**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №40»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №40» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |  **«Утверждено»**Директор МБОУ «СОШ №40»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.СмольницкаяПриказ № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2014 г. |

 Рабочая программа по предмету: география

 Учителя: Емельяновой А. С.

 Класс: 7 а, б, в.

План рассмотрен и одобрен на заседании

МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цикла

«22» августа 2014 года

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2014-2015г учебный год

**Пояснительная записка**

 Данная программа  курса География материки, океаны, народы и страны 7 класс составлена на основании:

* Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089.
* Программы основного общего образования по географии . 5-9 классы. . – М, «Дрофа». 2013г. И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина.
* К учебнику Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. – М.: Дрофа, 2011.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

**Основные цели и задачи курса:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

-воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**При изучении курса решаются следующие задачи:**

• формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

• формирование представлений о структуре, развитии вовремени и пространстве основных геосфер, об особенностяхих взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

• развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;

• развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

• развитие специфических географических и общеучебных умений;

• развитие понимания воздействия человека на состояниеприроды и следствий взаимодействия природы и человека.

• формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;

• расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;

• познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

• создание образных представлений о крупных регионахматериков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением вхозяйственной деятельности;

• развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;

• развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

• воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

• раскрытие на основе историко-географического подходаизменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

• формирование эмоционально-ценностного отношения кгеографической среде и экологически целесообразного поведения в ней;

• развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),изучения способов изображения географических объектови явлений, применяемых на этих картах;

• развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

При изучении курса География материки и океаны планируется 29 практических работ из них 13 оценочных.

**Содержание рабочей программы**

Содержание программыпостроено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Программа содержитновые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение население, особенностей культуры и быта народов мира

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) - около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные **формы организации уроков**, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса, соответствующий **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

**Распределение материала по содержательным линиям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Элементы обязательного минимума образования | Требования к уровню подготовки обучающихся |
| Знать | Уметь |
| Введение (3 ч) |
| Введение (3 ч) | Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? | Предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. Свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. | Читать и анализировать географические карты. Показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий. Называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану. |
| **Главные особенности природы Земли (9ч)** |
| Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2ч) | Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. | Строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. | Показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф» |
| Тема 2 Атмосфера и климаты Земли (2ч) | Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта.  | Гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов. | Объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику. |
| Тема 3. Гидросфера Земли(2ч) | Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. | Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды суши. | Описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений. |
| Тема 4. Географическая оболочка(3ч) | Свойства и особенности строения географической оболочки. Закономерности ГО. Географическая зональность. | Гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность. | Анализировать карту природных зон. |
| **Население Земли (3 ч)** |
| Тема 5. Земля – планета людей (3 ч) | Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности. |  | Показывать крупнейшие народы Земли. Крупные города и их столицы. |
| **Материки и океаны ( 50 ч)** |
| Тема 6. Африка (11ч) | Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные регионы.Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.  | Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка. Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. | Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |
| Тема 7. Австралия (4ч) | Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природно-хозяйственные регионы.Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.  | Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка. Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. | Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |
| Тема 8. Южная Америка (7 ч) | Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природно-хозяйственные регионы.Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.  | Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка. Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. | Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |
| Тема 9. Антарктида (2 ч) | Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. | Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. | Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |
| Тема 10. Океаны(3 ч) | Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. | Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. | Показывать океаны и их части на карте. |
| Тема 11. Северная Америка (6 ч) | Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природно-хозяйственные регионы.Численность и размещение населения. Исорико - географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.  | Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка. Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. | Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |
| Тема 12. Евразия (17 ч) | Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природно-хозяйственные регионы.Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.  | Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка. Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. | Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |
| **Земля - наш дом (3 ч)** |
| Земля - наш дом | Взаимодействие человеческого общества и природы.Основные типы природопользования | Знать причины географической зональности. Закономерности отдельных геосфер планеты. | Уметь называть состав географической оболочки, источники энергии процессов. |
| **Резерв времени – 1 ч.** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Количество** |
| **диктантов** | **сочинений** | **проектов** | **экскурсий** | **лабораторных работ** | **практических работ** | **тестов** | **контрольных работ** | **изложений** | **словарные диктанты** | **Доклады,сообщения** |
|  | **Раздел 1.** **Введение**  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Главные особенности природы Земли** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1.Литосфера и рельеф Земли  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Тема 2. Атмосфера и климаты Земли | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 3. Гидросфера | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Темы 4. Географическая оболочка | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Население Земли** | **3** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Материки и океаны.** | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 5. Африка | 11 |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Тема 6. Австралия и Океания. | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 7. Южная Америка | 7 |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Тема 8. Антарктида | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 9. Океаны | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 10. Северная Америка | 6 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 11. Евразия | 17 |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Земля – наш дом** | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Итого | **67- 1 ч. резерва** |  |  | 1 |  |  | 13 | 8 | 3 |  |  |  |

