**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №40»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №40» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |  **«Утверждено»**Директор МБОУ «СОШ №40»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.СмольницкаяПриказ № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2014 г. |

 Рабочая программа по предмету: география

Учителя: Емельяновой А.С

 Класс: 9 а, б

План рассмотрен и одобрен на заседании

МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цикла

«22» августа 2014 года

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2014-2015г учебный год

**Пояснительная записка**

 Данная программа  курса География России 9 класс. Население и хозяйство России составлена на основании:

* Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089.
* Программы основного общего образования по географии . 5-9 классы. – М, «Дрофа». 2013г. И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина.
* К учебнику В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2012.

 Курс «География России. Население и хозяйство» – это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (68часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

*Основной целью курса* являются: формирование целостного представления об особенностях населения и хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире.

*Основные задачи данного курса*:

* Формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* Формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих её народов;
* Развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет –ресурсов.
* Развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, принимать простейшие меры по защите и охране природы.

При организации образовательногопроцессаиспользуются следующие педагогические технологии:

1. Технология (методика) формирования приемов учебной работы.

2. Технология проектной деятельности.

3. Технология личностно-ориентированного обучения.

4. Новые информационные технологии.

5. Нетрадиционные формы организации уроков.

6**.** критического мышления

**Содержание рабочей программы.**

**Место России в мире (4 часа)**

Введение. Политико –государственное устройство РФ***.*** Географическое положение и границы России. Экономико-и транспортно-географическое положение. Государственная территория.

Географический взгляд на Россию: её место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе. Функции административно-территориального деления страны. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Понятие «географическое положение», виды и уровни. Государственные границы России, их виды, значение. Особенности границ России. Страны – соседи России.

### География  населения  России *( 6 часов).*

Численность  и  размещение  населения  России.  История  и  особенности  заселения  территории  России. Структура  населения  России:  характерные  черты  и  территориальные  особенности  полового,  возрастного,  национального  и  религиозного  состава  населения  России.  Миграции населения. Городское и сельское население.

### Географические особенности экономики России *( 22 часов ).*

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики. Россия в современной мировой экономике.  *Тяжёлая*  и  *лёгкая  промышленность*.  Межотраслевые  комплексы  России. Научный комплекс. Состав  и  значение машиностроительного комплекса  России. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. География  машиностроения. ВПК. ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Комплекс конструкционных материалов. Металлургический  комплекс  России. Чёрная  и  цветной  металлургии.  Химико-лесной  комплекс  России.

Агропромышленный  комплекс  России.  Растениеводство.  Животноводство  России.  Проблемы  и  перспективы  развития  АПК  России. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Технико-экономические особенности. Транспортный комплекс. Мосркаой и воздушный транспорт. Коммуникационная система. Сухопутный и трубопроводный транспорт. Территориальная организация обслуживания.

### Региональная  география  России *( 26  часов ).*

 Экономическое  районирование  России.

Центральная  Россия:  состав  и  факторы,  определяющие  развитие  региона.

Центральный  экономический  район.  Состав,  особенности  экономико-географического  положения,  природно-ресурсного  потенциала  и  населения.  Специализация  хозяйства.  Особая  роль  транспортного  и  точного  машиностроения,  химической  и  лёгкой  промышленности.  Крупнейшие  центры.  Народные  промыслы.  Проблемы  и  перспективы  развития  района.

Волго-Вятский  экономический  район.  Состав,  характерные  черты  ЭГП,  природных  ресурсов,  населения  и  хозяйства.  Особая  роль  транспортного  машиностроения  и  оборонной  промышленности.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  развития  района.

Центрально-Чернозёмный  экономический  район.  Состав,  особенности  ЭГП,  природных  ресурсов  и  населения.  Отрасли  специализации  хозяйства.  Особая  роль  чёрной  металлургии  и  АПК.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  и  перспективы  развития  района.

Северо-Западная  Россия.  Северо-Западный  экономический  район.  Состав,  характерные  черты  ЭГП,  природных  ресурсов,  населения  и  хозяйства.  Особая  роль  Санкт-Петербурга.  Проблемы  и  перспективы  развития  района.

Европейский  Север.  Северный  экономический  район.  Состав,  особенности  ЭГП,  природных  ресурсов  и  населения.  Отрасли  специализации  промышленности  и  сельского  хозяйства.  Кольско-Карельский  и  Тимано-Печорский  субрегионы.  Особая  роль  топливной  промышленности,  металлургического  комплекса  и  лесной  промышленности.  Морское  хозяйство  региона.  ”Ворота”  в  Арктику.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  и  перспективы  развития  района.

