# Тематическое планирование

# по дисциплине «Информатика и ИКТ»

# 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  разделов и тем | Максимальная нагрузка учащегося, ч. | Из них | | | |
| Теоретическое обучение,  ч. | Лабораторные и практические работы,  ч. | Контрольная работа, ч. | Самостоятельная,  ч. |
|
| 1 | Введение в предмет – Кереш дәрес | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Человек и информация – Кеше һәм мәгълүмат | 5 | 3 | 1 | 1 |  |
| 3 | Первое знакомство с компьютером – Компьютер белән беренче танышу | 7 | 4 | 2 | 1 |  |
| 4 | Текстовая информация и компьютер – Текстлы мәгълүмат һәм компьютер | 10 | 4 | 5 | 1 |  |
| 5 | Графическая информация и компьютер – Графикалы мәгълүмат һәм компьютер | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 6 | Технология мультимедиа – Мультимедиа технологияләр | 6 | 2 |  | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **34** | **17** | **10** | **5** | **2** |

# Календарно-тематический план

# 8 класс

| **№ п/п** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Всего часов** | **Планируемые результаты** | | | **Домашняя работа** | **Дата проведения занятия** | | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **знания** | **умения** | **способы деятельности** |
| **план** | **факт** |
| **1** | **Введение в предмет - Кереш дәрес** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Предмет информатики. Техника безопасности – Куркынычсызлык техникасы. Информатика фәненә кереш | 1 | назначение информатики; |  | организация рабочего места; | Стр.7-8 учебника |  |  |  |
| **2** | **Человек и информация - Кеше һәм мәгълүмат** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Информация и знания. Восприятие и представление информации – Мәгълүмат һәм белемнәр. Мәгълүматны кабул итү. | 1 | понятие информации и информационного процесса; основные свойства информации; основные виды информационной деятельности человека; основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации; | приводить примеры информационной деятельности человека;  приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией;  определять информационный объем текстового сообщения; | выполнение правил гигиены труда;  владение устной речью; работа с учебником; умение внимательно воспринимать информацию и запоминать её; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи;  умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности; | §1-2, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 2.2 | Информационные процессы – Мәгълүмати процесслар | 1 | §3, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 2.3 | Работа с клавиатурным тренажером. Выполнение практического задания №1- Практик эш. | 1 | Доделать работу |  |  |  |
| 2.4 | Измерение информации – Мәгълүмат микъдары | 1 | §4, вопросыи задания к§ |  |  |  |
| 2.5 | Итоговое тестирование по разделу «Человек и информация» -«Кеше һәм мәгълүмат» темасы буенча тест | 1 |  |  |  |  |
| **3** | **Первое знакомство с компьютером**–**Компьютер белән беренче танышу** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память–Компьютерның эшләү принциплары. Компьютер хәтере. | 1 | базовая структурная схема ПК; принцип открытой архитектуры компьютера;  назначение и основные характеристики основных устройств компьютера; классификация видов  памяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач; | объяснять отличие одного вида памяти от другого;  ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода;  соблюдать правила ТБ при работе с компьютером;  свободно работать на клавиатуре компьютера; классифицировать программы; просматривать информацию о параметрах файла и папки; выполнять разными способами стандартные действия с окнами; изменять параметры Рабочего стола; | умение готовить доклады, рефераты;  владение устной речью;  работа с учебником;  создание теоретической и психологической баз для освоения новой техники в условиях непрерывной модернизации ПК;  планирование собственного информационного пространства;  сохранять информацию на диске, загружать её с диска, выводить на печать;  анализ, обобщение и систематизация информации;  применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации; | §7-8, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 3.2 | Устройство ПК и его основные характеристики. Выполнение практического задания №2 – Компьютер төзелеше, төп характеристикалары. | 1 | §9, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 3.3 | Программное обеспечение компьютера. Системное ПО – Компьютерның программа белән тәэмин ителеше. Системалы программа белән тәэмин ителеш. | 1 | §10-11, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 3.4 | Файлы и файловые структуры – Файллар һәм файллар структурасы турында. | 1 | §12, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 3.5 | Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3 – Практик эш. Файллар структурасы белән эшләү. | 1 | Доделать работу |  |  |  |
| 3.6 | Пользовательский интерфейс – Файдалану интерфейсы. | 1 | §13, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 3.7 | Итоговое тестирование по разделу «Первое знакомство с компьютером» - Йомгаклай тесты “Компьютер белән танышу” | 1 |  |  |  |  |
