**Урок 2**

**Тема:** Представление информации.

**Оборудование:** компьютерная презентация, карточки на стенах.

**План урока**

1. Орг.момент.
2. Инструктаж по ТБ
3. Изучение новой темы
4. Закрепление изученного материала
5. Подведение итогов урока.
6. Домашнее задание.

**Ход урока**

| **№** | **Этап урока** | **Цель** | **Содержание** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Орг. момент | Организовать учащихся к работе на уроке. | Приветствие учащихся. Дыхательная гимнастика. Отметить отсутствующих. |  |
|  | Инструктаж по ТБ | Рассказать учащимся о правилах поведения в кабинете информатики, с целью охраны здоровья учащихся и сохранения техники. | Презентация к уроку: Техника безопасности. | Слайды с 1 по 13. |
|  | Изучение новой темы | Дать возможность учащимся самим определить тему и цель урока | - Посмотрите на оформление кабинета и постарайтесь определить тему нашего урока. | Дать возможность учащимся самим определить тему и цель урока |
| Изучение материала, опираясь на знания учащихся.  Составить представление об информации. Научиться различать виды и свойства информации | - Что такое информация? *(сведения знания сообщения)*  - Откуда мы получаем информацию? *(речь людей, приборы, книги звуки природы).*  - Объект, передающий информацию, называется источником информации. Источник передаёт сигналы. Какие сигналы бывают? (световые, звуковые, тепловые, механические)  - Различают непрерывные и дискретные сигналы.  - С помощью чего человек воспринимает информацию? *(органов чувств)*  - Какие виды информации по способу восприятия? *(аудиальная, визуальная, обонятельная, вкусовая и тактильная)*  - А какой бывает информация по форме представления? *(текстовая, графическая, звуковая, числовая)*  Раздать карточки с примерами свойств.  - Прочитайте текст на карточках.  - Удалось ли вам получить информацию из предложенных источников, если нет то почему?  Что вы можете сказать о данной информации? *(она не понятная, не нужная)*  - Для того чтобы воспринимать, передавать и обрабатывать информацию она должная обладать следующими свойствами:   * актуальность * полнота * понятность * достоверность * объективность * полезность   - А теперь давайте разберёмся, что означают эти свойства. Откройте учебник с. 9 (Читаем описание свойств).  - Какие примеры в карточке не обладают свойством:   * полнота (4); * понятность (3, 5, 6); * полезность (все) * достоверность (1, 7) * актуальность (все)   - Все ли ключевые слова нашего урока, мы разобрали? (да)  Рассказать весь материал по получившейся схеме. | Слайд 2 (Чертим схему)  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5, 6 (Чертим схему)  Слайд 7 (Чертим схему)  Слайд 8 (Чертим схему)  Карточка с примерами.  Слайд 9 (Чертим схему)  Работа с учебником |
|  | Закрепление изученного материала | Контроль понимания материала. | - Каким сигналом является: (непрерывным или дискретным)   * Сигнал противопожарной серены *(непрерывный);* * Флажковая азбука *(дискретный)*;   - Аудиальная, визуальная, вкусовая, тактильная, обонятельная – это виды информации по … *(способу восприятия)*  - Текстовая, графическая, звуковая, числовая – это виды информации по … *(форме представления)*  - Каким свойством не обладает следующая информация:   * Прогноз погоды на 7 июля *(актуальность)* * Рок-фестиваль пройдет в октябре *(полнота)* * На улице сегодня жарко *(объективность)* * Berlin ist eine der ältesten Städte Deutschlands *(понятность)* * Завтра в магазине «Ретро» будут раздавать морожено *(достоверность)* * Прогноз погоды в Лондоне на завтра *(полезность)* | Упражнение выполняется стоя |
|  | Подведение итогов урока. |  | - Какая была цель урока? *(получить представление об информации и её свойствах)*  - Мы достигли этой цели? *(да)*  - Получили ли вы информацию сегодня на уроке?  - Какими свойствами обладает эта информация? |  |
|  | Домашнее задание. |  | § 1.1 (стр. 7-11)  Вопросы 1-8 с. 11 |  |

**Схема**