Урало-Поволжье.  Уральский  экономический  район.  Состав  и  характерные  черты  ЭГП  района.  Природно-ресурсный  потенциал.  Особенности  населения.  Характерные  черты  развития  хозяйства.  Особая  роль  тяжёлой  и  оборонной  промышленности.  *Промышленный  узел*.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  и  перспективы  развития  района.

Поволжский  экономический  район.  Состав,  особенности  ЭГП,  природных  ресурсов  и  населения.  Отрасли  специализации  хозяйства.  Особая  роль  транспортного  машиностроения  и  химической  промышленности.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  и  перспективы  развития  района.

Европейский  Юг.  Северо-Кавказский  экономический  район:  состав,  особенности  ЭГП,  природно-ресурсного  потенциала,  населения  и  хозяйства.  Особая  роль  АПК  и  курортного  хозяйства.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  и  перспективы  развития.

Восточная  экономическая  зона:  характерные  черты  и  проблемы  развития.

Западно-Сибирский  экономический  район.  Состав,  характерные  черты  ЭГП,  природных  ресурсов,  населения  и  хозяйства.  Особая  роль  топливной  и  тяжёлой  промышленности  района.  Крупнейшие  центры. Проблемы  и  перспективы  развития  района.

Восточно-Сибирский  экономический  район:  состав,  особенности  ЭГП, природных  ресурсов  и  населения.  Отрасли  специализации  хозяйства.  Особая  роль  угольной  промышленности,  гидроэнергетики,  цветной  металлургии  и  лесной  промышленности.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  и  перспективы  развития  региона.

Дальневосточный  экономический  район:  состав,  характерные  черты  ЭГП,  природно-ресурсного  потенциала,  населения  и  хозяйства.  Особая  роль  добывающей  промышленности  и  морского  хозяйства.  Крупнейшие  центры.  Проблемы  и  перспективы  развития  Дальнего  Востока.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Количество** |
| **диктантов** | **сочинений** | **проектов** | **экскурсий** | **практических работ** | **тестов** | **контрольных работ** | **Доклады,сообщения** |
| 1 | Введение. Место России в мире | **4** |  |  |  |  | ПР№1 |  |  |  |
|  | Раздел 1. Население России. | **5** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Раздел 2. Географические особенности экономики России | **3** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Раздел 3. Важнейшие межотраслевые комплексы России. | **22** |  |  |  |  | ПР№3, ПР№4, ПР№5, ПР№6. | 4 | КР№1 |  |
|  | Раздел 4. Региональная часть курса. География регионов России.  | **28** |  |  | 1 |  | ПР №7 | 4 | КР №2,КР№3. |  |
|  | Итого: | **62** |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  | Резерв: | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**График контрольных и практических работ.**

**Контрольные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема контрольной работы | Планируемая дата |
|  | Контрольная работа№1 по теме «Межотраслевые комплексы России» | 17 неделя |
|  | Контрольная работа №2 по теме «Западный макрорегион» |  28 неделя |
|  | Итоговая контрольная работа за курс географии 9 класс |  31 неделя |

