**9 класс**

**Тема:** Падение монархии

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**
3. **Изучение нового материала**

**План:**

1. Обстановка в стране в к началу 1917 года.
2. Причины, задачи, движущие силы, характер Февральской революции.
3. Отречение Николая II.
4. Двоевластие в центре.
5. Кризисы власти.
6. Корниловский мятеж.

Это одна из наиболее сложных и спорных тем в истории России XX века. Россия оказалась на перекрестке исторических дорог, и нужно было выбрать ту, которая вела не в тупик, а в «лучшее завтра». Все мечтали о порядке, а волею судеб стали участниками грандиозных исторических катаклизмов. И первым испытанием для российского общества стала Февральская революция.

Причины революции:

* Нерешенность аграрного вопроса.
* Рабочий вопрос.
* Кризис самодержавия
* Усталость от войны.
* Экономическая разруха, обнищание.
* Русификаторская политика правительства к национальным меньшинствам.

Задачи революции вытекают из причин.

**Характер революции:** буржуазно-демократический.

**Движущие силы революции:** буржуазия, крестьяне, рабочие, армия.

**Задание:** в ходе объяснения материала заполнить таблицу в тетради «Ход Февральской революции».

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
|  |  |

**Рассказ учителя:** Особенно неспокойно было в Петрограде. Чашу терпения переполнили перебои в продовольственном снабжении. В некоторых районах люди стали громить лавки и магазины. 18 февраля началась забастовка на Путиловском заводе. В ответ на требования повысить заработную плату администрация объявила о закрытии производства.

Какие события положили начало Февральской революции?

**23 февраля** (8 марта по новому стилю) колонну демонстрантов возглавили женщины. Наспех сделанные лозунги- «Хлеба!», «Мира!» - колыхались над толпой. До 100 тысяч человек вышло на улицы.

 «*Хулиганское движение, мальчишки и девчонки бегают и кричат, что у них нет хлеба,- просто для того, чтобы создать возбуждение,- и рабочие, которые мешают другим работать. Если бы погода была очень холодная, они все, вероятно, сидели бы по домам». –* писала  императрица Александра Федоровна

Командующий столичным военным округом С.С. Хабалов получил от царя телеграмму: *«Повелеваю завтра же прекратить в столице беспорядки».*

**Лозунги.** «Долой самодержавие!», «Долой войну!»

Вопросы.

* Какие лозунги выдвигали участники демонстраций?
* С какими задачами революции вы можете их связать?

**26 февраля** восстала рота Павловского полка: «Рука против своих не поднимается! Они же хлеба хотят!» Царь распускает Государственную думу.

**27 февраля** 10 тысяч солдат петроградского гарнизона переходят на сторону народа. Восставшие захватили арсенал, вокзалы, важнейшие правительственные учреждения, двинулись к тюрьмам освобождать всех «пострадавших от царского режима». Вечером 27 февраля толпа собралась у Таврического дворца. Уже с утра здесь находились не подчинившиеся царскому указу депутаты. Для управления столицей и государством они создали Временный исполнительный комитет членов Государственной думы. Его главой стал М.В. Родзянко.

В то же время в других помещениях Таврического дворца заседали освобожденные из тюрьмы рабочие-активисты, члены социал-демократической партии. Было решено создать Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Председателем Исполнительного комитета избран Н.С. Чхеидзе. Большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами.

**28 февраля** пало адмиралтейство. Царские министры были арестованы и заключены в Петропавловскую крепость.

**В ночь с 1 марта на 2 марта 1917 г.** Временный исполнительный комитет членов Государственной думы и Исполком Петроградского Совета договорились об образовании Временного правительства, состоящего из либералов, но проводящего в жизнь программу, одобренную Петроградским Советом. Возглавил Временное правительство князь Г.Е. Львов до созыва Учредительного собрания. Министр иностранных дел- П.Н. Милюков, военный и морской министр- А.И. Гучков, министр юстиции- А.Ф. Керенский.

