**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образо­вания по истории МО РФ 2004 г. Рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Состоит из двух курсов: всеобщая история средних веков и история России с древности до начала XVI века. Всеобщая история средних веков – 30 часов. История России -38 часов.

Программа всеобщей истории средних веков ориентирована на учебник Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского (М.: Просвещение, 2009).

Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность просле­дить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внима­ние тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

**Задача курса** - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на совре­менный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высока о давно ушедших веках, а стре­миться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

**Основные цели курса:**

• сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

• осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

• охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

• показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь совре­менного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислама.

Программа истории России с древности до конца XVI века составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Да­нилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Опирается на стандарт основного общего образования по истории.

**Основные цели курса:**

• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

• изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Основные умения учащихся,** которыми они должны овладеть после изучения курса

• работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;

• определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;

• изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;

• анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравни­вая явления и события, определяя их основные характеристики;

• давать оценку отдельным явлениям культуры;

• составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам зна­ний (на основе простого плана);

• составлять характеристику исторических деятелей;

• участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся;

• умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

• умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

• умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

• умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и лич­ностям;

• умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последова­тельность событий и явлений.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Учебники:

История Средних веков под редакцией Агибаловой Е.В., Донского Г.М. М.: Просвещение, 2009.;

Настенные исторические карты

Атласы по истории средних веков

История России: с древнейших времен до конца XVI века под редакцией Данилова

А.А. Л. Г. Косулиной Л.Н. М.: Дрофа, 2009

Данилов А. А., Косулина Л. Г .Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007

Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. 6 класс – М.: «Экзамен», 2006.

- Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с древнейших времен до конца XVI века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Всеобщая история, 6 класс.

2. Презентации по курсу истории России с древнейших времен до конца XVI века

3. Презентации по истории средних веков

**Список литературы**

1. История средних веков: Поурочные планы по учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. 6 класс / Н. Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2004.

2. Степанова В. Е., Шевеленко А. Я. История средних веков (5- 15 века): Хрестоматия. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1980.

3. История России с древнейших времен до конца 16 века: Поурочные планы по учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6 класс / Н. Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2005.

4. Серов Б. Н., Гаркуша Л. М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. М.: «ВАКО», 2004.

5.Данилов О.В. Тематическое планирование по истории Средних веков. 6 класс» - М.: Экзамен, 2006

6.Колеснеченко Н.Ю.. История России с древнейших времен до конца XVI века: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6 кл. –Волгоград: Учитель, 2007

Нормативные документы:

1. Государственный образовательный стандарт общего образования (федеральный компонент).// Сборник нормативных документов. История. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. С. 3-11.

2. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН.

3. Государственный образовательный стандарт общего образования (компонент образовательного учреждения).

**Содержание тем учебного курса**

**6 класс (68 ч)**

**Распределение времени в программе по Всеобщей истории:**

**2 часа в неделю (30 ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы разделов программы | Количество часов |
| Введение в историю средних веков | 1 |
| Раннее средневековье | 11 |
| Расцвет средневековья | 16 |
| Плановых контрольных работ | 3 |

**Всего – 30 часов**

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 часов)**

*Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.*

**Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство. *Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.* Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Средневековое европейское общество**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма.* Римско-католическая церковь в средневековье. *Фома Аквинский.* Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения.* Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия.* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.*

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)**

*Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.*

**Государства Европы в XIV-XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д’Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус*.

**Культурное наследие Средневековья**

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**6 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XVI в. 38 ч**

**2 часа в неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы разделов программы | Количество часов |
| Вводный урок | 1 |
| Глава 1. Русь Древняя | 7 |
| Глава 2. Политическая Раздробленность на Руси | 8 |
| Глава 3 Русь Московская | 14 |
| Плановых контрольных работ | 4 |
| Повторение | 4 |
|  |  |

**Всего – 38 часов**

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение Евразии. *Великое переселение народов.* Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.* Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.*

**Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)**

*Праславяне.* Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. *«Повесть временных лет» о начале Руси.*

**Древнерусское государство (IX – начало XII в.)**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. *Первые Рюриковичи.* Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. *Русь и Византия.* Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. *Княжеские усобицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.*

**Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. *Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).* Идея единства русских земель в период раздробленности. *«Слово о полку Игореве».*

**Культура Руси в домонгольское время**

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы.*

**Борьба в внешней агрессией в XIII в.**

*Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания.* Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. *Ливонский орден.* Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. *Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.*

**Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.* Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

**Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.**

*Предпосылки образования Российского государства.* Иван III. *Василий III.* Свержение ордынского ига. *Распад Золотой Орды.* Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. *Многонациональный состав населения страны.* Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. *Местничество*. Традиционный характер экономики.