**График контрольных и практических работ.**

**Контрольные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема контрольной работы | Планируемая дата |
|  | Контрольная работа№1 по теме «Африка» | 13 неделя |
|  | Контрольная работа №2 по теме «Южная Америка» | 19 неделя |
|  | Итоговая контрольная работа за курс географии 7 класса | 32 неделя |

**График практических работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема практической работы | Предварительная дата |
|  | Практическая работа №1 «Рельеф Земли» | 3 неделя |
|  | Практическая работа № 2 «Численность населения Земли» | 7 неделя |
|  | Практическая работа №3 «Африка. Рельеф и полезные ископаемые» | 8 неделя |
|  | Практическая работа №4«Внутренние воды Африки» | 10 неделя |
|  | Практическая работа №5. «Внутренние воды Австралии» | 14 неделя |
|  | Практическая работа №6 «географическое положение Южной Америки» | 15 неделя |
|  | Практическая работа №7 «Климат и внутренние воды Южной Америки» | 17 неделя |
|  | Практическая работа №8 «Андские страны. Перу» | 18 неделя |
|  | Практическая работа №9 «Северная Америка. Климат. Внутренние воды» | 23 неделя |
|  | Практическая работа №10 «Соединённые Штаты Америки» | 24 неделя |
|  | Практическая работа №11 «Евразия. Климат и Внутренние воды» | 26 неделя |
|  | Практическая работа №12 «Евразия. Природные зоны» | 27 неделя |
|  | Практическая работа №13 «Страны Центральной Азии» | 30 неделя |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | **ЗУНЫ** | **Вид контроля** | **Применение ИКТ, практических пособий,наглядность, экологический аспект** | **Дом.задание** |
|  | **План** | **факт** |  |  |  |  |
| **1** | **Раздел 1. Введение** | Что изучает география материков и океанов. | 1 неделя |  | **Называть:** предмет изучения курса, особенности построения учебника, основные группы карт и их свойства.**Показывать:** материки, части света, океаны, острова; маршруты важнейших путешественников и ученых;**определять:** роль карт в науке и жизни людей; **описывать:** способы изображения, применяемые на картах;**объяснять:** построение градусной сетки, результаты путешествий и научных открытий |  | Географические карты. Интерактивные пособия. Презентация. | §1, задания стр.7 |
| 2 | Как люди открывали мир. | 1неделя |  |  | §2, рассказ по выбору, стр. 17, задания. |
| 3 | Методы географических исследований. | 2неделя |  |  | §3, пересказ, задания стр. 20, устно |
| **4** | **Раздел 2. Главные особенности природы Земли** | **Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.** Происхождение материков и океанов | 2неделя |  | **Знать:** строение литосферы и земной коры, материко­вую и океаническую зем­ную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектони­ческим строением и разме­щением полезных ископае­мых.**Уметь:** показывать крупные литосферные плиты, плат­формы, складчатые облас­ти, сейсмические пояса, области вулканизма; объяс­нять понятия: «платформа», «рельеф» |  | Географические карты: «Строение Земной коры», Физическая карта мира.Презентация.Контурные карты. | §4, пересказ, стр. 28, задания |
| 5 | Рельеф Земли. **Полезные ископаемые.** | 3неделя |  | Практическая работа №1 | §5, , задания стр. 31, устно |
| 6 | **Атмосфера и климаты Земли** Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. | 3неделя |  | **Знать**: пояса освещённости и тепловые пояса, климатообразующие факторы и типы климатических поясов.**Уметь:** объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать им характеристику. |  | Географические карты: «Климатическая карта мира», «Климатические пояса Земли»Презентация.Контурные карты. | §6, пересказ, вопросы стр.36, устно |
| 7 |  Климатические пояса Земли. | 4неделя |  |  | §7, пересказ, вопросы стр. 41, устно |
| 8 | **Гидросфера.** **Мировой океан – основная часть гидросферы.** | 4неделя |  | **Знать:** части гидросферы, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши.**Уметь:**  описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жзни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений. |  | Географические карты: «Мировой океан», «Физическая карта мира»Презентация.Контурные карты. | §9, 8, задания стр. 50, 52, устно |
