**Использование вопросов географического краеведения**

**на уроках географии и природоведения в среднем звене обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Вопросы краеведения,**  **рассматриваемые на уроке** |
| **5 класс** | **Цель для реализации**: коррекция имеющихся знаний и формирование новых о природе Удмуртии; научить пользоваться атласами и первоначальными умениями работы с контурными картами.  **Планируемые результаты**: знать особенности природы, климата, экологические проблемы своей местности и возможные пути их решения; уметь узнавать наиболее распространенные растения и животных своей местности; находить необходимый материал в справочной литературе; пользоваться картами, атласами и контурными картами. | |
|  | Горные породы, минералы и полезные ископаемые. | На основе практической работы, знакомство с горными породами своей местности. Нефть- основное богатство Игринского района. |
|  | Природные явления. Строение Земли.(обобщающий урок) | Возможность возникновения грозных природных явлений на территории Удмуртии и причины. |
|  | Суша планеты. Материки и острова. | Евразия –материк, где мы живем. Место Удмуртии на карте материка. |
|  | Атмосфера Земли. | Атмосферные явления характерные для нашей местности: дождь, снег, гроза, туман и т.д.Коррекция по теме «Круговорот воды» |
|  | Погода и климат. | Погода в Игре в день изучения. Особенности климата и сезонов года в Удмуртии. |
|  | Воды суши. | Рассмотрение рек на примере р.Лозы, протекающей рядом со школой. |
|  | Климат и внутренние воды Удмуртии. | Работа с атласами и контурной картой Удмуртии : обозначение границ, крупных рек и водохранилищ. |
|  | Природные зоны Земли. | Определение по атласу Удмуртии природной зоны в которой мы живем. |
|  | Растения разных природных зон. | Основные породы деревьев и кустарников в лесах Удмуртии. Работа с гербарием. |
|  | Природные зоны Удмуртии и их обитатели. | Подробно рассматривается растительность и животный мир тайги, смешанных и широколиственных лесов. Сообщения учащихся о типичных представителях животного мира. |
|  | Экологические проблемы | Промышленное и бытовое загрязнение окружающей среды в Игре ( примеры приводят сами учащиеся на основе наблюдений). |
|  | Жизнь под угрозой. Редкие и исчезающие виды животных Удмуртии. | Сообщения учащихся об исчезающих и редких животных Удмуртии на основе рекомендуемой литературы. |
|  | Экскурсия в природу ( 2 часа) | 1. Знакомство с природными комплексами своей местности.  2.Знакомство с водными объектами- р.Лозой и железнодорожным прудом. Болото у ж/д. |
| **6 класс** | **Цели для реализации**: научить определять географические координаты и географическое положение республики на карте России; вести наблюдения за географическими объектами, процессами и явлениями природы, проводить простейшую обработку полученных данных; выработать умения работы с картами и атласом Удмуртии  **Предполагаемые результаты** : определять на местности, плане и карте расстояния, направления и географические координаты; находить в разных источниках необходимую информацию о природных объектах и явлениях Удмуртии; научиться обрабатывать результаты наблюдений и описывать их. | |
|  | Определение направлений по плану местности. | Выход на местность для определения направлений по азимуту и по местным признакам. |
|  | Съемка местности (2 урока) | Съемка плана школьного двора. |
|  | Географическая карта. | Определение направлений на карте России от Ижевска до ближайших морей и океанов, до г. Москвы и.т.д. |
|  | Географические координаты. | Определение географических координат г. Ижевска и п. Игра. |
|  | Породы, слагающие земную кору. | Рассмотреть коллекцию горных пород нашей местности, определить их происхождение. |
|  | Равнины. | Определить, на какой равнине расположена Удмуртия. По атласу Удмуртии найти низменности и возвышенности республики, в пределах каких из них находится Игринский район. |
|  | Воды суши. Подземные воды. | Какие воды суши есть в Игринском районе. Родники п. Игра. Как используются подземные воды в районе. Загрязнение вод нефтью. |
|  | Реки. | Строение речной долины на примере р. Лозы. Режим и питание р.Лозы. |
|  | Озера. | Озера- старицы в пойме р.Лозы. |
|  | Искусственные водоемы. Охрана поверхностных вод. | По атласу Удмуртии- Воткинское водохранилище, крупные пруды республики. Местные пруды. Загрязнение р.Лозы и ж/д пруда. |
|  | Температура воздуха. | Основные понятия и построение графика суточного хода температур дается на местных данных |
|  | Ветер. | Господствующие ветры в Удмуртии и Игре. Построение Розы ветров для Удмуртии |
|  | Атмосферные осадки. | Основные виды осадков и их распределение по сезонам в своей местности. |
|  | Погода и климат. | Основные типы погод для Удмуртии. |
|  | Наблюдение за погодой и ее предсказание. | Предсказание погоды по местным признакам. Результаты наблюдения за погодой. |
|  | Причины, влияющие на климат. | Какие из причин, указанных в учебнике характерны для нашей местности. |
