**Интегрированный урок истории и физкультуры**

**в 6 классе на тему "Рыцарский турнир"**

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ СОШ № 147 Первомайского районо г. Новосибирска*

 *Куриленко Зоя Николаевна*

**Цель урока:**

1. повторить и обобщить знания по важнейшим экономическим, социальным и политическим процессам

2. через игру дать характеристику рыцарства, пробудить интерес к изучаемому материалу

**Ход урока.**

**1. Вступительное слово учителя:**

Дорогие ребята! Сегодня у нас не совсем обычный урок. Это урок игра, урок, объединяющий два предмета - историю и физкультуру. Это урок –состязание, на котором нужно показать хорошую физическую подготовку, ловкость, меткость, силу и знание событий, исторических фактов. Наш урок будет состоять из трех частей:

- дорога на рыцарский турнир;

- рыцарский турнир;

- вы снова превратитесь в учеников 6 класса.

**I часть урока: "Дорога на рыцарский турнир".**

Быстрее доедет тот отряд рыцарей со своими дамами, который лучше ориентируется на дорогах средневековья. Прежде, чем будет дан старт, вы должны ответить на вопросы:

1. Что такое средневековье? (*исторический отрезок времени, насчитывающий 12 столетий и находящийся между Древним миром и Новом временем*).

2. Хронологические рамки средневековья? (*с сер. 5в. до сер.17в*.)

3. На какие периоды делится история средних веков? (*1-установление феодального строя 5-9 вв., 2-развитие феодального строя, 9-15 вв., разложение феодального строя 15 в.-сер.17вв.*)

В добрый путь!

Не успели вы отъехать, как первое препятствие: группа купцов просит рыцарей и их сопровождение объяснить значение нескольких выражений и поговорок.

1- поговорка "Воздух города делает человека свободным"

2- поговорка "Что с возу упало, то пропало"

3-правило феодалов: вассал моего вассала не мой вассал

4-поговорка "Он вырос под розгой"

5-выражение: сеньор не садиться за стол один (какую особенность поведения знатного феодала она отражает).

6- крылатое выражение: "Положение обязывает"(вспомнить правила рыцарской чести).

Молодцы! 6 купцов остались довольны. А вот и седьмой подходит!

Купец: Подайте самых любознательных, самых умных и внимательных.

Заморочки из бочки: какая связь у этих предметов с историей средних веков: книга "Тысяча и одна ночь", лестница, перец.

Спасибо! Продолжайте путь! Торопитесь! скоро начало рыцарского турнира!

Вот оказия! Снова придется остановиться. Хронист просит помощи.

Хронист:

1. 30 мая 1431г, 8 часов утра. 800 английских солдат охраняют место казни. (*казнь Ж. де Арк*).

2. Одни историки утверждают, что он жил в 12 в., другие считают, что в конце 13в.-начале 14в. Но никто не сомневается, что он существовал. Его имя связывали с Шервудским лесом. (*благородный разбойник Робин Гуд*).

3. За его голову была назначена огромная награда. Ему обещали прощение, если он сдастся. Это он сказал: "Лучше жить один день свободным, чем 40 лет жалким рабом" (*герой азербайджанского народа, погонщик верблюдов, руководивший 30 лет восстанием против арабского владычества Бабек*).

И снова вы молодцы!

А впереди на дороге показался монастырь. Внимание! О чем идет речь?

**Задание № 1:**

Вот монахи к вам бегут,

И что-то сразу раздают.

Нет, я ошиблась, с пылу, жару

Там торг идет. По шиллингу за пару (**об индульгенциях**).

**Задание № 2:**

Прямо у стен монастыря ученые монахи книгу читали. Потихоньку попробуем заглянуть.

Что такое буква? Страж истории.

Что такое слово? Изменник души.

Что рождает слово? Язык.

Что такое жизнь? Для счастливых радость, для несчастных - горе (*отрывок из учебника грамматики начала 9 в*.).

А, вон, кажется, более ученый монах.

"становился на колени перед самым знатным из гостей и получал удар клинком меча плашмя по спине" (*обряд посвящения в рыцари*).

Молодцы, рыцари! Продолжаем путь, торопимся на рыцарский турнир.

**Физкультминутка:** сзади слышен топот лошадей, видны клубы пыли, приближается отряд рыцарей, сопровождающих несколько дорогих карет. (Встали, посмотрели налево, склонили головы, смотрим направо, машем правой рукой). Как вы думаете, кого так приветствовали? (*короля*).

И снова надо остановиться! Впереди толпа веселых молодых людей. Они пешком идут на рыцарский турнир, очень непохожи друг на друга, поют песню:

Будет ныне учрежден

Наш союз вагантов

Для людей любых племен,

Званий и талантов.

"Каждый добрый человек,-

Сказано в уставе,-

Немец, турок или грек

Стать вагантом вправе!

Кто же такие ваганты? (*вагант значит бродячий, в средние века вагантами называли бродячих студентов*).

