

Задание 1

Все вопросы

1 / 3 =>

Машина для работы с информацией, которая может применяться для многих целей: обрабатывать, хранить и передавать самую разнообразную информацию, использоваться в самых разных видах человеческой деятельности

Check Подсказка Показать ответ

Задание 2

Название каждой профессии (левый столбик) сопоставьте с описанием возможности компьютера в соответствующей сфере деятельности (правый столбик).

Проверить

Архитектор	???	▼
библиотекарь	???	▼
бухгалтер	???	▼
врач	???	▼
дизайнер	???	▼
композитор	???	▼
конструктор	???	▼
модельер	???	▼
мультипликатор	???	▼
переводчик	???	▼
почтальон	???	▼
учитель	???	▼
художник	???	▼

Проверить

Задание 7

Подзаголовок задания

Заполни все пропуски и нажми "Проверить". Используя "Подсказка" и "Ответ", получишь необходимую помощь, но при этом количество баллов уменьшится.

клавиатуре клавиатуры колонок монитор мышью принтере фотоаппарата

Я включил компьютер и набрал на сочинение про свою семью. Затем я переписал с последние фотографии, добавил их к тексту и вывел сочинение на . После этого я прибавил громкость звука и стал играть в любимую игру, быстро двигая . Получив рекордный результат, я ввел с свое имя и распечатал на список рекордсменов.

а в е и к л м н о п р т у ф ш ы ь з ю

Проверить Подсказка

<= soderganie =>

1 / 4 =>

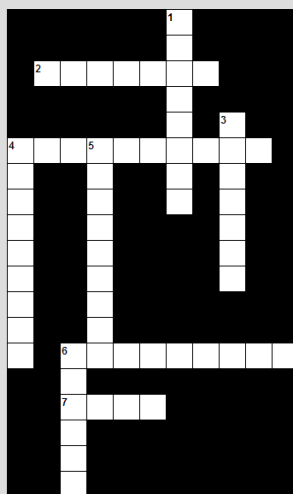
Выберите лишнее устройство в группе

- A. ☐ клавиатура
- B. ☐ мышшь
- C. ☐ сканер
- D. ☐ акустические колонки
- E. ☐ джойстик

Компьютер - универсальная машина для работы с информацией

Задание 8

Заполни кроссворд, затем нажми "Проверить", чтобы проверить ответы. При необходимости нажми "Подсказка" или "Ответ". Нажав на цифру в кроссворде, получишь от



Проверить

По горизонтали:

2. устройство вывода информации
4. основное устройство ввода информации
6. "Мозг" компьютера
7. устройство для быстрого перемещения по экрану и выбора информации

По вертикали

1. устройство, используемое для управления компьютером во время игры
3. устройство, с помощью которого можно вывести на бумагу тексты и рисунки
4. основной инструмент сбора, хранения и переработки информации
5. другое название жесткого диска
6. устройство хранения программ и данных

ЦОР представляет из себя интерактивные электронные дидактические материалы по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией»

ЦОР составлен для учебника:

«Информатика и ИКТ» 5 класс Босова Л. Л.

ЦОР состоит из 12 заданий.

ЦОР содержит задания следующего типа:

- 1) Задания с выбором ответа
- 2) Задания с выбором ответа (множественный выбор)
- 3) Задания с выбором ответа (смешанный)
- 4) Задания с коротким ответом.
- 5) Задания на соответствие.
- 6) Кроссворд
- 7) Задание на вставку пропущенных слов.

Каждое задание содержит вопрос по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Это базовые определения и понятия данного раздела информатики.

Цель: проверка знаний по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией»

Задачи:

1. Проверка знаний определений и понятий учащихся по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией»
2. Повышение мотивации к изучению предмета.
3. Развитие логического мышления учащихся.

Форма работы учащихся: индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование: ПК (1 компьютер – 1 ученик), свободный выход в сеть Интернет.

Дидактические средства: СДО Moodle, Интернет-браузер (MS IE, Opera, Google Chrome, и др.)

Методика применения:

Данный ЦОР можно использовать на уроках информатики в 5 классе.

Также данный ЦОР можно использовать как элемент домашнего задания на оценку.

ЦОР можно использовать и как обучающий тест.

Данный ресурс учитель может применять как автономно (т.е. учащийся сам выполняет задание без учителя), а также может быть применен при обучении с использованием программы **Skype** в режиме **online** (функция программы «показать рабочий стол»). Т.е. дистанционные формы обучения.

Достоинства данного ЦОРа:

Использование программной среды СДО Moodle в качестве оболочки для теста также дает много преимуществ учителю и ученикам.

Учитель может варьировать время на заполнение теста учащимися. Это дает возможность использовать данный ресурс для разных категорий учащихся – слабоуспевающих, хорошо успевающих и одаренных.

Время на заполнение теста можно вообще не ограничивать. Тогда данный тест можно использовать как обучающий.

Также можно ограничивать число попыток на выполнение данного задания.

Автоматические комментарии преподавателя после выполнения теста дают учащимся возможность узнать свои результаты, оценку своих знаний, источники ошибок и пути их исправления.

Данный ресурс может быть использован всеми категориями детей за исключением детей с полной потерей зрения.

ЦОР составлен в программе HotPotatoes v.6.3. Его можно использовать как отдельно (просматривать с помощью любого Интернет-браузера), так и встраивать в СДО Moodle.