| 9 | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 5неделя |  |  | §10, рассказ по выбору |
| 10 | Географическая оболочка.Свойства и особенности строения. | 5неделя |  | **Знать**: строение географической оболочки, её свойства.**Уметь:** объяснять круговорот веществ и энергии, роль живых организмов в формировании природы.**Знать:** природные комплексы и географическую зональность. **Уметь**: анализировать карту природных зон |  | Интерактивные пособия.Презентация.Макет «Высотной поясности в горах» | §11, пересказ, вопросы стр.64, устно |
| 11 | Закономерности географической оболочки. | 6неделя |  |  | §12 пересказ, вопросы стр.66, 71, устно |
| 12 | Географическая зональность. | 6неделя |  |  | §13 пересказ, вопросы стр.66, 71, устно |
| **13** | **Раздел 3.** **Население Земли** | Численность населения и размещение людей на Земле. | 7неделя |  | Знать: численность планеты Земля. Расы и их особенности.Уметь работать с картой плотности населения Земли. | Практическая Работа №2 | Интерактивные пособия.Презентация. | §14 пересказ, вопросы стр.66, 71, устно |
| 14 | Хозяйственная деятельность населения. | 7неделя |  | §15 пересказ, вопросы стр.66, 71, устно |
| 15 | Население Земли. | 8неделя |  |  |
| **16** | **Раздел 4. Материки и океаны.** | **Африка.** Географическое положение и история исследования. | 8неделя |  | З**нать:**  приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.**Уметь:**  определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. |  | Физическая карта Африки. Контурные карты. Презентация | §16 пересказ, вопросы. |
| 17 | Рельеф и полезные ископаемые. | 9неделя |  | **Знать:** особенность рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.**Уметь:**  называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых. | Практическая работа №3 | Физическая карта Африки. Контурные карты. Презентация | §17 пересказ, вопросы. |
| 18 | Климат.  | 9неделя |  | **Знать:**  особенности климата материка.**Уметь:**  показать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |  | Климатическая карта Африки. Контурные карты. Презентация | §18 пересказ, вопросы. |
| 19 | Внутренние воды. | 10неделя |  | **Знать:** основные речные системы, озёра материка.**Уметь:** показывать внутренние воды на карте | Практическая работа №4 | Физическая карта Африки. Контурные карты. Презентация  | §19 пересказ, вопросы. |
| 20 | Природные зоны Африки. | 10неделя |  | **Знать:** особенности природных зон материка. **Уметь:** объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. |  | Карта Природных зон Африки. Контурные карты. Презентация | §20-21 пересказ, вопросы. |
| 21 | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. | 11неделя |  |  | Физическая карта Африки. Контурные карты. Презентация.Экологический аспект. | §22 пересказ, вопросы. |
| 22 | Население Африки.  | 11неделя |  | **Знать:**  численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка.**Уметь:**  определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  | Политическая карта Африки. Контурные карты. Презентация | §22-26 пересказ, вопросы. |
| 23 | Страны Северной Африки. | 12неделя |  |  |
| 24 | Страны Центральной, Западной и Восточной Африки. | 12неделя |  |  |
| 25 | Страны Южной Африки. | 13неделя |  |  |
| 26 | Обобщение по теме: «Африка».Проверочная работа | 13неделя |  | **Знать:** состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города. | Контрольная работа №1. |  | §26 пересказ, вопросы. |
| 27 | **Австралия и Океания** Географическое положении, история исследования, рельеф и полезные ископаемые | 14неделя |  | З**нать:**  приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.**Уметь:**  определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.**Знать:** особенности, рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии.**Уметь:**  называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых. Климатические пояса. Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте |  | Физическая карта Австралии Контурные карты. Презентация | §27 пересказ, вопросы. |
| 28 | Климат, внутренние воды, Природные зоны. | 14неделя |  | Практическая работа №5 | Политическая карта Австралии. Контурные карты. Презентация | §28 пересказ, вопросы. |
| 29 | Население. Австралийский Союз. | 15неделя |  |  | Политическая карта Австралии. Контурные карты. Презентация | §29 пересказ, вопросы. |
| 30 | Океания | 15неделя |  | Знать особенности природы, населения Океании. |  | Презентация | §30 пересказ, вопросы. |
| 31 | **Южная Америка.** Географическое положение. История исследования. | 16неделя |  | З**нать:**  приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.**Уметь:**  определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. | Практическая работа №6 | Физическая карта Южной Америки Контурные карты. Презентация. | §31 пересказ, вопросы. |
| 32 | Особенности рельефа материка. | 16неделя |  | **Знать:** особенность рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.**Уметь:**  называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых |  | Физическая карта Южной Америки Контурные карты. Презентация. | §32 пересказ, вопросы. |
| 33 | Климат и внутренние воды.  | 17неделя |  | **Знать:**  особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка.**Уметь:** показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте. | Практическая работа №7 | Физическая карта Южной Америки Контурные карты. Презентация. | §33 пересказ, вопросы. |
| 34 | Природные зоны | 17неделя |  | **Знать** особенности природных зон материка. **Уметь** объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. |  | Карта природных зон Южной Америки Контурные карты. Презентация. | §34 пересказ, вопросы. |
| 35 | Население. Страны Востока материка. | 18неделя |  | **Знать:**  численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка.**Уметь:**  определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  | Политическая карта Ю.А., презентация. | §35пересказ, вопросы. |
| 36 | Андские страны. Перу | 18неделя |  | **Знать:** состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.**Уметь:** объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности; своеобразие культуры населения отдельных стран. | Практическая работа №8 | Политическая карта Ю.А., презентация. | §37 , 36 пересказ, вопросы. |
| 37 | Обобщение по теме: «Южная Америка». | 19неделя |  |  | Контрольная работа №2 |  |  |
| 38 | Антарктида. Географическое положение. История исследования. | 19неделя |  | **Знать:**  приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.**Уметь:**  определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация. | §38 пересказ, вопросы. |
| 39 | Природа материка. | 20неделя |  | **Знать:** особенность рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, климатические пояса.**Уметь** называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §39 пересказ, вопросы. |
| 40 | Океаны. Северный Ледовитый. | 20неделя |  | **Знать:** особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов.**Уметь:** показывать океаны и их части на карте. |  | Географическая карта океанов Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §40-42 пересказ, вопросы. |
| 41 | Тихий и Индийский океаны | 21неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 42 |  | Атлантический океан. | 21неделя |  |  |  |
| 43 | **Северная Америка.** Географическое положение. История исследования. | 22неделя |  | З**нать:**  приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.**Уметь:**  определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §43 пересказ, вопросы. |
| 44 | Рельеф и полезные ископаемые. | 22неделя |  | **Знать:** особенность рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.**Уметь:**  называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §44 пересказ, вопросы. |
| 45 | Климат, внутренние воды. | 23неделя |  | **Знать:**  особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка.**Уметь:** показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климаиа от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте. | Практическая работа №9 | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §45пересказ, вопросы. |
