**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.В.Пашков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессиональный цикл основной профессиональной**

**образовательной программы по специальности**

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Черемхово, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**Цикловой комиссией Информатики и вычислительной техникипредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Папанова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |  **ОДОБРЕНА**Методическим советом колледжапротокол №\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Цыпан |

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности, рекомендовано Экспертным советом по профессиональному образованию Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:

**270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Разработчик:** Плескач Татьяна Алексеевна – преподаватель спец.дисциплин Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 16 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности является частью профессионального цикла подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы по информационным технологиям в профессиональной деятельности (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

- технологию поиска информации;

- технологию освоения пакетов прикладных программ.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **64** часа;

Обязательной аудиторной лабораторной работ обучающегося **30** часов

Самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| В том числе: | **30** |
| лабораторные занятия | **0** |
| практические занятия | **30** |
| контрольные работы | **0** |
| курсовая работа (проект)  | **0** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| В том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | **0** |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций;Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. | **32** |
| **Итоговая аттестация в форме** зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены***)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.** Технология сбора, хранения, обработки и представления информации |  |  | **6** |  |
| **Тема 1.1.** Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1 | Техника безопасности при работе с компьютерными системами. Санитарные требования. Правила эксплуатации компьютерных систем. Правила эксплуатации оборудования. Правила эксплуатации программ. Требования к выполнению практических работ и к подготовке отчетов по ним |
| **Тема 1.2.** Технология сбора, хранения, обработки и представления информации | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 2 | Понятие информации и информационных технологий. Классификация информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам их применения. Компьютерные системы. Предназначенные для обработки текстовой, числовой, графической, аудио, видео и другой информации |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Работа с технической литературой: поиск информации о компьютерных системах предназначенных для обработки различных видов информации |
| **Раздел 2.** Технология обработки текстовой информации |  |  | **10** |
| **Тема 2.1.** Обработка текстовых документов | **Содержание учебного материала**  | 2 | 1 |
| 3 | Система подготовки документов. Основные операции обработки тестов. Вставка объектов в документ. Управление структурой документа: абзацы, страницы, разделы. Гиперссылки, автоматическое оглавление, указатели. |
| **Тема 2.2.** Настройка интерфейса приложения | **Содержание учебного материала**  | 2 | 3 |
| 4 | Интерфейс системы подготовки документов. Настройка интерфейса приложения. Создание панелей инструментов. Создание новых кнопок в панели инструментов. Изменение значков на кнопках. Создание новых команд интерфейса с помощью технологии «Запись макросов» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия**  | 4 |  |
| 5 | Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.  |
| 6 | Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:Разработка новой панели инструментов для системы подготовки документов |
| **Раздел 3.** Технология обработки числовой информации. |  |  | **36** |
| **Тема 3.1.** Обработка числовой информации  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 7 | Компьютерные системы, предназначенные для обработки числовой информации. Электронная таблица – универсальная система обработки числовой информации: интерфейс таблицы, особенности ввода информации, способы адресации, типы данных. Преобразование типов документа. Использование гиперссылок к другим документам. |
| **Практические занятия**  | 4 |  |
| 8 | Эффективные способы ввода информации. |
| 9 | Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:Создание электронных таблиц Excel |
| **Тема 3.2.** Стандартные функции Excel  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 10 | Наборы математических, логических функций. Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций. |  | 3 |
| **Практические занятия**  | 4 |  |
| 11 | Обработка информации с помощью логических функций  |
| 12 | Поиск информации |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Обработки информации логическими, математическими и статистическими функциями.-Решение задач  |
| **Тема 3.3.** Стандартные процедуры Excel | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 13 | Обработка и анализ с помощью стандартных процедур: условное форматирование, сортировка фильтр, подведение итогов, сводная таблица. Организация автоматической проверки данных при вводе. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных процедур. | 2 |
