**Методическая разработка к уроку по теме**

**«Составление простейшего плана местности способом полярной съемки».**

Цель урока:

* Умение работать с планшетом и компасом для составления плана местности
* Участие в совместной деятельности по составлению простейшего плана местности
* Привитие основ экологической культуры

Оборудование:

* Планшет
* Компас
* Рулетка
* Транспортир
* Линейка
* Карандаш
* Ластик

Тип урока:

 Практическая работа

Ход урока:

 Данный урок является контрольным по проверке тех умений, знаний и навыков, которые учащиеся будут использовать в процессе выполнения этой работы, т.е. составление плана местности способом полярной съемки.

 Полярная съемка проводится без движения учащихся по запланированному маршруту. Ребята разбиваются на группы по 5 человек (состав групп определяется заранее). Для каждой группы определяется свойполигон (место съемки должно быть небольшое и открытое, хорошо просматриваемое с опорными точками). Со всеми группами обговаривается перечень используемых условных знаков, масштаб, в котором будет выполняться план. Каждая группа получает карточку с заданиями по съемке местности.

Задания:

1. С помощью компаса сориентируете планшет по сторонам горизонта.
2. Нанесите исходную точку – ИТ – на лист планшета.
3. Установите компас на планшете в ИТ и определите направление и азимут от ИТ на окружающие предметы.
4. От исходной точки определите расстояние с помощью рулетки до окружающих предметов.
5. Полученные результаты обобщите и занесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наблюдаемый объект | Расположение объекта по отношению к ИТ | Азимут движения к объекту | Расстояние до объекта |
| Фруктовый школьный сад | Северо-запад | 315О | 50 метров |
| Школьный стадион | Юг | 180О | 150 метров |
| Группа берез | Юго-запад | 225О | 200 метров |
| Здание школы | Восток | 90О | 150 метров |

1. Нанесите на лист планшета все имеющиеся на исследованном полигоне географические объекты.



1. Доработка плана местности способом полярной съемки осуществляется дома.

Чтобы точнее и достовернее ученикам оформить работу я советую им под черновик с выполненной работой подложить чистый лист. А затемиголкой проткнуть черновик с подложенным под него чистовиком в тех местах, где на черновике указаны исходная точка и расположенные объекты. После на чистовике аккуратно нанести объекты в точках прокола.