**График практических работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема практической работы | Предварительная дата |
|  | Практическая работа №1 «Сравнение ГП России с другими странами» | 2 неделя |
|  | Практическая работа № 2 «Характеристика миграционного движения России» | 4 неделя |
|  | Практическая работа №3 «Определение главных районов, размещения центров машиностроения» | 7 неделя |
|  | Практическая работа №4«Характеристика угольного бассейна России» | 9 неделя |
|  | Практическая работа №5. «Определения по картам факторов размещения центров цветной металлургии» | 12 неделя |
|  | Практическая работа №6 «Определения районов сельского хозяйства» | 14 неделя |
|  | Практическая работа №7 «Составление сравнительной характеристики двух районов по плану» | 31неделя |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | **ЗУНЫ** | **Вид контроля** | **Применение ИКТ, практических пособий,наглядность, экологический аспект** | **Дом. задание** |
| **План** | **факт** |
| 1 | Введение. Место России в мире. | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации | 1неделя |  | Знать: основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно –географическому, геополитическому и эколого –географическому положению России |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 1к/к нанести края и области |
| 2 | Географическое положение и границы России. | 1неделя |  |  | § 2В-4 письмен-но |
| 3 | Экономико-и транспортно-географическоегеополитическое и эколого-географическое положение России. | 2неделя |  | ПР №1. Сравнение ГП России с другими странами. | § 3Ответы на вопросы |
| 4 | Государственная территория России. | 2неделя |  |  | § 4Ответы на вопросы |
| 5 | Раздел 1. Население Российской федерации. (5 часов) | Исторические особенности заселения и освоения территории России | 3неделя |  | Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения.Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 5Ответы на вопросы |  |
| 6 | Численность и естественный прирост населения | 3неделя |  |  | § 6В-3 письмен-но**Сообщения о тадициях религий.** |
| 7 | Национальный состав населения | 4неделя |  |  |  | § 7Ответы на вопросыСообщения о насил. миграц. |
| 8 | Миграции населения | 4неделя |  | ПР №2. Характеристика особенностей миграционного движения населения России. | § 8 |
| 9 | Городское и сельское население.Расселение населения. | 5неделя |  |  | § 9к/к Города миллионе-ры |
| 10 | Раздел 2. Географические особенности экономики РОССИИ (3 часа) | География основных типов экономики на территории России. | 5неделя |  | Границы производящей и потребляющей зон, эта­пы формирования хозяй­ства.  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 10Вопросы и задания |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России | 6неделя |  | Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. |  | § 11Вопросы и задания |
| 12 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 6неделя |  | Определять место России в мировой экономике.Знать пути развития российской экономики |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 12Вопросы и задания |
| **13** | **Раздел 3.** Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география(22 час) | Научный комплекс | 7неделя |  | Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс.Уметь: показывать на карте научные центры. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 13Вопросы и задания |
| 14 | МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3ч)Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | 7неделя |  | Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. | ПР №3. Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения. | § 14Вопросы и задания |
| 15 | Факторы раз­мещения от­раслей маши­ностроения | 8неделя |  |  | § 15Вопросы и задания.Сообщени |
| 16 | География машинострое­ния | 8неделя |  |  | § 16-17Вопросы и задания |
| 17 |  ТОПЛИВНО – ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (3ч)Роль, значение и проблемы ТЭК | 9неделя |  |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 18Вопросы и задания |
| 18 | Топливная промышленность. | 9неделя |  | ПР №4. Характеристика угольного бассейна России. | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 19Вопросы и задания |
| 19 | Электроэнер­гетика России | 10неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 20Вопросы и задания.к/к крупнейшие электростанции |
| 20 | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.Состав и зна­чение комплексов. | 10неделя |  | Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 21Вопросы и задания |
| 21 | Металлургический комплекс | 11неделя |  |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 22Вопросы и задания |
| 22 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | 11неделя |  | Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Наносить на к/к главные металлургические районы. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 23Вопросы и задания |
| 23 | Цветная металлургия | 12неделя |  | Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор тазмещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. | Пр. № 5Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 24Вопросы и задания |
| 24 | Химико-лесной комплекс.Химическая промышленность | 12неделя |  | Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 25Вопросы и задания |
| 25 | Факторы размещения химических предприятий. | 13неделя |  |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 26Вопросы и задания |
| 26 | Лесная промышленность | 13неделя |  | Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения.Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения.Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 27Вопросы и задания |
| 27 | АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС.Состав и зна­чение АПК | 14неделя |  | Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса.Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями. | Пр. № 6Определение по картам основ­ных районов выращивания зерновых и тех­нических куль­тур, главных районов живот­новодства. | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 28Вопросы и задания |
| 28 | Земледелие и животноводство | 14неделя |  | Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 29Вопросы и задания |
| 29 | Пищевая и легкая промышленность | 15неделя |  | Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентноспособности. Выявлять на основе анализа карт основные основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 30Вопросы и задания |
| 30 | ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС.Состав инфра­структурного комплекса. Роль транспор­та. | 15неделя |  | Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот)Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 31Вопросы и задания |
| 31 | Железнодорожный автомобильный транспорт | 16неделя |  | Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта.Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 32Вопросы и задания |
| 32 | Водный и другие виды транспорта. | 16неделя |  | Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическисм данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 33Вопросы и заданияСообщение «Услуги которыми я пользуюсь» |
| 33 |  | Связь. Сфера обслуживания. | 17Неделя |  | Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 34Вопросы и заданияВ-2 письменно |
| 34 |  | Урок обобщения по разделу 3**.** Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. | 17неделя |  |  | КР №1. **По разделу 3.** Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | Составить словарь терминов по теме «Межотраслевые комплексы» |
| 35 | Раздел 4. Региональная часть курса. Районирование России. География крупных регионов.(28) | РайонированиетерриторииРоссии | 18неделя |  | Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 35Вопросы и задания |
| 36 | Западный макрорегион. Общая характеристикаЕвропейской России. | 18неделя |  | Знать: основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Фе­дерации. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 36Вопросы и задания |
| 37 | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. (6)Состав, историческое изменение географического положения.Общие проблемы | 19неделя |  | Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 37Вопросы и задания |
| 38 | Население и главные черты хозяйства | 19неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 38Вопросы и заданияИндив. задания |
| 39 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | 20неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 39Вопросы и задания |
| 40 | Географические особенности областей Центрального района. | 20неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 40Вопросы и задания |
| 41 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы | 21неделя |  | Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 41Вопросы и задания |
| 42 | Северо-Западный район | 21неделя |  |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 42Вопросы и задания |
| 43 | ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 22неделя |  | Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 43Вопросы и задания |
| 44 | Население Европейского Севера | 22неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 44Вопросы и задания |
| 45 |  Хозяйство Европейского Севера | 23неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 45Вопросы и задания |
| 46 |  | ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ – СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3ч)Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 23неделя |  | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 46Вопросы и задания |
| 47 |  | Население Северного Кавказа. | 24неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 47Вопросы и задания |
| 48 | Хозяйство Северного Кавказа | 24неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 48Вопросы и задания |
| 49 | Поволжье. (3ч) ЭГП, природ­ные условия и ресурсы | 25неделя |  | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характервоздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 49Вопросы и задания |
| 50 | Население Поволжья | 25неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 50Вопросы и задания |
| 51 | Хозяйство Поволжья. | 26неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 51Вопросы и задания |
| 52 | Урал. (4ч)Геогра­фическое по­ложение, при­родные усло­вия и ресурсы | 26неделя |  | Определять наличие ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 52Вопросы и задания |
| 53 | Население Урала  | 27неделя |  |  |  | § 53Вопросы и задания |
| 54 | Хозяйство Урала | 27неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 54Вопросы и задания |
| 55 |  | Урок обобщения по теме : Западный макрорегион. | 28неделя |  | КР №2. По теме западный макрорегион. | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. |  |
| 56 | ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (7 ч.)Общая характеристика | 28неделя |  | Знать: основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Фе­дерации. |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 55Вопросы и задания |
| 57 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | 29неделя |  | Определять географическое положение региона. Выявлять и и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 56Вопросы и задания |
| 58 | Западная Сибирь | 29неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 57Вопросы и задания |
| 59 | Восточная Сибирь | 30неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 58Вопросы и задания |
| 60 | Дальний Восток | 30неделя |  |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | § 59Вопросы и заданияСообщениеВзаимосвязи России с другими странами |
| 61 |  | Урок обобщения по теме: экономические районы России | 31неделя |  | **ПР.№7****Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.** |  | § 60Вопросы и задания |
| 62 | Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. | 31неделя |  |  | КР№3. |  |  |
|  | Резервное время – 6ч | Повторение. | 32,33,34 неделя |  |  |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения географии ученик должен