| 14 | Диаграммы. Построение диаграмм, обработка данных. Настройка диаграммы: название диаграммы, название осей, оси, подписи данных, сетка, легенда, таблица данных. Размещение диаграммы. Конструктор диаграмм. Стиль диаграммы. |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| 15 | Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур |
| 16 | Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.) |
| 17 | Построение диаграмм. Настройка диаграмм |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Разработка табличной модели решения задач, проверка и анализ результата решения задач  |
| **Раздел 4.** Мультимедийные технологии обработки и представления информации |  |  | **8** |
| **Тема 4.1.** Обработка звука. Обработка видео. | **Содержание учебного материала**  | 4 | 2 |
| 18 | Компьютерное представление звуковой информации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации.  |
| 19 | Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации. |
| **Практические занятия**  | 2 |  |
| 20 | Воспроизведение и обработка звуковых и видео файлов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Выполнение объединения нескольких изображений, нескольких звуковых файлов. |
| **Раздел 5.** Система автоматизированного проектирования Компас. |  |  | **6** |
| **Тема 5.1**. Системы автоматизированного проектирования. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 21 | Виды и назначение систем автоматизированного проектирования. Интерфейс системы компас. Основные режимы работы: построение элементов, измерение, размеры и технологические обозначения, выделение, редактирование. Создание вида, выбор масштаба и системы координат. Выбор атрибутов линий. Хранение чертежей в электронном виде и печать на бумаге. |
| **Практические занятия**  | 2 |  |
| 22 | Создание строительного чертежа |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Создание чертежа плана помещений малого предприятия для размещения компьютерной системы. |
| **Раздел 6.** Телекоммуникационные технологии |  |  | **12** |
| **Тема 6.1.** Телекоммуникационные технологии | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 23 | Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Компьютерные телекоммуникации, их возможности и преимущества. Топология локальных и глобальных сетей. Ресурсы и услуги сетей. Электронная почта. Интернет. Сайты. Поиск системы и программы. |
| 24 | Создание Web страниц с помощью html. Основные понятия языка гипертекстов. Инструментарий для создания Web – страниц. Структура Web – страницы. Работа с программой HTMLReader. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 25 | Создание Web страниц. |
| 26 | Поиск информации в Интернете. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Поиск информации в Интернете.-Разработка Web сайта.- Придумать оформление главной станицы на любую из тем: Мое любимое занятие (урок), Моя семья, Мой колледж. Подобрать материал для страницы. |
| **Раздел 7.** Особенности обработки экономической информации. |  |  | **12** |
| **Тема 7.1.** Разработка оптимального плана работ с помощью ЭВМ | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| 27 | Технология разработки оптимального плана с помощью программной надстройки «Поиск решения»: целевая функция, изменяемые ячейки, ограничения. Постановка задачи, формализация и построение табличной модели решения. Отладка решения и типичные ошибки. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 28 | Разработка оптимального плана работ |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Решение задач разработки оптимального плана работ |
| **Тема 7.2.** Транспортная задача | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| 29 | Постановка транспортной задачи, формализация и построение табличной модели решения. Примеры реальных транспортных задач. Решение закрытой и открытой транспортных задач. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 30 | Решение транспортной задачи. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Разработка табличной модели решения транспортной задачи. |
| **Раздел 8**. Информатизация предприятия. |  |  | **6** |
| **Тема 8.1.** Этапы решения задач информатизации | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 31 | Практические примеры информатизации предприятий. Отличие учебных задач от реальных задач информатизации. Этапы решения задач информатизации: постановка задачи, проектирование, формализация, отладка, внедрение, сопровождение и эксплуатация, квалификация исполнителей на каждом этапе. Анализ практических примеров. Экономические аспекты применения информационных технологий. |
| **Тема 8.2.** Информационная безопасность.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 32 | Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации на предприятии. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовном кодексом РФ: неправомерный доступ к информации, создание и использование вредоносных программ, нарушение правил эксплуатации компьютерных систем. Защита от компьютерных вирусов. Классификация вирусов в зависимости от объектов заражения. Технология «лечения» зараженных файлов с помощью антивирусных программ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.Тематика самостоятельной работы:-Защита информации |
|  | **Всего**  | **96** |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме указывается содержание учебного материала (в дидактических единицах). Тематика лабораторных, практических, самостоятельных и контрольных работ. расписывается более* ***подробно, детально и конкретно****, чем в примерной программе дисциплины, Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется в столбце 4 напротив каждой дидактической единицы*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение заданий по образцу, по инструкции или под руководством) (*содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях)*

