**Урок-путешествие «География боевой славы» 70-летию Победы – посвящается.**

|  |
| --- |
| ***Тема урока:*** **«География боевой славы» 8 класс** |
| Цели урока: | Повторить географические объекты, которые являются памятными в ВОВ; познакомить учащихся с краткой историей городов-героев ВОВ; закрепить навыки работы с картами, литературой. Воспитывать патриотические качества у учащихся, любовь к своей стране, своему народу.  |
| Оборудование: | Настенная политическая карта Евразии, атласы, презентация «Города-герои»; символы-звезды из красной бумаги. Аудиозапись песни **Леонида Утёсова – «С боем взяли город Брест!», сообщения учащихся о городах-героях.**  |
| Тип урока: | систематизация и обобщения знаний и умений |
| Структура урока: | 1) Организационный этап.2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.3) Актуализация знаний.4) Обобщение и систематизация знанийПодготовка учащихся к обобщенной деятельности 5) Применение знаний и умений в новой ситуации6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.7) Рефлексия (подведение итогов занятия)Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу |
| План. | 1. Вводное слово учителя, постановка целей и задач
2. Актуализация знаний
3. Учащиеся выполняют задание на знание географических объектов, работа с картами, озвучивают опережающее задание.
4. Учащиеся выполняют задания, используя аудиозапись песни.

5. Обсуждение результатов работы, исправление ошибок. 6. Подведение итогов  |
| **1. Вводное слово учителя, постановка целей и задач** |
| Учитель: | Объявляет тему, цели и задачи урока. Озвучивает план урока.  |
| **2. Вводное слово учителя. Актуализация знаний**  |
| Учитель  | 70 лет прошло с весны 1945 года. С того времени как 30 апреля 1945 года над разгромленным логовом фашизма берлинским Рейхстагом взвился советский кумачовый флаг. Так орудийные залпы праздничного салюта в Москве известили о том, что самая жестокая и кровавая война в истории человечества завершилась нашей победой. Почти 4 года бушевало пламя Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Долог и труден был путь к победе. 1418 дней и ночей ковал ее советский народ на фронте и в тылу. Высокой оказалась цена победы, ради которой более 20 млн. советских воинов и мирных жителей сложили головы. Все дальше удаляются от нас военные годы, их трагедии и победные всплески. Но не стирается память о тех, кто отдал жизнь, здоровье, все свои силы для великой Победы. О героях войны мы вспоминаем на митингах 9 мая, а сегодня на уроке географии мы вспомним о тех героических местах, которые остались на картах. Конечно стали эти объекты героическими благодаря людям, жителям этих мест. **(слайд 1,2,3 презентация «ВОВ»)**  |
| Учитель зачитывает отрывок из стих-е С.Михалкова «Нет – сказали мы фашистам» | И от моря и до моря Встали русские полкиВстали с русскими единыБелорусы, латыши Люди вольной Украины, И армяне и грузины,Молдаване, чуваши – Все советские народыПротив общего врага **(слайд 4,5 презентация «ВОВ»)** **Задание:** найдите на карте страны и республики о жителях, которых говорится в отрывке. Назовите страны, которые граничат с Россией.  |
| 1. **Опережающее задание**
 |
| Учитель рассказывает о городах – героях Учащиеся Учитель - рассказ |  **1.** За годы ВОВ стали героями не только люди разных национальностей, но и города. 13 городов героев насчитывает бывший СССР. Ленинград (Санкт-Петербург) - 1945 год; Сталинград (Волгоград) – 1945 год; Севастополь -1945 год; Одесса – 1945 год; Киев -1965 год; Москва -1965 год; Брест (крепость-герой) -1965 год; Керчь – 1973 год; Новороссийск -1973 год; Минск -1974 год; Тула -1976 год; Мурманск -1985 год;Смоленск -1985 год. 1. Краткие сообщения по городам – героям с показом слайдов
2. Город Москва
3. Город Ленинград (Санкт-Петербург)
4. Город Сталинград (Волгоград)
5. Город Киев
6. Город Минск
7. Город Одесса
8. Город Севастополь
9. Город Новороссийск

Город Керчь Город Тула Город Мурманск Город Смоленск Город Брест **(приложение 1 и презентация «Города герои»)****Задание:** Перечислите города, которые являются Российскими, все перечисленные города каждый выступающий ученик, отмечает на настенной карте бумажной звездочкой, все остальные уч-ся на контурной карте у себя. **2.** Около 90 дней сражался, работал и жил в кольце блокады Ленинград. Спасением для Ленинграда была «дорога жизни» через Ладогу, благодаря этой дороге через озеро, были спасены человеческие жизни. Героические подвиги людей засвидетельствовали реки, битвы на которых вошли в историю ВОВ. При наступлении наши войска форсировали реки Днепр, Днестр, Вислу, Одер, Эльбу, Свирь. Много людей положили свои жизни в водах этих рек. **(слайд 6,7 презентация «ВОВ»)****Задание:** Найти все упомянутые объекты на карте и отметить в контурной карте.   |
|  **4. Задание с использование аудиозаписи песни.**  |
| Учитель дает прослушать запись песни  | Много песен сложено о войне, есть песня, в которой шаг за шагом прослеживается путь наших войск. Слушают песню **Леонида Утёсова – «С боем взяли город Брест!» Задание: Во время прослушивания песни, в тетради записать название городов, которые звучат в песни, после показать на карте.**  |
| **5. Обсуждение результатов работы, исправление ошибок** |
| Учитель предлагает учащимся обсудить результаты работы | Учащиеся допустившие ошибки при работе, исправляют.   |
| **7.Подведение итогов** |
| Учитель анализирует деятельность учащихся на занятии  | 30 апреля 1945 года советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над Рейхстагом в Берлине Знамя Победы. **Задание:** Найти на карте Берлин. День Победы 9 Мая –Праздник мира в стране и весны.В этот день мы солдат вспоминаем,Не вернувшихся в семьи с войны.В этот праздник мы чествуем дедов,Защитивших родную страну,Подарившим народам ПобедуИ вернувшим нам мир и весну!**(Слайд 8,9, 10 презентация «ВОВ»)** |