**Урок-путешествие «География боевой славы» 70-летию Победы – посвящается.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема урока:*** **«География боевой славы» 8 класс** | |
| Цели урока: | Повторить географические объекты, которые являются памятными в ВОВ; познакомить учащихся с краткой историей городов-героев ВОВ; закрепить навыки работы с картами, литературой. Воспитывать патриотические качества у учащихся, любовь к своей стране, своему народу. |
| Оборудование: | Настенная политическая карта Евразии, атласы, презентация «Города-герои»; символы-звезды из красной бумаги. Аудиозапись песни **Леонида Утёсова – «С боем взяли город Брест!», сообщения учащихся о городах-героях.** |
| Тип урока: | систематизация и обобщения знаний и умений |
| Структура урока: | 1) Организационный этап.  2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  3) Актуализация знаний.  4) Обобщение и систематизация знаний  Подготовка учащихся к обобщенной деятельности   5) Применение знаний и умений в новой ситуации  6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.  7) Рефлексия (подведение итогов занятия)  Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу |
| План. | 1. Вводное слово учителя, постановка целей и задач 2. Актуализация знаний 3. Учащиеся выполняют задание на знание географических объектов, работа с картами, озвучивают опережающее задание. 4. Учащиеся выполняют задания, используя аудиозапись песни.   5. Обсуждение результатов работы, исправление ошибок. 6. Подведение итогов |
| **1. Вводное слово учителя, постановка целей и задач** | |
| Учитель: | Объявляет тему, цели и задачи урока. Озвучивает план урока. |
| **2. Вводное слово учителя. Актуализация знаний** | |
| Учитель | 70 лет прошло с весны 1945 года. С того времени как 30 апреля 1945 года над разгромленным логовом фашизма берлинским Рейхстагом взвился советский кумачовый флаг. Так орудийные залпы праздничного салюта в Москве известили о том, что самая жестокая и кровавая война в истории человечества завершилась нашей победой. Почти 4 года бушевало пламя Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Долог и труден был путь к победе. 1418 дней и ночей ковал ее советский народ на фронте и в тылу. Высокой оказалась цена победы, ради которой более 20 млн. советских воинов и мирных жителей сложили головы. Все дальше удаляются от нас военные годы, их трагедии и победные всплески. Но не стирается память о тех, кто отдал жизнь, здоровье, все свои силы для великой Победы. О героях войны мы вспоминаем на митингах 9 мая, а сегодня на уроке географии мы вспомним о тех героических местах, которые остались на картах. Конечно стали эти объекты героическими благодаря людям, жителям этих мест. **(слайд 1,2,3 презентация «ВОВ»)** |
| Учитель зачитывает отрывок из стих-е С.Михалкова «Нет – сказали мы фашистам» | И от моря и до моря  Встали русские полки  Встали с русскими едины  Белорусы, латыши  Люди вольной Украины,  И армяне и грузины,  Молдаване, чуваши –  Все советские народы  Против общего врага **(слайд 4,5 презентация «ВОВ»)**  **Задание:** найдите на карте страны и республики о жителях, которых говорится в отрывке. Назовите страны, которые граничат с Россией. |
| 1. **Опережающее задание** | |
| Учитель рассказывает о городах – героях  Учащиеся  Учитель - рассказ | **1.** За годы ВОВ стали героями не только люди разных национальностей, но и города. 13 городов героев насчитывает бывший СССР. Ленинград (Санкт-Петербург) - 1945 год; Сталинград (Волгоград) – 1945 год; Севастополь -1945 год; Одесса – 1945 год; Киев -1965 год; Москва -1965 год; Брест (крепость-герой) -1965 год; Керчь – 1973 год; Новороссийск -1973 год; Минск -1974 год; Тула -1976 год; Мурманск -1985 год;  Смоленск -1985 год.   1. Краткие сообщения по городам – героям с показом слайдов 2. Город Москва 3. Город Ленинград (Санкт-Петербург) 4. Город Сталинград (Волгоград) 5. Город Киев 6. Город Минск 7. Город Одесса 8. Город Севастополь 9. Город Новороссийск   Город Керчь  Город Тула  Город Мурманск  Город Смоленск  Город Брест **(приложение 1 и презентация «Города герои»)**  **Задание:** Перечислите города, которые являются Российскими, все перечисленные города каждый выступающий ученик, отмечает на настенной карте бумажной звездочкой, все остальные уч-ся на контурной карте у себя.  **2.** Около 90 дней сражался, работал и жил в кольце блокады Ленинград. Спасением для Ленинграда была «дорога жизни» через Ладогу, благодаря этой дороге через озеро, были спасены человеческие жизни. Героические подвиги людей засвидетельствовали реки, битвы на которых вошли в историю ВОВ. При наступлении наши войска форсировали реки Днепр, Днестр, Вислу, Одер, Эльбу, Свирь. Много людей положили свои жизни в водах этих рек. **(слайд 6,7 презентация «ВОВ»)**  **Задание:** Найти все упомянутые объекты на карте и отметить в контурной карте. |
| **4. Задание с использование аудиозаписи песни.** | |
| Учитель дает прослушать запись песни | Много песен сложено о войне, есть песня, в которой шаг за шагом прослеживается путь наших войск. Слушают песню **Леонида Утёсова – «С боем взяли город Брест!» Задание: Во время прослушивания песни, в тетради записать название городов, которые звучат в песни, после показать на карте.** |
| **5. Обсуждение результатов работы, исправление ошибок** | |
| Учитель предлагает учащимся обсудить результаты работы | Учащиеся допустившие ошибки при работе, исправляют. |
| **7.Подведение итогов** | |
| Учитель анализирует деятельность учащихся на занятии | 30 апреля 1945 года советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над Рейхстагом в Берлине Знамя Победы. **Задание:** Найти на карте Берлин.  День Победы 9 Мая –Праздник мира в стране и весны.В этот день мы солдат вспоминаем,Не вернувшихся в семьи с войны.  В этот праздник мы чествуем дедов,Защитивших родную страну,Подарившим народам ПобедуИ вернувшим нам мир и весну!  **(Слайд 8,9, 10 презентация «ВОВ»)** |