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение задания, решение проблемных задач) (*Содержание дидактической единицы закрепляется на практике. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется)*

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

* Лаборатория оснащенная современными персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть, с выходом в Интернет, со следующим дополнительным оборудованием: принтер формата А3, графопостроитель, формата А1, сканер формата А4, мультимедийный проектор.
* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя - Системный блок Flextron 3B (CDC-2.4ГГц./GA-G31М-ES2C/1ГБ/250ГБ/512МБ НD4350/DVD±RW), ЖК -монитор 17.0" Асеr"М173Bb" 1280х1024, 5мс, ТСО"03.

Технические средства обучения:

* Сет. адаптер WiFi 54Мбит/сек. TRENDnet "TEW-423PI" (PCI),
* КРМ ученика- Системный блок Flextron 3B (CDC-2.4ГГц./GA-G31М-ES2C/1ГБ/250ГБ/512МБ НD4350/DVD±RW), ЖК -монитор 17.0" Асеr"М173Bb" 1280х1024, 5мс, ТСО"03,
* Сет. адаптер WiFi 54Мбит/сек. TRENDnet "TEW-423PI" (PCI), MXR-6637-B Стойка 37U двухрамная, глубина 600, ИБП (UPS) 2U 19" RM 1500ВА APC "Smart-UPS 1500" SUA1500RMI2U (COM, USB),
* МФУ HP "LaserJet M1522n MFP" A4, лазерный, принтер + сканер + копир (USB2.0, LAN),
* Патч-панель 19" RM 48 портов RJ-45 5E кат.,
* Средство тест. сетей "NS-468" для кабелей RJ-11/RJ-45,
* Инструмент клещи обжимные "HT-568R" (RJ-45, RJ-11, RJ-12(UTP)),
* Коммутатор 1U 19" RM TRENDnet "TEG-S224" 24 порта 100Мбит/сек. + 2 порта 1Гбит/сек., Коммутатор 3Com "Fast Ethernet Switch 8" 3C16708 8 портов 100Мбит/сек.,
* Фильтр электропитания на 5 розеток ZIS "Pilot L" (7.0м), Видеопроектор.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Михеева. Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Среднее профессиональное образование – М.:: Академия. 2008
2. Федотова Е. Л.. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Профессиональное образование – М,: Форум, Инфра-М. 2008.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - Ростов на Дону: Феникс:, 2009 г.

***Дополнительная источники:***

1. Бастриков М.В., Пономарёв О.П. Информационные технологии управления: Учебное пособие. - Калининград: Изд-во Ин-та "КВШУ", 2005г.
2. Гергенов А.С. Информационные технологии в управлении. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005.
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.; Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Инфра-М; 2005.;
4. Елинова Г.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Краткий курс лекций. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004.
5. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационые технологии управления Изд. 2-е СПб.: Питер, 2008.

***Источники из Интернет***

1. http://www.curator.ru/physics/it\_school.html - информационные ресурсы в среднем профильном образовании
2. http://www.library.ispu.ru/knigi/resursy-internet/informacionno-obrazovatelnye-resursy -информационно-образовательные ресурсы: библиотека ИГЭУ
3. http://sch1106.mosuzedu.ru/edresurs.html - образовательные ресурсы сети Интернет
4. http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00058193\_0.html - Методы проведения урока с применением ИТ и информационных ресурсов сети Интернет
5. http://www.intuit.ru/catalog/ - Университет Информационных Технологий

# **4. Контроль и оценка результатов освоениЯ УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий **по базовой подготовке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | *2* |
| **Уметь** |  |
| Применять программное обеспечение в профессиональной деятельности, устанавливать пакеты прикладных программ | Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Применять телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности | Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа | Практические занятияВнеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знать** |  |
| Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК | Тестирование.Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин | Текущий контроль. Экспресс опрос.  |
|  Технологию освоения пакетов прикладных программ | Практические занятияВнеаудиторная самостоятельная работа |