Класс 10. Тема: "Бунташный" век.

**Цель урока**: дать характеристику народных выступлений периода правления царя Алексея Михайловича, сформировать представление о при­чинах восстаний и войны под предводительством Степана Разина.

**Внутрипредметные связи**:

1649-1650 гг. - ирландская экспедиция О.Кромвеля; 1653 г. - разгром Кромвелем "Долгого" парламента; 1672 г. - Вильгельм III Оранский стал наследным правителем (штат­гальтером) в Нидерландах;

1674 г. - Ян Собесский избран польским королём; 1688 г. - "Славная" революция в Англии;

1640-1688 гг. - великий курфюст Фридрих Вильгельм в Пруссии.

**План урока**: 1. "Соляной" бунт. 2. "Медный" бунт. 3. Донское каза­чество. 4. Восстание Степана Разина. 5. Его причины, ход, социальный со­став. 6. Причины поражения восстания, его последствия.

**Основные понятия**: "медный" бунт, "соляной бунт", "прелестные" письма.

**Важнейшие даты**: 1648 г. - "соляной" бунт; 1662 г. - "медный" бунт; 1668 г. - поход в Персию (Иран) казаков Степана Разина; 1670-1671 гг. -восстание Ст. Разина.

**Выдающиеся личности**: Степан Разин, Василий Ус.

**Оборудование урока**: карта "Россия в XVII в.".

Рекомендуемая организация урока

 Закрепление пройденного материала.

Провести самостоятельную работу на знание терминов.

*1 вариант*: раскол, ярмарка, «заповедные лета», ясак, крепостное право.

*2 вариант* : старообрядчество, мануфактура, «урочные лета», тягло, казачество.

**Общие рекомендации**: первые два пункта плана можно задать учени­кам на дом (эти бунты хорошо разобраны в тексте учебника), а в центре внимания данного урока должно находится восстание под предводительст­вом Степана Разина. Последовательность событий можно рассмотреть при помощи карты. Обязательно необходимо разобраться в причинах восста­ния, социальном составе участников. При этом можно кратко остановиться на положении казачества в России (повторив уже известные сведения из предыдущих уроков или заслушав доклад на тему: "Казаки и казачество в XVII в."). Очень важно убедительно показать причинно-следственную связь между "Соборным Уложением" 1649 г. и вызванных ими изменений в положении социальных низов.

1-2. (7 мин.). Обратите внимание на то, что "соляной" бунт в конеч­ном итоге вызвал принятие нового свода законов - Уложения 1649 г., при этом событиями воспользовались в первую очередь дворянство (помест­ное) и посадская верхушка - не случайно восстание началось в Москве. Подчеркните и поведение царя, который в 1648 г. почти не сопротивлялся требованиям восставших, и как изменилась его хитрая и жесткая политика в отношении бунтовщиков в "медном" бунте (подавление восставших). См. дополнительные материалы.

Это свидетельствует о возросшей царской власти, об эффективности проводимых реформ и об уверенности самодержца. Напомните их мате­риалов предыдущих уроков (о финансовой политике государства), что не­обходимость постоянного пополнения опустевшей казны, а также крово­пролитные и долгие войны, которые велись в правление государя Алексея Михайловича вызывало стремление увеличить сборы иногда даже незакон­ными методами. Так, правительство пыталось увеличить общую сумму до­ходов путем включения в состав тяглого населения новых категорий обще­ства, не несущих государева тягла: введение налогов на торговлю и ремес­ла, уменьшение жалованья "приборным" служилым людям. А "медный" бунт был вызван реальной инфляцией (вызванной финансовым кризисом, связанным с затяжной русско-польской войной (1654-1667) и русско-шведской войной (1656-1658). Чтобы выплатить жалованье солдатам, пра­вительство начало выпуск медных денег взамен серебряных (идея околь­ничего Ф.М.Ртищева). Медные деньги стали обесцениваться и началась инфляция).

