**Паспорт**

**рабочей программы по истории**

Тип программы: основного общего образования, среднего (полного) общего образования

Статус программы: рабочая программа

Назначение программы:

* Для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.
* для педагогических работников МБОУ “СОШ №8” программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.
* Для администрации МБОУ “СОШ №8” программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся в МБОУ “СОШ №8”

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Формы контроля: текущий контроль

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по**

**Истории России с древнейших времен до середины XIX вв. (10 класс)**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001 г.
2. Законом Российской Федерации « Об образовании» (статья 7)
3. Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Учебного плана МБОУ «СОШ №8» на 2013-2014 учебный год
4. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

**УМК:**

**-** Учебник:История России с древнейших времен до конца XVII вв./ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: просвещение, 2004 г.

- История России, конец XVII- XIX вв./ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: просвещение, 2004 г.

- Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с начала XХ века до XXI.

В качестве **цифровых образовательных ресурсов** предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.

3. Презентации по курсу истории России с IX века до конца XIX века.

4. Материалы с сайта <http://fcior.edu.ru/>

**Цели и задачи курса:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
* формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение вводных, повторительно-обобщающих и контрольных уроков.

В результате изучения истории на **базовом** уровне ученик должен:

**- знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**- уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | | ***Основные понятия*** | ***Умения, навыки*** | ***Форма контроля*** | ***Домашнее задание*** |
|  | **Раздел I. Русь изначальная (5 часов)** | | | | | | |
| 1 | Индоевропейцы. Исторические корни славян | | 1 | Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. |  | Беседа | § 1 |
| 2 | Восточные славяне в VIII-IX вв. | | 1 | Занятия, общественный строй, верования восточных славян | Характеризовать особенности | Тесты | § 2 |
| 3 | Возникновение государства у восточных славян. Первые русские князья. | | 1 | Складывание государства у восточных славян | Знать причины и факторы возникновения русской государственности. | Дискуссия | § 3 |
| 4 | Правление Святослава. | | 1 | Княжеские усобицы | Выделять особенности правления князя Святослава. Определять главные направления внешней политики | Анализ документов | § 4 |
| 5 | Древнерусское государство при Владимире | | 1 | Принятие христианства. Культура Руси | Оценивать значение принятия христианства |  |  |
|  | **Раздел II. Русь в XI – первой трети XII вв. (4 часа)** | | | | | | |
| 6 | Правление Ярослава Мудрого | | 1 | Начало усобиц на Руси |  | Беседа | § 6 |
| 7 | Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах | | 1 | Развитие норм права на Руси | Характеризовать суть раннефеодальных отношений в Киевской Руси |  | § 7 |
| 8 | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | | 1 | Политическая раздробленности на западе и востоке Европы. Усобицы на Руси | Характеризовать политику Владимира Мономаха |  | § 8 |
|  | Проверочная работа | | 1 |  | Контрольная работа |  |  |
|  | **Раздел III. Политическая раздробленность Руси (2 часа)** | | | | | |  |
| 9 | Политическая раздробленность Руси | | 1 | Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель | Объяснять причины феодальной раздробленности на Руси |  | § 9-10 |
| 10 | Культура Руси Х – начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации. | | 1 | Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние Византии | Знать сущность и своеобразие культуры Руси домонгольского периода. |  | § 11 |
|  | **Раздел IV. Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV вв.(3 часа)** | | | | | | |
| 11 | Монголо-татарское нашествие на Русь. | | 1 | Нашествие на Русь. | Понимать причины завоевания Руси монголо-татарами |  | § 12 |
| 12 | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского | | 1 | Нашествие крестоносцев |  |  | § 13 |
| 13 | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | | 1 | Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель | Политические, социальные, экономические и территориальные причины превращения Москвы в центра объединения русских земель |  | § 14 |