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
6. ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
2. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

 **Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

 **Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

 **Прогнозировать:**

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Средства контроля**

**Контрольные работы.**

 **1.** №1.По разделу 3. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

 **2.** №2. По теме западный макрорегион.

 **3.** Итоговая контрольная работа за курс География. 9 класс..

 **Оценочные практические работы.**

1. №1. Сравнение ГП России с другими странами.
2. №2. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.
3. №3. Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.
4. №4. Характеристика угольного бассейна России.
5. № 5. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.
6. № 6. Определение по картам основ­ных районов выращивания зерновых и тех­нических куль­тур, главных районов живот­новодства.
7. №7.Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.

**Перечень литературы и средств обучения**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2012.

2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М. : «ВАКО», 2007

3. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение, 2011.

4. В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2011.

5. И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.

6. В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 2011.

7. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» – М.: Детская литература, 1928.

8. В.А. Кошевой, А.А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. – М.: Дрофа, 2012.

9. Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М.: Просвещение, 2009.

10. Школьные олимпиады (под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова). География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.

12. Журналы «География в школе».

**Данная программа базируется** на учебно-методическом комплексе: «География России. Население и хозяйство» в который входят:

1. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. В.П. Дронов, География России. Население и хозяйство Рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова. В.Я. Рома „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2011.
3. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России: 9 класс.- М. : «ВАКО», 2012
4. Атлас. География России.. 9 класс.
5. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2012.

**Интернет ресурсы.**

1. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
2. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
3. <http://geographer.ru> – Географический портал.
4. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
5. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
6. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
7. <http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.
8. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.