| 46 | Природные зоны. | 23неделя |  | **Знать:**  особенности природных зон материка. **Уметь:** объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей  |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §46 пересказ, вопросы. |
| 47 | Население материка. Страны. | 24неделя |  | **Знать:**  численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка.**Уметь:**  определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. материка. |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §47 пересказ, вопросы. |
| 48 | Соединенные Штаты Америки. Обобщение по теме: «Северная Америка». | 24неделя |  | **Знать:** состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города. | Практическая работа №10 | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §48 пересказ, вопросы. |
| 49 | **Евразия.** Географическое положение. История исследования. | 25неделя |  | З**нать:**  приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.**Уметь:**  определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §49 пересказ, вопросы. |
| 50 | Рельеф и полезные ископаемые Евразии.. | 25неделя |  | **Знать:** особенность рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.**Уметь:**  называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §50 пересказ, вопросы. |
| 51 |  | Климат | 26неделя |  | **Знать:**  особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка.**Уметь**: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте. | Практическая работа №11 | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §51пересказ, вопросы. |
| 52 | Внутренние Воды | 26неделя |  | **Знать:** крупные реки и озера материка; распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата.**Уметь:** характеризовать крупные реки и озера материка; показывать их на карте |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §52пересказ, вопросы. |
| 53 | Природные зоны. | 27неделя |  | **Знать:**  особенности природных зон материка. **Уметь:** объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. | Практическая работа №12 | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §53 пересказ, вопросы. |
| 54 | Население Евразии. Страны | 27неделя |  | **Знать:**  численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка.**Уметь:**  определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  | Географическая карта материка. Контурная карта. Интерактивные пособия. Презентация | §54-55 пересказ, вопросы. |
| 55 | Страны Западной Европы. | 28неделя |  | **Знать:** состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.**Уметь:** определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать крупные страны и их столицы |  | Политическая карта Евразии.Презентация. | §56-66 пересказ, вопросы после параграфа.  |
| 56 | Страны Восточной Европы. | 28неделя |  |  |
| 57 | Страны Южной Европы. | 29неделя |  |  |
| 58 | Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. | 29неделя |  |  |
| 59 | Страны Центральной Азии. | 30неделя |  | Практическая работа №13 |
| 60 | Страны Восточной Азии. | 30неделя |  |  |
| 61 | Япония. Географическое положение. Природа. Население. | 31неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 62 | Страны Южной Азии. | 31неделя |  |  |
| 63 | Страны Юго-Восточной Азии. | 32неделя |  |  |
| 64 | Обобщение по теме: «Северные материки».Контрольная работа | 32неделя |  |  |  |  |
|  |  |  | Контрольная работа. |  |  |
| **65** | **Раздел 5. Земля – наш дом** | Взаимодействие человеческого общества и природы. | 33неделя |  | **Знать:**  как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу.**Уметь**: объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу. |  | Презентация. Интерактивное пособие. | §67 пересказ, вопросы. |
| **66** | Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. | 33неделя |  |  | §67 пересказ, вопросы. |
| **67** |  | Региональные экологические проблемы. | 34неделя |  |  | §68 подготовить проект. |
| **68** |  | Обобщение за курс 7 класса | 34неделя |  |  |  |  | Защита проектов |

