***Тема***: В мире кодов (Е ПЛУЗ НСЖСЕ)

***Цель урока:*** создать условия для успешного усвоения понятий «код», «кодирование», «декодирование».

***Задачи****:*

Обучающие: 1. Ввести определение понятий код, кодирование, декодирование

 2. Познакомить с различными кодировками

 3. Научить декодированию информации

Развивающие: 1. Развить внимание, память, любознательность, интерес к предмету

 2. Развить самостоятельность в принятии решения, фантазию

Воспитывающие: 1. Воспитать уважение к друг другу через совместную работу

 2. Научить слушать и слышать окружающих

***Методы***: частично-поисковый

***Тип урока***: изучение нового материала

***Форма работы***:, индивидуальная, групповая

***Оборудование***: проектор, компьютеры, карточки, тестовая оболочка Краб2, слайды

Список литературы и ЭОР:

1.Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса

2. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f63aaa33-f34e-4fa3-b609-cfc0a60d5c7f/%5BINF_020%5D_%5BQS_04%5D.html>

3. : <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45feebc1-25f8-4065-a4fd-d88ee19b66c0/%5BINF_020%5D_%5BQS_05%5D.html>

4. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c521f6aa-2560-4c11-833b-7b51afc8df32/%5BINF_020%5D_%5BQS_06%5D.html>

План урока:

1. Организационный момент – 1 минута.
2. Проверочный тест -5 минут
3. Актуализация познавательной деятельности – 3 минуты
4. Мотивационный этап – 2 минуты
5. Открытие новых знаний. Работа в группах – 14 минут.
6. Физкультминутка- 1 минута
7. Просмотр видеоролика -4 минуты
8. Практическая работа – 5 минут.
9. Самостоятельная работа.

Работа в тетрадях на печатной основе – 7 мин

1. Домашнее задание – 1 минута.
2. Подведение итогов – 1 минута.
3. Рефлексия – 1 минута.

Перед началом урока парты сдвинуты, для работы в группах. Ученики приветствуют учителя за рабочим местом компьютера.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |  | **Время этапа** |
| 1. Организаци-онный момент | Настрой на урок. Приветственное слово.Сегодня на уроке. | Садятся за компьютеры.Ученик читает план урока. | [Слайд 1](%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx) | 1 мин. |
| 2.Провероч-ный тест | Ребята, на рабочем столе отройте файл Проверочный тест, выполните задания из 5 вопросов. Сразу узнайте свою оценку. | Отрывают тест в Краб2 и отвечают на вопросы, с правильным выбором ответа. |  [Тест](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82.tst) |  5 мин |
| 3. Актуализа-ция познаватель-ной деятельно-сти | Компьютер оценил ваши знания.Займите свое место в группе.Запишите в тетради число.Вопросы: 1.Что изучает информатика?2.По какой схеме происходит передача информации?3.Как информация может поступать от источника к приемнику? 4. Каким может быть сигнал?Молодцы, ребята, все помните. | Пересаживаются за парты. Записывают число.1.Наука об информации.2. Источник-канал связи –приемник.3. С помощью условных знаков и сигналов4. Световым, звуковым, тепловым,электрическим, в виде жеста, слова. и т.д. | [Слайд 2](%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx) | 3 мин. |
| 4. Мотиваци-оный этап | Но для того чтобы произошла передача информации приемник информации должен не только получить сигнал, но еще и…подскажите, что сделать?И сейчас мы с вами ….!!!А что это произошло с информацией, которую я вам подготовила, её кто-то исказил. Что же теперь делать?Нам нужно её восстановить ! Е ПЛУЗ НСЖСЕ - что бы это значило? | Понять, узнать…..Расшифровать его.Ученики затрудняются . Что же здесь написано? Пытаются дать ответШифр какой-то. Абракадабра | [Слайд 3](%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx) | 2 мин |
| 5.Открытие новых знаний. | Как по-другому назвать слово ШИФР?А что такое код?Прочитаем точные определения.А что такое – декодирование?Видов кодирования информации существует очень много.Сегодня рассмотрим некоторые из них: Азбука Морзе, Флажковая азбука, ШифрЦезаря.Ребята, давайте повторим правила работы в группеНу, ребята, какая из трех кодировок, используемых вами, поможет нам разгадать тему урока?Вперед, декодируем этот код.Молодцы, тема нашего урокВ мире кодов. | Код Ученики пытаются дать определение слову код.Записывают определения в тетрадьНаоборот, расшифровка кодаСидят в группах по 5 человек1. Работать тихо
2. Работать быстро
3. …………

Выполняют задания. Зачитывают ответы.Шифр Цезаря.В мире кодов!!! | [Слайд 4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDocuments%5C%D0%9A%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%205%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1%5C%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx)[Слайд 5](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDocuments%5C%D0%9A%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%205%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1%5C%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx)[Группа 1](%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%201.doc)[Группа 2](%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%202.doc)[Группа 3](%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%203.doc)Слайд 7 | 14 мин. |
|  6. Физкультми-нутка | Потрудились!? Отдохнем!Встанем, глубоко вздохнем.Руки в стороны, вперед,Влево, вправо поворот.Три наклона, прямо встать.Руки вверх поднять.Руки плавно опустить.Всем улыбки – подарить!Садитесь, сделаем зарядку для глаз. | Выполняют упражненияЗакрывают глаза |  | 1 мин. |
| 7.Просмотр видеоролика | Давайте определим цель урока. Чем мы уже занимаемся?Где вы встречаете коды?Мы можем утверждать, что живем в мире кодов? Предлагаю посмотреть видеоролик.Что увидели нового? | Высказывают свое мнение.Дорожные знаки, оценки в дневнике. ноты…Да!Просмотр.Азбука для слепых…. | [Слайд 8](%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx)[видео](%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.mp4) |  4 мин |
| 8. Практиче-ская работа | На рабочем столе ссылки на ЭОР. Пересядем снова за компьютеры и выполним задания.Дополнительное задание – Шифровальщик | Садятся за компьютеры, выполняют задания |  | 5 мин. |
| 9 Самостоятельная работа | Поработаем самостоятельно, с последующей проверкой. Откроем тетради стр.61. №88а) ,№89, №91 | Выполняют задания, вписывают ответы в тетрадь | [Слайд 9](%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx) | 7 мин. |
| 10.Домашнее задание | стр.46 – 48стр.53, вопросы 1-4 | Записывают в дневник | [Слайд 13](%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx) | 1 мин |
| 11. Подведение итогов | Давайте подведем итог урока,Чем вы занимались на уроке?Что узнали нового?Молодцы ребята.Вы сегодня плодотворно поработали.Оценки за урок… | Слушают, отвечают |  | 1 мин |
| 12. Рефлексия |  «Лесенка достижений…»Я хочу, чтобы вы с урока ушли с хорошим настроением.Урок окончен. До свидания.  | Продолжают предложения… | [Слайд 14](%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B.pptx) | 1 мин. |