**Русская культура второй половины XIII-XV вв.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. *«Задонщина».* Теория «Москва – Третий Рим». *Феофан Грек. Строительство Московского Кремля.* Андрей Рублев.

**Календарно -– тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов на** | **Дата** | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| раздел | тему | план | факт |
| 1 | Что изучает история средних веков. | **1** | 1 |  |  | Беседа, работа с учебником |  |
|  | **Раздел 1. Раннее средневековье** | **11** |  |  |  |  |  |
| 2 | Древние германцы и Римская империя |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | пересказ |
| 3 | Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках |  | 1 |  |  | Изучение нового материала | Тест |
| 4 | Карл Великий и образование Франкской империи. Феодальная раздробленность. |  | 1 |  |  | презентация | Устный опрос |
| 5 | Западная Европа в IX-XI веках. |  | 1 |  |  | ИНМ с анализом текста | Тест на соответствие |
| 6 | Культура Западной Европы в раннее Средневековье |  | 1 |  |  | презентация | Творческое задание |
| 7 | Вводный контроль | **1** | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Тест  |
| 9 | Культура Византии |  | 1 |  |  | Урок-путешествие | Беседа |
| 10 | Арабский халифат и его распад. |  | 1 |  |  | ИНМ | Письменное задание |
| 11 | Культура стран Арабского халифата. |  | 1 |  |  | Урок-поиск | доклады |
| 12 | Средневековая деревня и ее обитатели. Средневековый замок. |  | 1 |  |  | презентация | Устный опрос |
| 13 | **Повторительно – обобщающий урок по теме: «Раннее средневековье»** | **1** | 1 |  |  | контрольный | Контрольная работа |
|  | **Раздел 2. Расцвет средневековья** | **16** |  |  |  |  |  |
| 14 | Формирование средневековых городов. Торговля и денежное дело в Европе. |  | 1 |  |  | Комплексное применение ЗУН | Устный опрос  |
| 15 | Католическая церковь и еретики. |  | 1 |  |  | Работа с учебником.Презентация | Письменное задание |
| 16 | Крестовые походы |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Заполнение таблицы |
| 17 | Объединение Франции |  | 1 |  |  |  | беседа |
| 18 | Англия в XI-XII веках. |  | 1 |  |  | ИНМ | Тест  |
| 19 | Начало Столетней войны. Жакерия. |  | 1 |  |  | ИНМ | Работа по карте |
| 20 | Восстание Уота Тайлера в Англии |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Устный опрос |
| 21 | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.  |  | 1 |  |  | Комплексное применение ЗУН | пересказ |
| 22 | Образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. |  | 1 |  |  | Урок-путешествие | Работа по карте |
| 23 | Усиление власти князей в Германии. Гуситское движение в Чехии |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | Устный опрос |
| 24 | Завоевание турками – османами Балканского полуострова. |  | 1 |  |  | Урок-поиск | Работа по карте |
| 25 | Средневековая культура стран Западной Европы. Культура раннего возрождения в Италии |  | 1 |  |  | презентация | доклады |
| 26 | Научные открытия и изобретения. |  | 1 |  |  | Урок - исследование | Заполнение таблицы |
| 27 | Индия и Китай в средние века |  | 1 |  |  | презентация | Тест  |
| 28 | Государства и народы доколумбовой Америки. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | тест |
| 29 | Африка в средние века. |  | 1 |  |  | Комбиниро-ванный | тест |
| 30 | **Итоговая контрольная работа по истории средних веков.** | **1** | 1 |  |  |  | Контрольная работа |
| 31 | Что изучает история Отечества | **1** |  |  |  | беседа | вопросы |
|  | **Раздел3. Русь Древняя** | **7** |  |  |  |  |  |
| 32 | Восточные славяне в древности |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | Устный опрос |
| 33 | Соседи восточных славян  |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | Тест |
| 34 | Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. |  |  |  |  | Урок -исследование | Письменное задание |
| 35 | Киевская Русь на рубеже X-XI вв. Принятие христианства. |  |  |  |  | презентация | Работа в тетради |
| 36 | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром |  |  |  |  | Работа с историчес-кими источниками | Устный опрос |
