Курганская область

Мишкинский район

МКОУ «Введенская ООШ»

Минеральные ресурсы России

ПРОЕКТ

Разработала: Южакова СВ

учитель географии

с. Введенское

2014г.

**Характеристика проекта**

**Тема:** Минеральные ресурсы России.

**Цели**: 1. Развивать знания о природных ресурсах своей Родины.

 **Задачи**:

1. Развивать знания о многообразии природных ресурсов своей Родины.
2. Развивать умение проводить самостоятельный поиск информации
3. Развивать знания о многообразии минеральных ресурсов.
4. Развивать умение выбирать необходимую информацию.
5. Развивать интерес к изучению географии.
6. Развивать профессиональные интересы.
7. Воспитывать уважение и бережное отношение к природе.

**Особенности проекта:**

* учебный (предполагает получение новых знаний и умений),
* внеурочный,
* межпредметный (география, химия),
* краткосрочный,
* информационный.

**Адрес реализации:** МКОУ «Введенская ООШ».

**Участники: обучающиеся 8 класса, социум (родители, работники сельской библиотеки).**

**Сроки реализации: 1 четверть 2014 года.**

**Актуальность проблемы**

Данная тема интересовала учеников этого класса уже с первых шагов изучения литосферы. Мы говорили о простейшей классификации минералов и горных пород. Но в этом году ребята стали изучать химию. Изучение минералов может стать совершенно на новом уровне – уже с точки зрения их состава. Кроме того, во втором полугодии мы будем изучать природное районирование, где рассматриваются вопросы рационального использования природных ресурсов. Все это, вместе с дополнительным материалом о минеральных ресурсах России поможет создать единую картину, характеризующую многообразие природы нашей Родины. Ученики этого класса с увлечением участвуют в творческой деятельности и им предложено по их желанию, принять участие в проекте, работа которого будет во внеурочное время. Результаты работы они представят на уроках географии. Добровольное участие может стать мониторингов отношения этой группы учеников к проектной деятельности.

**Форма образовательного продукта:**

Лист с описанием минерала или горной породы. Формирование общей папки.

**Ожидаемые результаты**

Личностные результаты

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Выстраивать собственное целостное мировоззрение о природе России.

Объяснять необходимость рационального использования ресурсов России.

Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам.

Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.

Объективно оценивать результаты свои и товарищей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему работы.

Составлять (индивидуально) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

**Познавательные УУД**:

Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы..

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

**Коммуникативные УУД:**

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Уважать мнение другого..

*Предметные результаты*

Знать группы минеральных ресурсов России.

Объяснять многообразие их на территории России.

Называть главные характеристики минерала (горной породы).

Объяснять необходимость бережного использования ресурсов .

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Характер деятельности** |
| **1. Организационно-подготовительный** | Определение темы. Обсуждение образовательного продукта и форм его представления, критериев оценки. |
| **2. Поисково-исследовательский** | Внеурочная деятельность по отбору и интерпретации материала. |
| **3. Отчетно-оформительский** | Оформление информационных листов. |
| **4. Информационно-презентативный.** | Представление образовательных продуктов. Формирование общей папки. |
| **5.Подведение итогов.**  | Оценочная работа. Анализ результатов. |

**Критерии оценивания представления результатов**

За каждый критерий – 1 балл, если он прослеживается полностью,

если частично-0,5 баллов, если не прослеживается – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы (0-0,5-1)** |
| **самооценка** | **взаимооценка** | **оценка учителя** |
|  | Материал подобран интересный.  |  |  |  |
|  | Биологический объект представлен хорошо. |  |  |  |
|  | Материал вызывает интерес слушателей. |  |  |  |
|  | Выступление хорошо подготовлено.  |  |  |  |
|  | Выступление заняло не более 4 минут. |  |  |  |
| Количество баллов соответствует отметке |  |  |  |
| Средняя арифметическая отметка |  |