 **Учредительное собрание-** парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти.

 Всем главнокомандующим фронтами и флотилиями была направлена телеграмма с просьбой спешно высказать свое мнение по вопросу об отречении Николая. Все сошлись в одном: отречение «в видах пользы Отечества». Николай отрекся за себя и наследника в пользу брата Михаила.

**Работа с учебником стр.97. Документ . «Из Манифеста об отречении Николая II». Работа с вопросами к документу.**

**3 марта** Михаил отказался от престола. Династия Романовых пала. Царская семья была арестована и находилась в Царском селе, а в августе 1917 г. Была сослана в Тобольск.

В Росси сложилась своеобразная политическая ситуация. Одновременно существовали два органа власти- Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов. Эта ситуация называется двоевластием. **3 марта** была опубликована декларация Временного правительства.

**Работа с учебником стр.97. Документ . «Из декларации Временного правительства». Работа с вопросами к документу.**

**3. Двоевластие в центре.**

**Двоевластие-** система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 г., когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти- Временным правительством и Советами.

В то же время правительство подчеркнуло, что Россия будет вести войну «до победного конца» и выполнять все взятые ею международные обязательства. Исходя из курса на продолжение войны, строилась и социально-экономическая политика Временного правительства. Оно считало возможным проведение лишь таких мер, которые не будут влиять на снижение обороноспособности страны. Именно поэтому был отклонен проект о введении 8-часового рабочего дня.

 И Петроградскому Совету пришлось подписывать собственное соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня. Из этих же соображений Временное правительство отложило решение аграрного вопроса и проблемы национально-государственного устройства страны до созыва Учредительного собрания. Советы поддержали эти решения, считая, что широкомасштабный раздел земли приведет к дезорганизации фронта, так как крестьяне, одетые в солдатские шинели, вряд ли смирятся с тем, что этот раздел будет проходить без их участия.

**В марте 1917 г.** было издано постановление о государственной торговой монополии на хлеб в качестве меры борьбы с продовольственным кризисом. Весь хлеб у крестьян был взят на учет продовольственными органами.

**23 апреля** правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие «рабочий контроль» над производством и распределением. Были созданы также Министерство труда, примирительные камеры, биржи труда.

**5. Кризисы власти:**

**Апрельский кризис:** 18 апреля Милюков объявил о намерении вести войну до победного конца. В ответ на это прошли митинги под лозунгами «Власть Советам!» и «Прекращение войны!». Милюков и Гучков подали в отставку. **5 мая** было создано I коалиционное правительство из меньшевиков и эсеров. Обещали заключить мир, решить аграрный и рабочий вопросы.

**Июньский кризис:** На I Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов (3 - 24 июня) была принята резолюция о сотрудничестве с Временным правительством. Она подверглась критике со стороны большевиков. 18 июня прошла демонстрация под большевистскими лозунгами, которая показала непопулярность I коалиционного правительства.

**Июльский кризис**: 4 июля в Петрограде состоялась вооруженная полумиллионная демонстрация, организованная большевиками. Правительство применило силу, пострадали более 400 человек. В Петрограде объявлено военное положение, начинаются аресты большевиков, закрыта их газета «Правда», некоторые военные части разоружены. После того, как Финляндия объявила свою независимость, правительство вынуждено было сформировать II коалиционное правительство.

1. **Корниловский мятеж.**

**Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 105-107.**

Почему выступление Корнилова потерпело поражение?

**Итоги революции:**

* Ликвидация монархии
* Провозглашение республики, начало выборов во Всероссийское Учредительное собрание
* Образование двоевластия

 **«Значение революции»**

* Победа февральской революции была победой всех слоев населения над самодержавием, рывком, передвинувшим Россию к передовыми странами в смысле провозглашения демократических и политических свобод.
* Велико и международное значение Февральской буржуазно-демократической революции - под её влиянием во многих воюющих странах усилилось стачечное движение пролетариата.

**Домашнее задание:**

* Прочитать §13-14.
* Выполнить практическую работу «Падение монархии».