**Паспорт**

**рабочей программы по истории**

Тип программы: основного общего образования, среднего (полного) общего образования

Статус программы: рабочая программа

Назначение программы:

* Для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.
* для педагогических работников МБОУ “СОШ №8” программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.
* Для администрации МБОУ “СОШ №8” программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся в МБОУ “СОШ №8”

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Формы контроля: текущий контроль

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по**

**Истории России XX- начала XXI вв. (11 класс)**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001 г.
2. Законом Российской Федерации « Об образовании» (статья 7)
3. Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Учебного плана МБОУ «СОШ №8» на 2013-2014 учебный год
4. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

**УМК:**

- Н.В. Загладин

- Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с начала XХ века до XXI.

В качестве **цифровых образовательных ресурсов** предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.

3. Презентации по курсу истории России с конца XIX века до конца XX века.

4. Материалы с сайта <http://fcior.edu.ru/>

**Цели и задачи курса:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
* формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение вводных, повторительно-обобщающих и контрольных уроков.

В результате изучения истории на **базовом** уровне ученик должен:

**- знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**- уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Домашнее задание*** |
|  | ***Глава I. Российская империя накануне Первой мировой войны*** | ***4*** |  |
| 1 | Россия на рубеже XIX – XX вв. | 1 | § 1-2 |
| 2 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. |  | § 3-4 |
| 3 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 | § 5 |
| 4 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культуры России в конце XIX – начале ХХ вв. | 1 | § 6-7 |
|  | ***Глава II. Россия в годы революций и Гражданской войны*** | ***3*** |  |
| 5 | Россия в Первой мировой войне: конец империи. Февральская революция 1917 г. | 1 | § 8-10 |
| 6 | Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма. | 1 | § 11-13 |
| 7 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | ***Глава III. Советское государство и общество***  ***в 1920-30-е гг.*** | ***7*** |  |
| 8 | Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное признание. | 1 | § 14-15 |
| 9 | Культура и искусство после октября 1917 г. | 1 | § 16 |
| 10 | Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция | 1 | § 17-18 |
| 11 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР | 1 | § 19 |
| 12 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие | 1 | § 20 |
| 13 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 – е гг. СССР в 1939 – 1941 гг. | 1 | § 21-22 |
| 14 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | ***Глава IV. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.*** | ***4*** |  |
| 15 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг. | 1 | § 23-24 |
| 16 | Коренной перелом в ВОВ | 1 | § 25 |
| 17 | Наступление Красной Армии на заключительной этапе ВОВ | 1 | § 26 |
| 18 | Причины, цена и значение великой Победы | 1 | § 27 |
|  | ***Глава V. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.*** | ***5*** |  |
| 19 | Внешняя политика СССР и начало “холодной войны”. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина | 1 | § 28-29 |
| 20 | Первые попытки реформ и ХХ съезд КПСС | 1 | § 30 |
| 21 | Контрольная работа | 1 |  |
| 22 | Изменения во внешней политике СССР | 1 | § 31 |
| 23 | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | 1 | § 32-33 |
|  | ***Глава VI. СССР в годы “коллективного руководства”*** | ***5*** |  |
| 24 | Политика и экономика: от реформ – к “застою” | 1 | § 34 |
| 25 | СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. | 1 | § 35 |
| 26 | Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. | 1 | § 36 |
| 27 | Углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | 1 | § 37-38 |
| 28 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | ***Глава VII. Перестройка и распад СССР*** | ***2*** |  |
| 29 | Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР | 1 | § 39-40 |
| 30 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества | 1 | § 41-42 |
|  | ***Глава VIII. Россия на рубеже ХХ – начале XXI вв.*** |  |  |
| 31 | Курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1 | § 43-44 |
| 32 | Россия на рубеже реформ: по пути стабилизации. Новый этап в развитии Российской Федерации. | 1 | § 45-46 |
| 33 | Внешняя политика Российской Федерации. | 1 | § 47 |
| 34 | Духовная жизнь России к началу XXI в. | 1 | § 48-49 |

Итого: 34 часов.