| 37 | Культура Древней Руси |  |  |  |  | презентация |  |
| 38 | Быт и нравы |  |  |  |  | беседа | Тест |
| 39 | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX-первой половине XII вв».** | **1** |  |  |  |  | Контрольная работа |
|  | **Раздел 4. Политическая раздробленность на Руси** | **8** |  |  |  |  |  |
| 40 | От княжеских усобиц к политической раздробленности |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | Устный опрос |
| 41 | Главные политические центры Руси |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | Письменное задание |
| 42 | Нашествие с Востока |  |  |  |  | ИНМ | Работа по карте |
| 43 | Борьба русских земель с западными завоевателями. |  |  |  |  | презентация | Работа по карте |
| 44 | Русь и Орда в XIII-XV вв. |  |  |  |  | Работа с учебником | Письменное задание |
| 45 | Русь и Литва |  |  |  |  | Работа с учебником | Письменное задание |
| 46 | Культура Русских земель в XII- XIII вв. |  |  |  |  | презентация | Письменное задание |
| 47 | Культура Русских земель в XII- XIII вв. |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | доклады |
| 48 | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раздробленность на Руси»** | **1** |  |  |  |  | Контрольная работа |
|  | **Раздел 5. Русь Московская** | **14** |  |  |  |  |  |
| 49 | Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. |  |  |  |  | Комплексное применениеЗУН | Устный опрос |
| 50 | Куликовская битва |  |  |  |  | Урок-игра | Работа по карте |
| 51 | Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века. |  |  |  |  | ИНМ | Беседа |
| 52 | Создание единого Русского государства. |  |  |  |  | Урок-исследование | Тест |
| 53 | Российское государство в конце XV – начале XVI века. |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | Устный опрос |
| 54 | Российское государство в конце XV – начале XVI века. |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | Устный опрос |
| 55 | Церковь и государство в конце XV – начале XVI века. |  |  |  |  | Комбиниро-ванный | Письменное задание |
| 56 | Культура и быт Московского государства в XIV-XV вв. |  |  |  |  | презентация | доклады |
| 57 | Реформы Избранной рады |  |  |  |  | Работа с текстом | Беседа |
| 58 | Внешняя политика Ивана IV |  |  |  |  | Решение проблемы | Тест |
| 59 | Освоение Сибири |  |  |  |  | Анализ исторических источников | пересказ |
| 60 | Опричнина |  |  |  |  | дискуссия | Тест |
| 61 | Русская культура XVI века |  |  |  |  | презентация | Устный опрос |
| 62 | Быт и нравы XVI века. |  |  |  |  | презентация | Беседа |
| 63 | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Московская Русь»** | **1** |  |  |  |  | Контрольная работа |
| 64 | Повторение темы «Киевская Русь» |  |  |  |  |  | тест |
| 65 | Повторение темы «Раздробленность на Руси» |  |  |  |  |  | тест |
| 66 | Повторение темы «Русь Московская» |  |  |  |  |  | тест |
| 67 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |  |  | тест |
| 68 | Подведение итогов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Использование ИКТ по истории в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Использованный ресурс** | **Количество часов** |
| 4 | Империя Карла Великого | презентация | 1 |
| 6 | Культура раннего средневековья | презентация | 1 |
| 12 | В рыцарском замке | презентация | 1 |
| 15 | Католическая церковь и еретики | презентация | 1 |
| 27 | Индия и Китай в средние века | презентация | 1 |
| 35 | Киевская Русь. Принятие христианства | презентация-кроссворд | 1 |
| 37 | Культура Древней Руси | презентация | 1 |
| 42 | Нашествие с Востока | презентация | 1 |
| 50 | Куликовская битва | презентация | 1 |
| 52 | Создание единого русского государства | презентация | 1 |

**Контрольные работы по истории в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № урока | Тема | К-во ч. |
| 1 | 7 | Вводный контроль | 1 |
| 2 | 13 | Раннее средневековье | 1 |
| 3 | 30 | Итоговая контрольная работа по истории средних веков | 1 |
| 4 | 39 | Русь в IX-первой половине XII вв. | 1 |
| 5 | 48 | Раздробленность на Руси | 1 |
| 6 | 63 | Московская Русь | 1 |
| 7 | 67 | Итоговая контрольная работа | 1 |