**Урок 2**

**Тема:** Представление информации.

**Оборудование:** компьютерная презентация, карточки на стенах.

**План урока**

1. Орг.момент.
2. Инструктаж по ТБ
3. Изучение новой темы
4. Закрепление изученного материала
5. Подведение итогов урока.
6. Домашнее задание.

**Ход урока**

| **№** | **Этап урока** | **Цель**  | **Содержание** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Орг. момент | Организовать учащихся к работе на уроке.  | Приветствие учащихся. Дыхательная гимнастика. Отметить отсутствующих. |  |
|  | Инструктаж по ТБ | Рассказать учащимся о правилах поведения в кабинете информатики, с целью охраны здоровья учащихся и сохранения техники.  | Презентация к уроку: Техника безопасности.  | Слайды с 1 по 13.  |
|  | Изучение новой темы | Дать возможность учащимся самим определить тему и цель урока | - Посмотрите на оформление кабинета и постарайтесь определить тему нашего урока. | Дать возможность учащимся самим определить тему и цель урока |
| Изучение материала, опираясь на знания учащихся. Составить представление об информации. Научиться различать виды и свойства информации | - Что такое информация? *(сведения знания сообщения)*- Откуда мы получаем информацию? *(речь людей, приборы, книги звуки природы).*- Объект, передающий информацию, называется источником информации. Источник передаёт сигналы. Какие сигналы бывают? (световые, звуковые, тепловые, механические) - Различают непрерывные и дискретные сигналы. - С помощью чего человек воспринимает информацию? *(органов чувств)*- Какие виды информации по способу восприятия? *(аудиальная, визуальная, обонятельная, вкусовая и тактильная)*- А какой бывает информация по форме представления? *(текстовая, графическая, звуковая, числовая)*Раздать карточки с примерами свойств.- Прочитайте текст на карточках. - Удалось ли вам получить информацию из предложенных источников, если нет то почему?Что вы можете сказать о данной информации? *(она не понятная, не нужная)* - Для того чтобы воспринимать, передавать и обрабатывать информацию она должная обладать следующими свойствами:* актуальность
* полнота
* понятность
* достоверность
* объективность
* полезность

- А теперь давайте разберёмся, что означают эти свойства. Откройте учебник с. 9 (Читаем описание свойств). - Какие примеры в карточке не обладают свойством:* полнота (4);
* понятность (3, 5, 6);
* полезность (все)
* достоверность (1, 7)
* актуальность (все)

- Все ли ключевые слова нашего урока, мы разобрали? (да)Рассказать весь материал по получившейся схеме.  | Слайд 2 (Чертим схему)Слайд 3Слайд 4Слайд 5, 6 (Чертим схему)Слайд 7 (Чертим схему)Слайд 8 (Чертим схему)Карточка с примерами.Слайд 9 (Чертим схему)Работа с учебником  |
|  | Закрепление изученного материала | Контроль понимания материала.  | - Каким сигналом является: (непрерывным или дискретным)* Сигнал противопожарной серены *(непрерывный);*
* Флажковая азбука *(дискретный)*;

- Аудиальная, визуальная, вкусовая, тактильная, обонятельная – это виды информации по … *(способу восприятия)*- Текстовая, графическая, звуковая, числовая – это виды информации по … *(форме представления)*- Каким свойством не обладает следующая информация:* Прогноз погоды на 7 июля *(актуальность)*
* Рок-фестиваль пройдет в октябре *(полнота)*
* На улице сегодня жарко *(объективность)*
* Berlin ist eine der ältesten Städte Deutschlands *(понятность)*
* Завтра в магазине «Ретро» будут раздавать морожено *(достоверность)*
* Прогноз погоды в Лондоне на завтра *(полезность)*
 | Упражнение выполняется стоя |
|  | Подведение итогов урока. |  | - Какая была цель урока? *(получить представление об информации и её свойствах)*- Мы достигли этой цели? *(да)*- Получили ли вы информацию сегодня на уроке?- Какими свойствами обладает эта информация? |  |
|  | Домашнее задание. |  | § 1.1 (стр. 7-11)Вопросы 1-8 с. 11 |  |

**Схема**