|  | Климат нашей местности. | Описание погоды одного дня. Построение графиков годового хода температуры и диаграмм осадков для Удмуртии .Общие выводы. |
|  | Разнообразие организмов и их распределение по Земле. | Вспомнить природные зоны для Удмуртии. |
|  | Воздействие человека на природные комплексы. | Виды воздействия человека на ПТК своей местности. |
|  | Природные комплексы своей местности. | Выделение природных комплексов на территории района и в Удмуртии Описание одного из них по плану. |
|  | Природа своей местности  ( 5 уроков) | Работа с картами атласа, контурными картами. Проведение комплексных экскурсий на местности. Групповая защита отчетов по результатам экскурсий. |
|  | Населенные пункты. | Населенные пункты нашего района . Рассказ учащихся об Игре. |
|  | Стихийные природные явления. | Явления, встречающиеся в нашей местности. С чем сталкивались сами учащиеся (рассказ). |
|  | | |
| **7 класс** | .**Цели для реализации**: Научить определять положение Удмуртии на карте мира; на основе сравнения природы Удмуртии и разных материков помочь учащимся лучше понимать природу мира и ее особенности.  **Предполагаемые результаты**: умение сравнивать и анализировать полученную информацию через имеющиеся знания о своей республике. | |
|  | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле | Факторы влияющие на распределение температуры и осадков на территории республики. |
|  | Воздушные массы и постоянные ветры . | Воздушные массы и постоянные ветры господствующие в Удмуртии |
|  | Климаты Земли. | Тип климата , характерный для Удмуртии. |
|  | Климат Африки. | Сравнение климата с нашим для лучшего восприятия материала учащимися. |
|  | Географическое положение Австралии. | Отличия в географическом положении от нашей территории. Влияние ГП на сезонность( обратный ход сезонов) |
|  | Климат Южной Америки. | Сравнение климата умеренного пояса у нас и в Ю.Америке. Отличия климата. |
|  | Природные зоны Ю.Америки. | Сравнение природных зон юга Ю.Америки и Удмуртии ( примерно одна широта). Причины отличий. |
|  | Географическое положение С.Америки | Проекция широтного положения Удмуртии на карту С.Америки. |
|  | Природные зоны С.Америки. | Сходство и различие природных зон Удмуртии и в С.Америке на одной широте. Причины отличий. |
|  | Географическое положение Евразии. | Положение Удмуртии на материке Евразия. |
|  | Климат. Климатические пояса Евразии. | Климатический пояс в котором расположена Удмуртия и особенности климата в связи с этим. |
|  | Природные зоны Евразии. | Расположение Удмуртии в таежной зоне . |
|  |  |  |
| **9класс** | **Цели для реализации на уроках**: Коррекция знаний о населении и хозяйстве Удмуртии через изучение экономической и социальной географии России.  **Предполагаемые результаты**: учащиеся должны уметь находить сходство и различие в хозяйстве Удмуртии и Уральского экономического района , а также место Удмуртии в населении и хозяйстве всей России. | |
|  | Политико-административное устройство РФ. | Удмуртия в составе субъектов РФ, федеральных округов. |
|  | Численность и естественный прирост населения | Численность и естественный прирост населения Удмуртии в сравнении с другими субъектами РФ. |
|  | Национальный состав. | Удмуртия- многонациональная республика. |
|  | Миграции населения. | Миграции населения республики в поисках работы. |
|  | Городское и сельское население. Расселение населения. | Численность городского и сельского населения Удмуртии в сравнении с др.регионами России. |
|  | Роль, значение и проблемы машиностроения. | Специализация машиностроения Удмуртии. |
|  | География машиностроения. | Причины размещения машиностроения в Удмуртии. |
|  | Военно – промышленный комплекс. | ВПК Удмуртии |
|  | Нефтяная и газовая промышленность. | Нефтяная отрасль Удмуртии как часть Волго-Уральской нефтяной базы, нефтепроводы, проходящие через территорию республики. |
|  | Металлургический комплекс. Факторы размещения. | Ижевск и Глазов- центры металлургии .Причины их появления в республике. |
|  | Черная металлургия. | Ижевский металлургический завод и его продукция. |
|  | Лесная промышленность. | Проблемы лесной промышленности в Удмуртии и п. Игра. |
|  | Земледелие и животноводство. | Основные культуры выращиваемые у нас, как типичные для лесной зоны. Животноводство- основная отрасль. |
|  | Пищевая и легкая промышленность. | Специализация пищевой и легкой промышленности Удмуртии. Предприятия пищевой промышленности района. |
|  | Инфраструктурный комплекс. Его состав. Роль транспорта. | Транспортные магистрали и транспортные узлы Удмуртии. Игра – трансп. Узел. |
|  | Экономическое районирование | Удмуртия в составе Приволжского федерального округа и Уральского экономического района. |
|  | ГП, ресурсы и население Урала. | Природные ресурсы Удмуртии и население в составе Уральского экономического района. |
|  | Хозяйство Урала. | Специализация промышленности Удмуртии. |