**Пояснительная записка**

Даная рабочая программа состоит из двух курсов: Новая история и история России XIX века. Рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Всеобщая история нового времени – 28 часов, история России XIX века – 40 часов.

Программа всеобщей истории нового времени составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2008.

Данное тематическое планирование курса «Новая история, 1800-1917 гг.» предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 28 часов.

**Цели курса**: в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои прирожденные права на «жизнь, свободу и собственность»; использова­ние индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных им­перий; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

**Основная функция курса** - формирование исторического мышления, под которым подра­зумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся само­стоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Программа по истории России XIX века составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответст­вие программе по истории для основной школы. Тематическое планирование рассчитано на 40 часов.

**Основные цели курса:**

• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Учтены различные формы урока: изложения нового мате­риала самим учителем, комбинированные, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Всеобщая история

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1917 гг. – М.: «Просвещение», 2002.
2. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1917 гг.В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2004 г.
3. К.В. Волкова. Тесты по Новой истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2006
4. Атласы по Новой истории.
5. Настенные карты по Новой истории.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Новая история, 8 класс.

2. Презентации по курсу Новой истории.

История России

1. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009;
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век.
3. Настенные исторические карты.
4. Атласы по истории России XIX века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России XIX века

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В процессе изучения курса истории учащиеся должны овладеть **умениями:**

• определять и объяснять понятия;

• выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;

• рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;

• раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;

• анализировать исторические явления, процессы, факты;

• обобщать и систематизировать полученную информацию;

• осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуа­тивные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

• определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществ­лять оценочные суждения;

• обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной ре­чью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулиро­вать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;

• участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

• определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;

• выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

* рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необ­ходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

**Список литературы**

Основная :

- История России конец 19 века, 8 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Просвещение 2010.

- Новая История, 1800-1913, 8 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, просвещение, 2006.

Настольная книга учителя истории. Составитель Т.И.Тюляева, М., «Астрель», 2003 год;

Программы общеобразовательных учреждений.

Новая история Объяснение нового, беседа 7-8 классы. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2007 год;

Программа и примерное планирование курсов новой истории 7-8 классы. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2005 год;

История России, ХIХ век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 8-й класс, Волгоград, 2003;

наглядные и игровые средства: История России ХIХ век.

**Дополнительная**

Школьная энциклопедия в 4 т. Под ред. О.Чубарьяна-М. ОЛМА ПРЕСС

100 великих россиян. Под ред. Жукова – М.:Белый город, 2006

Интернет-ресурсы

* <http://www.radioblago.ru/arc/rossiyaskvozveka/History_Archive/Biryukov>
* <http://lesson-history.narod.ru/index.htm>

- КИМы. История России: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО, 2010.

Лирика А.С. Пушкина

Лирика Н.А.Некрасова

Н.Г.Чернышевский «Что делать?»

Л.Н.Толстой «Война и мир»

Соловьев В.М. История Отечества – М; 2000г

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы разделов программы** | **Количество часов** |
| Введение в курс Новой истории Х1Х века. От традиционного общества к индустриальному | 1 |
| Раздел 1. - «Становление индустриального общества» | 6 |
| Раздел 2. «Строительство новой Европы» | 8 |
| Раздел 3. «Страны Европы и Америки в к. ХIХ – н. ХХ вв. Успехи и проблемы индустриального общества» | 5 |
| Раздел 4. «Две Америки» | 2 |
| Раздел 5. «Традиционные общества в ХIХ в.: новый этап колониализма» | 3 |
|  |  |
| Плановых контрольных работ | 2 |
| *Резерв*  *Всего* | 1  28 |

**Европа и Северная Америка в XIX – начале ХХ вв.**

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».* Наполеоновские войны. Венский конгресс. *Священный союз.* «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.* Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.* Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.* Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.* Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострениепротиворечий индустриального общества.

**Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ вв.**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страныЛатинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.*Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм –идеология и политика.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

**Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

**Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв.**

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.* Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Декаданс.

**ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XX в (40 ч)**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Темы разделов программы*** | ***Количество часов*** |
| Введение в историю России ХIХ века | 1 |
| Раздел 1-й «Россия в первой половине ХIХ века» | 18 |
| Раздел 2-й – «Россия во второй половине ХIХ века» | 18 |
| ПОУ «Личность в истории ХIХ века» | 1 |
| Контрольная работа по курсу | 1 |
| Резерв | 1 |

Всего – 40 часов

**Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

**Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

*Александр I.* Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.* Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

**Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

*Николай I.* Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкедорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я.Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевцы.* Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской

войне.

**Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

**Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.* Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник».* Революционные организации и кружки середины 60-х –

начала 70-х гг. XIX в.

**Россия конце XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III.* Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов на** | | **Дата** | | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| раздел | тему | план | факт |
| 1 | Вводное занятие «Цивилизации Запада и Востока к началу XIX века» | **1** | 1 |  |  | беседа | Устный опрос |
|  | **Строительство индустриального общества** | **6** |  |  |  |  |  |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы |  | 1 |  |  | ИНМ | Устный опрос |
| 3 | Индустриальное общество |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок с элементами дискуссии | Тест |
| 4 | Наука в XIX веке |  | 1 |  |  | Лабораторная работа | Письменное задание |
| 5-6 | Искусство XIX века |  | 2 |  |  | презентация | рефераты |
| 7 | Идеологическая мысль XIX века |  | 1 |  |  | Пресс-конференция | Индивидуальная работа по карточкам |
| 8 | **Вводный контроль** | **1** |  |  |  |  | Тест |
|  | **Строительство новой Европы** | **8** |  |  |  |  |  |
| 9 | Консульство и образование наполеоновской империи |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный, связь с литературой | опрос |
| 10 | Падение империи Наполеона |  | 1 |  |  | Урок -исследование | Опрос |
| 11 | Англия в первой половине XIX века |  | 1 |  |  | презентация | Письменное задание |
| 12 | Франция в первой половине XIX века |  | 1 |  |  | презентация | Заполнить таблицу |
| 13 | Франция в 1848-1870 гг. |  | 1 |  |  | Работа в малых группах | Тест |
| 14 | Германия в первой половине XIX века |  | 1 |  |  | презентация | Устный опрос |
| 15 | Италия в первой половине XIX века |  | 1 |  |  | Заочное путешествие | Индивидуальная работа |
| 16 | Франко-прусская война. Парижская коммуна |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | зачет |
|  | **Страны Европы в XIX- начале XX в.** | **5** |  |  |  |  |  |
| 17 | Германия во второй половине XIX века |  | 1 |  |  | презентация | Тест |
| 18 | Великобритания конца XIX века. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Письменное задание |
| 19 | Третья республика во Франции |  | 1 |  |  | Урок-исследование | Работа с источником |
| 20 | Италия во второй половине XIX века |  | 1 |  |  | дискуссия | Устный опрос |
| 21 | Формирование австро-венгерского государства. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Тест |
|  | **Две Америки** | **2** |  |  |  |  |  |
| 22 | Гражданская война в США. империализм и вступление в мировую политику. |  | 1 |  |  | презентация | Письменное задание |
| 23 | Латинская Америка в XIX веке. |  | 1 |  |  | Круглый стол | Работа по карточкам |
|  | **Традиционные общества в XIX в.** | **2** |  |  |  |  |  |
| 24 | Страны Востока в XIX веке: Япония и Китай. |  | 1 |  |  | презентация | доклады |
| 25 | Страны Востока в XIX веке: Индия и Африка. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Тест |
| 26 | Международные отношения в конце XIX – начале XX веков. |  | 1 |  |  | Работа с учебником | Зачет |
| 27 | **Контрольная работа** |  | 1 |  |  |  | тест |
| 28 | **Резерв** |  | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | опрос |
|  | **Россия в первой половине XIX века** | **18** |  |  |  |  |  |
| 30 | Внутренняя политика Александра I |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | Устный опрос |
| 31 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | Тест |
| 32-33 | Отечественная война 1812 года |  | 2 |  |  | Урок-поиск  презентация | Творческое задание |
| 34 | Внешняя политика России в 1813-1825 гг. |  | 1 |  |  | Работа по группам с использованием ИКТ | Работа по карте |
| 35 | Политика правительства Александра I в 1815-1825 гг. |  | 1 |  |  | лабораторная работы | Заполнить таблицу |
| 36 | Движение декабристов |  | 1 |  |  | презентация | Исторический диктант |
| 37 | Николаевская Россия |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | Письменное задание |
| 38 | Экономическое развитие России в первой половине XIX века |  | 1 |  |  | Урок работа по группам | Самостоятельная работа |
| 39 | Внешняя политика Николая I |  | 1 |  |  | Лабораторная работа | Опрос |
| 40 | Кавказская война |  | 1 |  |  | презентация | Работа по карте |