Ваганты тоже захотели показать себя и проверить знания рыцарей.

1. На каком языке велось обучение в средние века? (*на латинском, это был язык образованных людей, его понимали во Франции, Англии, Германии, Византии*).

2. Кто создал славянскую азбуку? (*братья, ученые монахи из Византии Кирилл и Мефодий в средние века*).

3. Почему Византию называют самой культурной страной Европы?

4. Что и почему называют чудом из чудес? (*храм св. Софии в Константинополе, который строили 10 тыс. человек в течении 5 лет*).

5. Какой город называют золотым мостом между Востоком и Западом? (*Константинополь*).

6. Что такое "греческий огонь"? (*зажигательная смесь из нефти и смолы*).

7. Как христианская религия изменила устройство храмов? (*в языческих храмах основные религиозные действия происходили вне храма, доступ внутрь имели только жрецы, в христианских храмах основные религиозные действия происходили внутри храма, поэтому главное внимание уделялось внутреннему убранству и устройству храма*).

8. Что такое корабль пустыни? (*верблюд*).

9. Закончить любимую фразу вагантов: "Важнейшим украшением человека являются (*знания*).

10. Как называется храм у мусульман? (*мечеть*)

11. Что такое минарет? (*башня, с которой верующих созывали на молитву*).

12. Что такое ислам? (*религия арабов*).

**II часть урока: Рыцарский турнир**.

Разминка

1. Кто такой рыцарь? (*конный воин*)

2. Любимое развлечение рыцарей? (*охота и турниры*).

3. Кого называли герольдами? (*распорядители рыцарских турниров и главных судей, с которыми не мог спорить сам король*).

4. Кто такой гербовый король? (*старший герольд*).

5. Что такое герб и почему он был так важен на турнире? (*отличительный знак знатного рода*).

6. На гербе было краткое изречение, объяснявшее смысл герба. Как оно называлось? (*девиз*).

Рыцари представьте ваши девизы!

(команды представляют свои девизы)

Внимание! В обязательном обучении рыцарей входили 7 рыцарских добродетелей. Назовите их (*верховая езда, фехтование, владение копьем, плавание, охота, игра в шашки, сочинение и пение стихов в честь прекрасной дамы*).

Слово учителю физкультуры.

Рыцарский турнир

1. Эстафета с оружием (щит и мечь) на время.

2. Охота (сбивание кеглей, кто больше).

3. Меткость (попасть в цель) и т. п. все зависит от фантазии учителя физкультуры.

Закончить чтением рыцарских баллад.

1. О, дама сердца!

Рыцарь твой

Вернулся из страны чужой,

Добыча не досталась мне

Богатство все мое в коне,

В моем копье, в мече моем

Которым я сражусь с врагом.

2. Пусть рыцаря вознаградят

Твоя улыбка и, твой взгляд

О дама сердца. Честь побед тебе дарю,

Мне славы нет!

Позор мне страшен, не кончина,

Отвагою хочу быть милым.

3. Ни страха, ни упрека не зная за себя,

Я голову склоню сейчас перед тобой.

Не выгоды, а чести жду я в каждом деле.

О рыцарях чтоб песни на родине их пели.

**III часть урока – заключительная.**

Спасибо рыцарям знатных родов и их прекрасным дамам. Теперь вопросы к ученикам 6 класса.

1. Как вы думаете, в каком веке, и в каком периоде средневековья мог пройти рыцарский турнир? (*15 век, расцвет средневековья*).

2. А почему вы так думаете, докажите.

3. Когда булла напечатана первая печатная книга? (*1445г., И. Гутенбергом*).

4. Рыцари неграмотны, иногда даже короли не умели читать и писать. Когда это могло быть. (*5-9 вв.).*

5. Когда король проезжал в карете по улицам города, все склоняли головы. Значит, он был главой централизованного государства, его уже почитали и боялись прогневать. Согласны ли вы с таким утверждением?

6. Назовите основные признаки феодального строя в период раннего средневековья (5-9 вв.) (*образование двух классов-феодалов и зависимых крестьян, господство натурального хозяйства, борьба между феодалами и крестьянами, причина - постоянное увеличение барщины и натурального оброка, многочисленные войны, большая власть церкви*).

Признаки феодального строя (9-15 вв.) (*отделение ремесла от с/х, развитие торговли, рост городов, образование централизованных государств, усиление власти короля, развитие образования, науки, культуры*).

Спасибо! Молодцы!

И последние вопросы урока

1. Какое поведение мы сейчас называем рыцарским?

2. Есть два суждения о рыцарских турнирах:

- турнир-это демонстрация мужества, храбрости, стойкости.

- турнир – это демонстрация бессмысленной жестокости.

Какое суждение вам кажется верным и почему? (первое, т.к. тупое копье, великодушие - лежачего не били, смерти только случайные).

3. Сравните бои гладиаторов в Др. Риме и рыцарские турниры. Что общего и чем отличались?

4. Что рыцарь ценил больше жизни? (честь)

Заключительное слово учителя.