 24 | Восстановление экономики. Политическое развитие. Идеология и культура | 1 | § 35-37 |
| 25 | Внешняя политика | 1 | § 38 |
|  | ***Раздел VI. СССР в 1953 - середине 60-х гг. ХХ в.*** | ***3*** |  |
| 26 | Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. | 1 | § 39-40 |
| 27 | Оттепель в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. | 1 | § 41-42 |
| 28 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | ***Раздел VII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. ХХ в.*** | ***2*** |  |
| 29 | Консервация политического режима. Экономика “развитого социализма” | 1 | § 43-44 |
| 30 | Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. политика разрядки: надежды и результаты | 1 | § 45-46 |
|  | ***Раздел VIII. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)*** | ***2*** |  |
| 31 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985 – 1991 гг. | 1 | § 47-48 |
| 32 | Политика гласности: достижения и издержки. Диалектика нового мышления. | 1 | § 49-50 |
|  | ***Раздел IX. Россия в конце ХХ – начале XXI вв.*** |  |  |
| 33 | Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. | 1 | § 51-52 |
| 34 | Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации. | 1 | § 53-54 |
| 35 | Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века | 1 | § 55-56 |
| 36 | Контрольная работа | 1 |  |

Итого: 36 часов.