***Тема***: В мире кодов (Е ПЛУЗ НСЖСЕ)

***Цель урока:*** создать условия для успешного усвоения понятий «код», «кодирование», «декодирование».

***Задачи****:*

Обучающие: 1. Ввести определение понятий код, кодирование, декодирование

2. Познакомить с различными кодировками

3. Научить декодированию информации

Развивающие: 1. Развить внимание, память, любознательность, интерес к предмету

2. Развить самостоятельность в принятии решения, фантазию

Воспитывающие: 1. Воспитать уважение к друг другу через совместную работу

2. Научить слушать и слышать окружающих

***Методы***: частично-поисковый

***Тип урока***: изучение нового материала

***Форма работы***:, индивидуальная, групповая

***Оборудование***: проектор, компьютеры, карточки, тестовая оболочка Краб2, слайды

Список литературы и ЭОР:

1.Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса

2. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f63aaa33-f34e-4fa3-b609-cfc0a60d5c7f/%5BINF_020%5D_%5BQS_04%5D.html>

3. : <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45feebc1-25f8-4065-a4fd-d88ee19b66c0/%5BINF_020%5D_%5BQS_05%5D.html>

4. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c521f6aa-2560-4c11-833b-7b51afc8df32/%5BINF_020%5D_%5BQS_06%5D.html>

План урока:

1. Организационный момент – 1 минута.
2. Проверочный тест -5 минут
3. Актуализация познавательной деятельности – 3 минуты
4. Мотивационный этап – 2 минуты
5. Открытие новых знаний. Работа в группах – 14 минут.
6. Физкультминутка- 1 минута
7. Просмотр видеоролика -4 минуты
8. Практическая работа – 5 минут.
9. Самостоятельная работа.

Работа в тетрадях на печатной основе – 7 мин

1. Домашнее задание – 1 минута.
2. Подведение итогов – 1 минута.
3. Рефлексия – 1 минута.

Перед началом урока парты сдвинуты, для работы в группах. Ученики приветствуют учителя за рабочим местом компьютера.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |  | | **Время этапа** |
| 1. Организаци-  онный момент | Настрой на урок.  Приветственное слово.  Сегодня на уроке. | Садятся за компьютеры.  Ученик читает план урока. | | [Слайд 1](Слайды.pptx) | 1 мин. |
| 2.  Провероч-  ный тест | Ребята, на рабочем столе отройте файл Проверочный тест, выполните задания из 5 вопросов. Сразу узнайте свою оценку. | Отрывают тест в Краб2 и отвечают на вопросы, с правильным выбором ответа. | | [Тест](Проверочный%20тест.tst) | 5 мин |
| 3. Актуализа-  ция познаватель-ной деятельно-  сти | Компьютер оценил ваши знания.  Займите свое место в группе.  Запишите в тетради число.  Вопросы: 1.Что изучает информатика?  2.По какой схеме происходит передача информации?  3.Как информация может поступать от источника к приемнику?  4. Каким может быть сигнал?  Молодцы, ребята, все помните. | Пересаживаются за парты. Записывают число.  1.Наука об информации.  2. Источник-канал связи –приемник.  3. С помощью условных знаков и сигналов  4. Световым, звуковым, тепловым,  электрическим, в виде жеста, слова. и т.д. | | [Слайд 2](Слайды.pptx) | 3 мин. |
| 4. Мотиваци-  оный этап | Но для того чтобы произошла передача информации приемник информации должен не только получить сигнал, но еще и…подскажите, что сделать?  И сейчас мы с вами ….  !!!А что это произошло с информацией, которую я вам подготовила, её кто-то исказил. Что же теперь делать?  Нам нужно её восстановить !  Е ПЛУЗ НСЖСЕ - что бы это значило? | Понять, узнать…..  Расшифровать его.  Ученики затрудняются . Что же здесь написано? Пытаются дать ответ  Шифр какой-то. Абракадабра | | [Слайд 3](Слайды.pptx) | 2 мин |
| 5.  Открытие новых знаний. | Как по-другому назвать слово ШИФР?  А что такое код?  Прочитаем точные определения.  А что такое – декодирование?  Видов кодирования информации существует очень много.  Сегодня рассмотрим некоторые из них: Азбука Морзе, Флажковая азбука, Шифр  Цезаря.  Ребята, давайте повторим правила работы в группе  Ну, ребята, какая из трех кодировок, используемых вами, поможет нам разгадать тему урока?  Вперед, декодируем этот код.  Молодцы, тема нашего урок  В мире кодов. | Код  Ученики пытаются дать определение слову код.  Записывают определения в тетрадь  Наоборот, расшифровка кода  Сидят в группах по 5 человек   1. Работать тихо 2. Работать быстро 3. …………   Выполняют  задания.  Зачитывают ответы.  Шифр Цезаря.  В мире кодов!!! | | [Слайд 4](file:///C:\Users\Марина\Documents\КОДИРОВАНИЕ%20ИНФОРМАЦИИ%205%20КЛАСС\Слайды.pptx)  [Слайд 5](file:///C:\Users\Марина\Documents\КОДИРОВАНИЕ%20ИНФОРМАЦИИ%205%20КЛАСС\Слайды.pptx)  [Группа 1](Группа%201.doc)  [Группа 2](Группа%202.doc)  [Группа 3](Группа%203.doc)  Слайд 7 | 14 мин. |
| 6. Физкультми-нутка | Потрудились!? Отдохнем!  Встанем, глубоко вздохнем.  Руки в стороны, вперед,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать.  Руки вверх поднять.  Руки плавно опустить.  Всем улыбки – подарить!  Садитесь, сделаем зарядку для глаз. | Выполняют упражнения  Закрывают глаза | |  | 1 мин. |
| 7.  Просмотр видеоролика | Давайте определим цель урока. Чем мы уже занимаемся?  Где вы встречаете коды?  Мы можем утверждать, что живем в  мире кодов?  Предлагаю посмотреть видеоролик.  Что увидели нового? | Высказывают свое мнение.  Дорожные знаки, оценки в дневнике. ноты…  Да!  Просмотр.  Азбука для слепых…. | | [Слайд 8](Слайды.pptx)  [видео](Кодирование%20информации.mp4) | 4 мин |
| 8.  Практиче-  ская работа | На рабочем столе ссылки на ЭОР. Пересядем снова за компьютеры и выполним задания.  Дополнительное задание – Шифровальщик | Садятся за компьютеры, выполняют задания | |  | 5 мин. |
| 9 Самостоятельная работа | Поработаем самостоятельно, с последующей проверкой. Откроем тетради стр.61.  №88а) ,№89, №91 | Выполняют задания, вписывают ответы в тетрадь | | [Слайд 9](Слайды.pptx) | 7 мин. |
| 10.  Домашнее задание | стр.46 – 48  стр.53, вопросы 1-4 | Записывают в дневник | | [Слайд 13](Слайды.pptx) | 1 мин |
| 11. Подведение итогов | Давайте подведем итог урока,  Чем вы занимались на уроке?  Что узнали нового?  Молодцы ребята.  Вы сегодня плодотворно поработали.  Оценки за урок… | Слушают, отвечают | |  | 1 мин |
| 12. Рефлексия | «Лесенка достижений…»  Я хочу, чтобы вы с урока ушли с хорошим настроением.  Урок окончен. До свидания. | Продолжают предложения… | | [Слайд 14](Слайды.pptx) | 1 мин. |