4. **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

По окончанию курса География, Материки и океаны обучающиеся должны:

1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

 - особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

 - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

 - применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

 - по схемам круговороты вещества и энергий;

 - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

 - объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

 - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

-географическую информацию по картам различного содержания;

 - вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

-важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**5.** **Средства контроля**

**Оценочные практические работы**

1. Определение по карте направление движение литосферных плит.
2. Население Земли.

**Тема « Африка»**

1. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
2. Описание реки по плану и карте.

**Тема « Австралия»**

 **5**. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.

**Тема «Южная Америка»**

 **6.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.

  **7.** Описание реки по плану и карте.

 **8**. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка.

**Тема «Северная Америка»**

**9.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

 10. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности.

**Тема «Евразия»**

**11.** Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

 **12.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

**13**. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

**Устные зачёты по картографии.**

**Перечень  обязательной  географической  номенклатуры для 7 класса.**

***Тема  ”Введение”***

*материки*:Евразия,  Африка,  Северная  Америка,  Южная  Америка,  Антарктида,  Австралия.

*Континенты*:  Европа,  Азия,  Африка,  Америка,  Антарктида,  Австралия.

*Океаны*:  Тихий,  Атлантический,  Индийский,  Северный  Ледовитый.

 ***Тема  ”Общая  характеристика  природы  Земли”***

*Литосфера*

*равнины*:  Амазонская,  Великая  Китайская,  Великие  равнины,  Восточно-Европейская,  Западно-Сибирская,  Среднесибирское  плоскогорье.

*Горы*:  Альпы,  Анды,  Гималаи,  Кавказ,  Кордильеры,  Тибет,  Уральские,  Эфиопское  нагорье.

*Вершины*:  Аконкагуа,  Джомолунгма  (Эверест),  Мак-Кинли,  Монблан,  Эльбрус.

*Вулканы*:  Килиманджаро,  Ключевская  Сопка,  Котопахи,  Орисаба,  Фудзияма,  Эльбрус,  Эребус.

 *Гидросфера*

*моря*:  Балтийское,  Беллинсгаузена,  Берингово,  Восточно-Сибирское,  Красное,  Средиземное,  Тасманово,  Филиппинское,  Южно-Китайское.

*Заливы*:  Бенгальский,  Большой  Австралийский,  Гвинейский,  Гудзонов,  Мексиканский,  Финский.

*Проливы*:  Берингов,  Гибралтарский,  Дрейка,  Магелланов,  Мозамбикский.

*Острова*:  Великобритания,  Гренландия,  Исландия,  Калимантан,  Мадагаскар,  Новая  Гвинея,  Новая  Зеландия,  Сахалин,  Суматра,  Японские.

*Полуострова*:  Аравийский,  Индостан,  Камчатка,  Лабрадор,  Скандинавский,  Сомали,  Таймыр.

*Реки*:  Амазонка,  Волга,  Ганг,  Дунай,  Енисей,  Инд,  Лена,  Миссисипи,  Нил,  Обь,  Парана,  Хуанхэ,  Янцзы.

*Озёра*:  Байкал,  Великие  Американские,  Виктория,  Каспийское  море,  Ладожское,  Танганьика.

***Тема  ”Океаны  Земли”***

 *Тихий  океан*:

*моря*:  Берингово,  Восточно-Китайское,  Жёлтое,  Коралловое,  Охотское,  Тасманово,  Уэдделла,  Фиджи,  Филиппинское,  Южно-Китайское,  Японское.

*Заливы*:  Аляска,  Калифорнийский.

*Проливы*:  Басов,  Берингов,  Дрейка,  Корейский,  Магелланов,  Тайваньский,  Торрессов.

*Желоба*:  Марианский,  Перуанский

*тёплые  течения*:  Аляска,  Восточно-Австралийское,  Куросио,  Межпассатное  противотечение,  Северное  Пассатное,  Северо-Тихоокеанское,  Южное  Пассатное.

*Холодные  течения*:  Западных  Ветров,  Калифорнийское,  Курило-Камчатское,  Перуанское.

*Острова*:  Алеутские,  Бикини,  Гавайские,  Зондские,  Курильские,  Новая  Зеландия,  Пасхи,  Самоа,  Тайвань,  Тасмания,  Фиджи,  Филиппинские,  Японские.

*Полуострова*:  Аляска,  Индокитай,  Калифорния,  Камчатка,  Корея,  Малакка.

*Атлантический  океан*:

*моря*:  Балтийское,  Карибское,  Норвежское,  Северное,  Средиземное,  Чёрное.

*Заливы*:  Бискайский,  Гвинейский,  Гудзонов,  Мексиканский.

*Проливы*:  Гибралтарский,  Гудзонов,  Датский,  Дрейка,  Магелланов,  Флоридский.

*Желоб*:  Пуэрто-Рико.

*Тёплые  течения*:  Антильское,  Бразильское,  Гвианское,  Гвинейское,  Гольфстрим,  Северное  Пассатное,  Северо-Атлантическое,  Фолклендское,  Южное  Пассатное.

*Холодные  течения*:  Бенгельское,  Западных  Ветров,  Канарское,  Лабрадорское.

*Острова*:  Большие  Антильские,  Бермудские,  Великобритания,  Гренландия,  Ирландия,  Исландия,  Огненная  Земля,  Фолклендские  (Мальвинские).

