**9 класс**

**Тема:** Установлении власти большевиков

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний по теме «Падение монархии».**

-Проверка домашнего задания.

-Вопросы:

* Каковы причины Февральской революции?
* Почему отречение Николая II было неизбежным?
* Что такое двоевластие?
* Дайте характеристику кризисам временного правительства.
* Почему мятеж генерала Корнилова потерпел поражение?

После этого учащиеся делают вывод о том, что наилучшее политическое положение у партии большевиков.

1. **Изучение нового материала.**

**Понятия урока:** Декрет, ВЦИК, СНК - Совнарком, народный комиссар, ВЧК, Учредительное собрание, РСФСР.

**План**

1. Большевики приходят к власти.
2. II Всероссийский съезд Советов.
3. Первые Декреты советской власти.
4. Поражение Керенского. Установление новой власти на местах.
5. Уничтожение национального и сословного неравенства.
6. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
7. Рассказ учителя: В начале сентября большевики победили на выборах в Советы Москвы и Петрограда. Лозунг «Вся власть-Советам!» вновь стал основным, но он уже означал курс на вооруженное восстание.**10 октября** тайно вернувшись в Петроград Ленин провел заседание ЦК на котором было принято решение о вооруженном влсстании.**12 октября** был сформирован ВРК во главе с Л. Троцким. Большевики направили агитаторов во все районы столицы. Заседание ЦК **16 октября** подтвердило прежний курс. **24 октября** правительство закрыло типографию печатавшую большевистскую газету. В ответ красногвардейцы заняли вокзалы, мосты, почту, телеграф, телефон. **25 октября** весь город был в руках восставших. Зимний дворец защищала горстка юнкеров и женский батальон. **В ночь на 26 октября** Зимний пал. Временное правительство было арестовано. Керенский накануне отправился на фронт за войсками и поэтому избежал ареста.
8. **Самостоятельная работа с текстом ученика стр. 109-111.**

**Вопросы:**

* Когда начал работу II Съезд Советов?
* Делегатов от какой партии на съезде было большинство?
* Какую оценку дали меньшевики действиям членов партии РСДРП в октябрьские дни 1917 года?
* Какой мирный выход из создавшейся ситуации предложили меньшевики?
1. Итак, **26 октября в 8.40 вечера** началось второе заседание II-го съезда Советов, которое открыл В. Ленин. Съезд принял первые декреты:

**Декрет** – нормативный акт государства или правительства, важный закон.

**Декрет о мире:** провозгласил выход из войны. Съезд обратился к воющим державам всеобщий демократический мир – без аннексий и контрибуций.

***Дерет о земле:*** в основе 242 местных наказа I Съезду ответов, в которых излагались представления крестьян об аграрной работе. Ленин выступает за национализацию земли создание коллективных хозяйств. Уничтожение частной собственности.

**Работа с текстом учебника стр. 111 «Из крестьянского наказа о земле (наказ-242-х)».**

Данные требования никогда не выдвигались большевиками. Но Ленин понимал, что без поддержки крестьян власть в стране не захватить. Поэтому он перехватил у эсеров аграрную программу. И крестьяне пошли за большевиками.

**Декрет о власти:** провозглашал повсеместный переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Исполнительная власть передавалась новому правительству – **СНК**. Председателем стал В. Ленин.

**29 октября** Совнарком издал декрет об установлении 8-часового рабочего дня.

1. Керенский бежавший из Петрограда сумел собрать немногочисленные силы. 24 октября в Петрограде был создан Комитет общественной безопасности во главе с Г.И. Шрейдером. Керенский вместе с ген. Красновым двинулся на столицу, но **30 октября** его выступление провалилось .Его намеревались поддержать эсеры и меньшевики, но их Комитет спасения Родины был арестован накануне.

В Москве **25 октября** большевики приняли меры для захвата власти-Совет образовал ВРК. В ответ командующий округом К. Рябцев провел мобилизацию офицеров и юнкеров.

**28 октября** в Москве началась всеобщая стачка.29 октября восставшие заняли центр города. В результате боев стороны понесли серьезные потери.

**2 ноября** Кремль оказался полностью блокирован. Городской глава В. Руднев предложил начать мирные переговоры, что означало капитуляцию. В ряде городов большевики обладали властью еще до октябрьских событий. После принятия первых декретов на селение поддержало новую власть и революция прокатилась по стране очень быстро.

1. Совнарком 2 ноября обнародовал «Декларацию прав народов России». Она провозглашала равенство всех национальностей, самоопределение наций вплоть до отделения, отмену национальных и религиозных привилегий, свободное развитие национальных меньшинств.

**В декабре 1917 г** была предоставлена независимость Финляндии, а **в августе 1918** г. -Польше.

**10 ноября** были отменены все сословия и чины.

**20 ноября** появилось обращение «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока», которое подтверждало равенство всех народов.18 декабря женщины и мужчины уравнивались в правах.

**23 января 1918** г. церковь была отделена от государства. Был осуществлен переход на григорианский календарь.

**20 декабря** была создана ВЧК во главе с Ф. Дзержинским. В декабре правительство стало 2-партийным в него вошли 7 левых эсеров.

1. Идея созыва Учредительного собрания возникла еще весной 1917 г. Но Временное правительство его созыв затягивало. Большевики придя к власти, считали единственной формой-народовластия Советы, но т.к. идея созыва Учредительного собрания была популярна они в ноябре провели выборы в него. Депутаты избирались по спискам составленным в сентябре правыми эсерами. Поэтому большинство депутатов были правыми эсерами и меньшевиками.

Собранию, начавшему работу **3 января**, предложи ли признать Советскую власть, ее декреты и «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Но депутаты отказались и Собрание было распущено. Эсеры и меньшевики организовали демонстрацию в защиту Учредительного собрания, но она была расстреляна.10 января начал свою работу III съезд Советов. Он принял Декларацию и провозгласил образование федеративного государства-РСФСР.

Роспуск Учредительного собрания показал, что большевики не намерены делиться властью с кем бы то ни было.

**Государственное управление с октября 1917 г.**

****

К чему привели действия большевиков – это тема последующих уроков.

**Домашнее задание:**

* Параграф 15.
* Просмотр фильма «Ленин в Октябре».

Вопросы после просмотра фильма:

1. Какова роль Ленина в организации восстания большевиков?
2. Кто является близким другом и соратником Ленина?
3. Как меняется жизнь в России после падения монархии?
4. Какой личностью, по-вашему является Ленин – борец за свободу народа или революционный фанатик?
5. На смену обращения «господин» пришло другое. Какое? Что это меняло?
6. Какими значимыми словами заканчивается фильм?
7. Какие чувства у вас вызвал данный фильм?