1. (8 мин). Переходя к событиям, предварившим восстание, необхо­димо вспомнить о положении казачества в середине XVII в. Отметьте, что с вхождением в состав России Левобережной Украины, признание Богдана Хмельницкого ит.д. - способствовало не только росту авторитета Сечи и казачества в России. Оно обладало некими льготами и никогда ранее не подчинялось так жестко государству. Кроме того, ужесточение законов в отношении крестьян резко увеличивало число беглых, в частности, на Дон, откуда "выдачи нет". Подчеркните, что восстание казаков было тем более опасно, что они были военным сословием, обладали значительным воен­ным опытом, памятью о событиях недавнего восстания под предводитель­ством Хмельницкого (речь идет о казаках в составе Речи Посполитой), где было создано "государство". Таким образом, казачество было реальной уг­розой государственному порядку и власти. Скажите, что запрет на походы в Черное и Азовское моря привел к усилению социальной напряженности в казачьей среде. Голод 1666 г. в результате огромного количества беглого населения стал причиной похода Уса к Москве.
2. (7 мин.). По карте покажите ход восстания, дайте краткую характе­ристику самому атаману. Отметьте, что этот поход сделал Разина очень популярной фигурой в народе. Расскажите об итогах восстания: что это, казацкое восстание или крестьянская война. Все же движущую силу вос­стания и основу войска составляли казаки, а не крестьяне.

5.(5 мин**.).** Укажите на то, что, хотя в восстании активно участвовали беглые крестьяне, посадские люди, мелкое духовенство, бурлаки, работные люди, а также представители волжских народов, но тем не менее главной движущей его силой были казаки. У руководства также стояли казаки. Це­лью восставших было уничтожение бояр-"изменников" и думных людей, воевод, приказных. См. дополнительные материалы. Таким образом, главными лозунгами восстания были социальные. Подчеркните, что одной из причин неудачи были разногласия в планах и интересах разных групп казачества - более зажиточного и бедного.

6. (5 мин). Причины поражения восстания, как и любого другого народ­ного восстания, связаны с недостаточно четкой выработкой программы вос­стания, в отсутствии единства интересов различных его групп. В целом вос­стание показало силу социального сопротивления в государстве после приня­тия Соборного Уложения, оно знаменовало ответ на новый этап закрепоще­ния крестьянства, на стремление государства лишить привилегий слободских и "черных" людей, а также купцов, духовенство и другие сословия. Резюми­руя материал данного урока, отметьте, что в народных восстаниях XVII в. целом, по словам Ключевского, "вскрылось отношение простого народа к власти, которое тщательно закрашивалось официальным церемониалом и церковным поучением: ни тени не то что благоговения, а и простой вежливо­сти и не только к правительству, но и к самому носителю верховной власти". Подчеркните особенности социального протеста в России.

Домашнее задание по теме: § 34 учебника.