| 41 | Крымская война (1853 – 1856) |  | 1 |  |  | презентация | доклады |
| 42 | Общественное движение 1830-1850-х гг. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | Тест |
| 43 | Наука и образование первой половины XIX века |  | 1 |  |  | презентация | Индивидуальная работа по карточкам |
| 44 | «Золотой век» русской культуры первой половины XIX века |  | 1 |  |  | Составление презентации | рефераты |
| 45 | Перемены в быту основных сословий населения |  | 1 |  |  | Тематический контроль, презентация | Тест | |
| 46 | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века»** | **1** |  |  |  |  | Контрольная работа | |
|  | **Россия во второй половине XIX века** | **18** |  |  |  |  |  | |
| 47 | Накануне отмены крепостного права |  | 1 |  |  | Частично –поисковый | Устный опрос | |
| 48-49 | Отмена крепостного права |  | 2 |  |  | презентация | Устный опрос | |
| 50 | Реформы 60-70-х гг. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | Исторический диктант | |
| 51 | Социально-экономическое развитие пореформенной России |  | 1 |  |  | Урок -лабораторная работа | Игра «Домино» | |
| 52 | Либеральное и консервативное общественное движение в 60-70-е гг. |  | 1 |  |  | лабораторнаяработа | Заполнить таблицу | |
| 53 | Радикальные общественные движения 1860-х – начала 70-х гг. |  | 1 |  |  | Работа с документами | Устный опрос | |
| 54 | Радикальные общественные движения 1870-х – начала 80-х гг. |  | 1 |  |  | Работа в группах | Заполнить таблицу | |
| 55 | Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | Опрос | |
| 56 | Внешняя политика Александра II |  | 1 |  |  | дискуссия | Тест | |
| 57 | Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. |  | 1 |  |  | презентация | Работа по карте | |
| 58 | Внутренняя политика Александра III |  | 1 |  |  | лабораторнаяработы | Самостоятельная работа | |
| 59 | Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е гг. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Устный опрос | |
| 60 | Появление новых течений в общественно-политической жизни в 1880-1890-х гг. |  | 1 |  |  | Объясни-тельно иллюстра-тивный | Письменное задание | |
| 61 | Внешняя политика Александра III |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный урок | тест | |
| 62 | Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века |  | 1 |  |  | презентация | доклады | |
| 63 | Достижения художественной культуры России во второй половине XIX века |  | 1 |  |  | презентация | рефераты | |
| 64 | Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века |  | 1 |  |  | Комбинированный, связь с литературой | пересказ | |
| 65 | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века»** | **1** |  |  |  | Урок-контроль | зачет | |
| 66 | **Итоговая контрольная работа** | **1** |  |  |  | Урок-контроль | Тест | |
| 67-68 | Резерв |  | 2 |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Использование ИКТ по истории в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Использованный ресурс** | **Количество часов** |
| 9 | Наполеоновская империя | презентация | 1 |
| 11 | Англия в конце XVIII-нач.XIX века. | презентация | 1 |
| 12 | Франция в 1815-1848 гг. | презентация | 1 |
| 13 | Франция во второй половине XIX- нач.XX в. | презентация | 1 |
| 17 | Образование Германской империи | презентация | 1 |
| 22 | Гражданская война в США | презентация | 1 |
| 24 | Китая и Япония в XIX в. | презентация | 1 |
| 32 | Отечественная война 1812 г. | презентация | 1 |
| 36 | Династический кризис. Выступление декабристов | презентация | 1 |
| 40 | Кавказская война | презентация | 1 |
| 41 | Крымская война | презентация | 1 |
| 44 | Художественная культура первой половины XIX в. | презентация | 1 |
| 48 | Отмена крепостного права | презентация | 1 |
| 57 | Русско-турецкая война | презентация | 1 |
| 63 | Художественная культура второй половины XIX в. | презентация | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Контрольные работы по истории в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № урока | Тема | К-во ч. |
| 1 | 8 | Вводный контроль | 1 |
| 2 | 16 | Страны Европы в начале 19 века | 1 |
| 3 | 27 | Итоговая контрольная работа по всеобщей истории 19 века | 1 |
| 4 | 46 | Россия в первой половине XIX века | 1 |
| 5 | | 65 | Россия во второй половине XIX века | 1 |
| 6 | | 66 | Итоговая контрольная работа по истории России | 1 |
| 7 | |  |  | 1 |