|  | **Раздел V. Образование Русского централизованного государства (9 часов)** | | | | | | |
| 14 | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского | | 1 | Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси |  |  | § 15 |
| 15 | Междоусобная война на Руси | | 1 | Положение московских князей после смерти Дмитрия Донского | Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского княжеств. |  | § 16 |
| 16 | Образование Русского централизованного государства | | 1 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | Знать сущность и особенности нового централизованного государства. |  | § 17-18 |
|  | Проверочная работа | | 1 |  | Контрольная работа |  |  |
| 17 | Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI в. | | 1 |  |  |  | § 19 |
| 18 | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. | | 1 | Установление царской власти. Реформы середины XVI в. | Знать завершающую стадию образования русского централизованного государства ( 1505-1547 гг. |  | § 20 |
| 19 | Внешняя политика Ивана IV | | 1 |  | Знать особенности внешней политики Руси данного периода |  | § 21 |
| 20 | Опричнина. Последние годы Грозного царя | | 1 | Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества | Знать сущность опричнины, ее цели и последствия |  | § 22 |
| 21 | Культура и быт в XIV – XVI вв. | | 1 | Культурное развитие русских земель. |  |  | § 23-24 |
|  | **Раздел VI. Смутное время.(4 часа)** | | | | | | |
| 22 | Начало Смуты | | 1 | Смута. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Польши | Характеризовать политику Бориса Годунова. Определять причину Смуты. |  | § 25 |
|  | Кризис общества и государства | | 1 |  | Знать основные события Смутного времени. |  | § 26 |
|  | Спасители Отечества | | 1 | Восстановление независимости страны. | Давать оценку событиям после смерти Лжедмитрия I |  | § 27 |
|  | Проверочная работа | | 1 |  | Контрольная работа |  |  |
|  | **Раздел VII. Новые черты старой России (7часов)** | | | | | | |
|  | Россия после Смуты. Царствование Михаила Романова | | 1 | Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых | Характеризовать внутреннюю политику первых Романовых |  | § 28 |
|  | Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича | | 1 |  | Знать основные события данного периода |  | § 29 |
|  | “Бунташный век” | | 1 | Церковный раскол в России и его значение | Характеризовать причины и сущность раскола в России |  | § 30 |
|  | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | | 1 |  | Знать основные события данного периода |  | § 31 |
|  | Народы России в XVII в. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока. | | 1 |  | Знать основные события данного периода |  | § 32 |
|  | Россия накануне преобразований | | 1 |  |  |  | § 33 |
|  | Культура и быт России в XVII в. | | 1 |  | Знать особенности культуры |  | § 34 |
|  | **Раздел VIII. Российская империя в XVIII в. (6 часов)** | | | | | | |
| 32-33 | Внешняя политика Петра I. Северная война | | 1 | Реформы армии и флота. Победа в Северной войне. Провозглашение империи | Понимать причины Северной войны |  | § 35-36 |
| 34 | Эпоха дворцовых переворотов | | 1 | Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и практика. | Характеризовать внутреннюю политику преемников Петра I. |  | § 37 |
|  | Проверочная работа | | 1 |  | Контрольная работа |  |  |
| 35 | Правление Екатерины Великой | | 1 | Просвещенный абсолютизм | Знать особенности внутренне политики Екатерины |  | § 38 |
| 36 | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. | | 1 |  | Знать приоритетные направления внешней политики России |  | § 39 |
| 37 | Народные восстания в России. От Булавина до Пугачева | | 1 | Восстание Пугачева | Понимать причины, повод, социальный состав и ход народных движений XVIII в. |  | § 40 |
|  | **Раздел IX. Россия в первой половине XIX в. (3 часа)** | | | | | | |
| 38 | Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I. | | 1 | Реформы системы управления. Систематизация законодательства. | Знать причины переворота. Понимать особенности правления Павла I и Александра I. |  | § 41 |
| 39-40 | Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. | | 1 | Отечественная война 1812г. и заграничный поход русской армии | Понимать ключевые задачи внешней политики России в начале XIX века. |  | § 42 |
| 41 | Внутренняя политика Николая I | | 1 | Анализ его внутренней политики. |  |  | § 43-44 |
|  | Проверочная работа | | 1 |  | Контрольная работа |  |  |

Итого: 40 часов.