Дополнительный материал для преподавателя

1. "Прелестные" письма - от слова прельщать; призывы бунтовщиков в Рос­сии.
2. Монетная реформа 1654-1663 гг. До 1654 г. российский рынок обслужи­вался только одним денежным номиналом - серебряной копейкой. Такая система не годилась ни для крупных расчётов, ни для мелких платежей. Существовала острая необходимость во внедрении более крупной и более мелкой денежных единиц. Кроме того, важно было унифицировать российскую денежную систему с украин­ской после воссоединения Украины с Россией. Ввиду этих обстоятельств прави­тельством была начата реформа, в ходе которой в обращение ввели серебряный рубль, полуполтины и медные полтины. Стоимость одного рубля приравнивалась к 1 европейскому талеру (28-29 г.). Более того, рубли чаще всего чеканили на тале­рах, с которых предварительно сбивали изображение (отчего он терял в весе). По­луполтины чеканились на разрубленных на 4 части талерах, с которых также пред­варительно сбивалось изображение, таким образом, монеты изначально были не­полноценными. Такая чеканка была делом сложным, медные полтины народ брать не хотел, поэтому реформа проходила с трудом. В 1655 году появляются новые мо­неты - "ефимки с признаком".
3. 'О целях С. Разина. Разин ставит вопрос шире простого разбоя. Он хочет "вывести", уничтожить всех сильных и богатых, имеет дело не с единицами, а с це­лыми классами. Разинцы ставят пред собою задачу коренного социального перево­рота, и даже хотят упрочить результаты своих действий. Они не только "выведут", уничтожат богатых и сильных, но и помешают им появиться вновь. На развалинах сложившегося государственного строя они хотят водворить равноправие. Все мос­ковское государство рисуется им как бы колоссальной сечью Запорожской - с "кру­гами", выборным "старшиною", делением на десятки, сотни, тысячи. Конечно, мо­гут быть и жить вместе и богатые и "степенные казаки", и голытьба - "голутвен-ные", но в "кругу", при решении важных дел, "всяк всякому равен".
4. Этот соблазн еще более усиливался, когда во главе движения становился та­кой истинно народный герой, как Стенька Разин. Все было понятно в нем для наро­да. На мрачном фоне крепостного царства ... атаман воровских казаков сразу при­нял такие гигантские размеры, что сам Илья Муромец уступил ему первое место и пошел в "атамановы помощнички", как пелось в песнях...

Никольский В. Народные движения в России. XVII век. Стенька Разин и ра­зинщина. СПб., 1911. С. 34-35.

**II. Изучение нового материала**

1. Учитель сообщает: Середина - вторая половина XVII в. была наполнена со­циальными взрывами. Восстания XVII в. по своей организации и структуре доста­точно сложны: они включают и элементы вечевых порядков, и элементы городского и казацкого самоуправления. Первым в этой цепочке явилось восстание в Москве в 1648 г., известное под названием Соляной бунт. Истоки его необходимо искать в финансовой реформе главы правительства боярина Б. И. Морозова, оказывавшего большое влияние на царя. Пустующую государственную казну он решил пополнить заменой прямых налогов (чрезвычайно разорительных) косвенными. В 1646 г. было решено обложить дополнительной пошлиной соль. Это вызвало резкое сокращение потребления соли и недовольство прежде всего рядового посадского населения. То­гда в 1647 г. соляной налог был отменен, но образовавшуюся недоимку стали вновь взыскивать обычным путем - прямыми налогами. В городах это особенно ударило по жителям «черных слобод», которые в отличие от «белослободчиков», освобож­денных от платежей, несли в полной мере государево тягло. «Чернослободчики» требовали ликвидации «белых слобод» и уравнения их населения в правах и обязанностях со всем остальным посадом. К лету 1648 г. в столице складывается напря­женная обстановка. 1 июня возвращающемуся с богомолья Алексею Михайловичу москвичи хотели подать челобитную, но были разогнаны стрельцами. Тогда на сле­дующий день горожане ворвались в Кремль и вновь попытались вручить царю чело­битную. Морозов приказал стрельцам изгнать толпу, но они отказались. Начались погромы боярских дворов. Восставшие потребовали выдачи особенно ненавистных -Морозова, начальника Земского приказа Плещеева и др. Царю удалось спасти лишь Морозова, срочно выслав его в отдаленный монастырь. С помощью стрельцов вос­стание подавлено. Восстание способствовало тому, что господствующий класс на время отложил распри (бояре-дворяне) и занялся выработкой нового свода законов. По Уложению 1649 г., которое утвердил собранный Земский собор, предусматрива­лось так называемое посадское строение, упорядочившее организацию посада. С 1630-го по 1650 г. произошли восстания в 30 русских городах.