| **4** | **Текстовая информация и компьютер– Текстлы мәгълүмат һәм компьютер** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Тексты в компьютерной памяти– Компьютер хәтерендә текстлар | **1** | понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв;  основные объекты текстовых документов и их параметры;  технология создания, редактирования и форматирования текстового документа;  технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена; | нахождение информационного объема текста;  кодировать и декодировать текстовые сообщения;  создание и редактирование текстового документа;  владение операциями редактирования и форматирования текста; | использование справочной литературы;  создание текстов различных типов;  владение разными формами изложения текста;  выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора;  составление на основе текста таблицы, схемы, графика;  подготовка доклада, реферата с использованием средств ИКТ;  применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;  анализ, обобщение и систематизация информации; | §14, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 4.2 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры–Текстлы файллар һәм текст редакторлары. | **1** | §15, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 4.3 | Основные приемы ввода и редактирования текста. Выполнение практического задания №4 – Практик эш Кертү-редакцияләү. | **1** | §16, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 4.4 | Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Выполнение практического задания №5 – Практик эш текстны форматлау | **1** | Доделать работу |  |  |  |
| 4.5 | Буфера обмена. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6 – Практик эш Эзләү һәм алыштыру | **1** | Доделать работу |  |  |  |
| 4.6 | Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7 – Практик эш Таблицалар белән эшләү | **1** | Доделать работу |  |  |  |
| 4.7 | Дополнительные возможности текстового процессора – Текст редакторының өстәмә мөмкинлекләре | **1** | §16, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 4.8 | Выполнение итогового практического задания №8 – Йомгаклау практик эше | **1** | Доделать работу |  |  |  |
| 4.9 | Системы перевода и распознавания текста–Текстны тану ысуллары | **1** | Повторить 3 главу |  |  |  |
| 4.10 | Итоговое тестирование по разделу «Текстовая информация и компьютер»**–** Текстлы мәгълүмат һәм компьютер темасы буенча йомгаклау тесты | **1** |  |  |  |  |
| **5** | **Графическая информация и компьютер– Графикалы мәгълүмат һәм компьютер** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Компьютерная графика и области её применения. - Компьютер графикасы | **1** | возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;  особенности растровой графики;  технология создания и редактирования графических объектов; | создание и редактирование графических объектов;  осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом; | умение самостоятельно выполнять упражнения;  создание информационных объектов для оформления учебной работы;  действовать по инструкции, алгоритму; | §17, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 5.2 | Технические средства компьютерной графики - Компьютер графикасының техник чаралары | **1** | §18, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 5.3 | Кодирование изображения. – Рәсемнәрне кодлаштыру | **1** | §19, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 5.4 | Растровая графика. Работа с растровым графическим редактором – Графика редакторы белән эшләү | **1** | §20, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| 5.5 | Векторная графика. Работа с векторным графическим редактором - Графика редакторы белән эшләү | **1** | §20, вопросы и задания к§ |  |  |  |
| **6** | **Технология мультимедиа– Мультимедиа технологияләр** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации - Мультимедиа. Компьютерпрезентацияләре | 1 | понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера;  режимы создания и просмотра слайдов:  использование спецэффектов;  способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов;  основные моменты демонстрации слайдов; | настраивать режимы документа, выбирать разметку слайда; создавать новую презентацию без помощи мастера и применения шаблонов;  изменять порядок слайдов;  настраивать анимацию;  применять спецэффекты; | создание информационных объектов для оформления учебной работы;  самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера;  умение готовить доклад с использованием средств ИКТ;  владение культурой речи;  применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации; | Основные понятия |  |  |  |
| 6.2 | Создание презентации – Презентация ясау | 1 | презентация |  |  |  |
| 6.3 | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа – Компьютер хәтерендә тавыш | 1 | Повторить основные понятия |  |  |  |
| 6.4 | Технология мультимедиа - Мультимедиа техник чаралары | 1 | Повторить основные понятия |  |  |  |
| 6.5 | Итоговое тестирование по разделам «Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа» - Мультимедиа технологияләр темасы буенча йомгаклау тесты | 1 |  |  |  |  |
| **7** | **Повторение - Кабатлау** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Итоговое тестирование по курсу 8 класса – Гомуми йомгаклау тесты  Решение задач по теме «Измерение информации»  Повторение темы «Обработка текстовой информации».  Повторение темы «Обработка графической информации». | 1 |  |  | умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи;  умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;  анализ, обобщение и систематизация информации; |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |