

Открытый урок по информатике и ИКТ

в 5 классе

Раздел программы – Компьютер для начинающих

Тема урока: Меню.

22 октября 2012

**Разработал и представил
Учитель информатики и ИКТ
ГБОУ школы №120
Козлов Дмитрий Сергеевич**

**Санкт-Петербург
2012-2013 уч.год**

План-конспект урока

Тема урока: Меню.

Тип урока: урок усвоения новых знаний и умений

Цели урока:

- ◆ формирование понятия меню - как списка всевозможных действий с персональным компьютером;
- ◆ отработать навыки работы с компьютерным меню.
- ◆ Задачи урока:
- ◆ Образовательные:
- ◆ дать представление о компьютерном меню;
- ◆ познакомить учащихся с основными элементами управления меню;
- ◆ Воспитательные:
- ◆ активация взаимодействия между учащимися, навыков групповой работы;
- ◆ воспитание у учащихся навыков самостоятельности, ответственности за себя и других членов коллектива.

Развивающие:

- ◆ повысить интерес учащихся к теме;
- ◆ вызвать активность;
- ◆ творчество;
- ◆ самостоятельность учащихся

Оборудование:

- ◆ мультимедийный проектор;
- ◆ презентация (приложение);
- ◆ компьютеры

Формы организации учебной деятельности:

фронтальная работа с классом;
групповая работа;
тестирование;
индивидуальная работа

Основные понятия:

- ◆ меню;
- ◆ элементы управления меню

Ход урока:

I. Организационный момент.

Всем добрый день!

II. Словарный диктант

Компьютер,
системный блок,
объект,
щелчок,
переместить,
указатель мыши,

персональный,
клавиатура,
мышь,
монитор,
оперативная,
устройство ввода,

центральный процессор,
мои документы,
корзина,
графический интерфейс,
панель задач,
индикатор клавиатуры.

III. Актуализация знаний

Читальный зал: чтение учащимися небольших рассказов

Рассказ 1: «В школьной столовой»

На перемене ребята побежали перекусить в школьную столовую. Около кассы висел листочек бумаги. Вася стал читать вслух:

Омлет

Пирожки с капустой

Каша манная

Сегодня хорошее меню! – заметила Ольга. – Я выбираю манную кашу.
Иван сказал: По-моему, лучше пирожков с капустой ничего не бывает!
Каждый выбрал блюдо по вкусу.

Рассказ 2: «На автовокзале»

Коля и Александр пошли за билетами. На вокзале висело расписание. Александр сразу обратил внимание на те строчки, где была указана Мга. Коля, - сказал он, - на Мгу три автобуса! Давай посмотрим. Утренний автобус отправляется слишком рано – в 7 часов утра. А в 6 часов вечера выезжать слишком поздно. Значит, надо выбрать автобус, который отправляется в 13:00, сделал вывод Александр. И добавил, вспомнив родную школу: Расписание похоже на меню в столовой! Только здесь выбирают не еду, а автобусы!

Рассказ 3: «В кафе»

Завтракая в школьной столовой, Александр выбрал скромный омлет. Но вспомнил при этом, как ему довелось побывать с родителями в кафе. Он запомнил начало обеда: официант принес лист с названиями блюд. Это тоже было меню. Правда, в кафе выбор блюд побольше, чем в школьной столовой. Поэтому меню разделено на несколько частей:

Холодные закуски
Первые блюда

Вторые блюда
Напитки

В таком меню тоже нетрудно сделать выбор: сначала нужно выбрать раздел, а в этом разделе назвать официанту нужную строчку.

Фронтальная работа с классом

1. Для чего используются меню в повседневной жизни?
2. Какую информацию дает меню?
3. Какую возможность действий?

IV. Объяснение новой темы

Демонстрация с комментариями (приложение)

Учебник Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ, 5 класс»

Записи в тетрадях.

V. Творческая работа учащихся

Творческая работа: придумайте меню для кафе "Сластёна". Так как самый распространенный вид меню - это перечень блюд

VI. Групповая работа.

Группы учащихся получают следующие задания

1 группа: Является ли меню:

- список учеников класса;
- список покупок;
- расписание школьных уроков?

2 группа: Является ли меню:

- дорожный указатель;
- объявление в газете;
- список продуктов для приготовления борща?

3 группа: Является ли меню:

- календарь;
- набор клавиш на клавиатуре;
- телефонный справочник?

VII. Физкультминутка

VIII. Практическая работа

Практическая работа №4

Рабочая тетрадь - №23 -27

IX. Гимнастика для глаз.

Проследите за бабочками, не отрывая глаз.

Зажмурьте глаза.

Откройте их потихоньку.

X. Закрепление пройденного материала

Тест. Проверка на компьютере

XI. Домашнее задание

Составить небольшой кроссворд по теме урока.

XII. Рефлексия урока

Литература:

1. Информатика: Учебник для 5 класса. / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?>