Следующее выступление произошло в 1662 г. Оно известно как Медный бунт. Восстание было связано с русско-польской войной, которая вызвала большие фи­нансовые затруднения. В поисках выхода московское правительство взамен сереб­ряной монеты стало чеканить равнозначную медную, которая со временем обесце­нилась, а налоги собирались по-прежнему серебром, в то время как жалование вы­плачивалось медью. Вследствие этого посадское население оказалось неплатежеспо­собным. В июле 1662 г. по набатному колоколу посадские люди, стрельцы и солда­ты двинулись в резиденцию царя - село Коломенское и потребовали выдачи бояр и купцов, причастных к денежной реформе. Вступив с ними в переговоры, царь Алек­сей Михайлович одновременно вызвал верные ему стрелецкие полки, которые жес­токо расправились с восставшими. Однако правительство вынуждено было пойти на прекращение чеканки медных денег, а впоследствии - заменить их серебряными.

1. Учитель сообщает: Закрепощение крестьянства, неурожаи, эпидемии, затяж­ные войны с Польшей и Швецией сопровождались разорением населения. Обни­щавшие люди все чаще прибегали к испытанному средству - бегству в соседние уезды или на далекие окраины (казачьи области). В казачьих областях сдавних пор вошло в обычай не выдавать явившихся туда беглецов: «С Дона выдачи нет». Одна­ко к середине 60-х гг. XVII в. положение на Дону ухудшилось. Здесь скопилось мно­го беглых, в 1666 г. царь потребовал вернуть с Дона крестьян, бежавших туда из дворцовых сел. В 1666 г. 500 казаков во главе с Василием Усом преприняли поход с Дона через Воронеж на Тулу по направлению к Москве (покажите на карте). Они хотели получить средства к существованию и предложить свои услуги правительст­ву в войне России с Польшей. В отряды вливались новые беглые и посадские люди. Численность отряда вскоре достигла 3000 человек. С большим трудом (с помощью регулярных войск во главе с князем Ю. Н. Борятинским) отряд В. Уса удалось от­править обратно за Дон. Поход Уса - предвестник крестьянской войны С. Разина.
2. Работа с учебником: Предложите ученикам самостоятельно прочитать о вос­стании Степана Разина в учебнике (§ 35, с. 240-244), кратко законспектировать и ответить на следующие вопросы:
* Почему казаки объединялись в ватаги, совершали походы на Волгу и Каспий, грабили торговые суда? [В 1667 г. в связи с окончанием войны с Речью По-стюлитой на Дон хлынуло огромное количество беглых, что усилило там го­лод. В поисках выхода из тяжелого положения они разбойничали.)
* Какую территорию охватило восстание (попросите ученика показать на кар­те)? (Поволжье, Заволжье, многие южные, юго-восточные, центральные уезды, Слободскую Украину, Дон.)
* Кто был основной движущей силой восстания? (Крепостные крестьяне, бур­лаки, служилые люди по прибору, представители низшего духовенства, «вольные люди».)
* Что такое «прелестные письма»? («Прелестные письма» - от слова прель­щать; призывы бунтовщиков к местному населению.)
* Кто был главнокомандующим правительственных войск? (Князь Ю. Л. Дол­горукий.)
* Когда пал последний оплот восставших? (27 ноября 1671 г. пала Астрахань.)
* Что стало с предводителем восстания? (Степана Разина после пыток казни­ли на Красной площади.)

4. Учитель сообщает: Причины поражения восстания, как и любого другого на­родного восстания, связаны с недостаточно четкой выработкой программы восста­ния, в отсутствии единства интересов различных его групп. В целом восстание пока­зало силу социального сопротивления в государстве после принятия Соборного Уложения, оно знаменовало ответ на новый этап закрепощения крестьянства, на стремление государства лишить привилегий слободских и «черных» людей, а также купцов, духовенство и другие сословия.

III. Итог урока

Восстания не принесли крестьянам облегчения их положения, напротив, поме­щики продолжали увеличивать повинности в свою пользу. Тем не менее, крестьян­ская война под предводительством Степана Разина оставила заметный след в исто­рии России.

Домашнее задание

1. § 35, работа с контурными картами.
2. Подготовить небольшие рефераты о Степане Разине или о жизни казачества.