*Полуострова*:  Аппенинский,  Лабрадор,  Малая  Азия,  Пиренейский,  Скандинавский,  Флорида,  Юкатан.

*Индийский  океан*:

*моря*:  Андаманское,  Аравийское,  Красное,  Тиморское.

*Заливы*:  Аденский,  Бенгальский,  Большой  Австралийский,  Персидский.

*Проливы*:  Баб-эль-Мандебский,  Малаккский,  Мозамбикский,  Ормузский.

*Желоб*:  Зондский.

*Тёплые  течения*:  Мозамбикское,  Муссонное,  Мыса  Игольного,  Южное  Пассатное.

*Холодные  течения*:  Западно-Австралийское,  Западных  Ветров,  Сомалийское.

*Острова*:  Большие  Антильские,  Бермудские,  Великобритания,  Гренландия,  Ирландия,  Исландия,  Огненная  Земля.

*Острова*:  Зондские,  Коморские,  Мадагаскар,  Мальдивские,  Сейшельские,  Шри-Ланка.

*Полуострова*:  Аравийский,  Индостан,  Малакка,  Сомали.

*Северный  Ледовитый  океан*:

*моря*:  Баренцево,  Бофорта,  Белое,  Восточно-Сибирское,  Гренландское,  Карское,  Лаптевых,  Чукотское.

*Проливы*:  Берингов.

*Тёплое  течение*:  Северо-Атлантическое.

*Острова*:  Большие  Антильские,  Бермудские,  Великобритания,  Гренландия,  Ирландия,  Исландия,  Огненная  Земля.

*Острова*:  Врангеля,  Гренландия,  Канадский  Арктический  архипелаг,  Новая  Земля,  Северная  Земля,  Шпицберген.

*Полуострова*:  Таймыр,  Чукотский.

***Тема  ”Африка”***

*океаны*:  Атлантический  и  Индийский.

*Моря*:  Средиземное  и  Красное.

*Заливы*:  Гвинейский  и  Аденский.

*Проливы*:  Гибралтарский,  Баб-эль-Мандебский  и  Мозамбикский.

*Тёплые  течения*:  Гвинейское,  Мозамбикское.

*Холодные  течения*:  Канарское,  Бенгельское,  Сомалийское.

*Острова*:  Канарские,  Коморские,  Мадагаскар  и  Занзибар.

*Полуостров*:  Сомали.

*Крайние точки*:  мыс  Бен-Секка  (Рас-Энгела,  Эль-Абъяд),  мыс  Игольный,  мыс  Альмади,  мыс  Рас-Хафун.

*Канал*:  Суэцкий.

*Равнины*:  Восточно-Африканское плоскогорье.

*Горы*:  Атлас,  Драконовы,  Эфиопское  нагорье.

*Вулкан*:  Килиманджаро.

*Реки*:  Нил,  Белый  Нил,  Голубой  Нил,  Конго,  Нигер,  Сенегал,  Замбези,  Лимпопо,  Оранжевая.

*Озёра*:  Виктория,  Чад,  Танганьика,  Ньяса.

*Водопады*:  Виктория,  Ливингстона,  Стэнли.

*Пустыни*:  Сахара,  Ливийская,  Намиб,  Калахари.

*Страны*:  Алжир,  Ангола,  Египет,  Демократическая  Республика  Конго,  Замбия,  Мадагаскар,  Марокко,  Намибия,  Нигерия,  Сенегал,  Судан,  Танзания,  Чад,  Эфиопия,  ЮАР.

*Города*:  Абуджа,  Аддис-Абеба,  Алжир,  Антананариву,  Виндхук,  Дакар,  Додома,  Каир,  Киншаса,  Луанда,  Лусака,  Нджамена,  Претория,  Рабат,  Хартум.

***Тема  ”Австралия  и  Океания”***

*океаны*:  Индийский  и  Тихий.

*Моря*:  Арафурское,  Коралловое  и  Тасманово.

*Заливы*:  Большой  Австралийский  и  Карпентария.

*Проливы*:  Басов  и  Торресов.

*Тёплое течение*:  Восточно-Австралийское.

*Холодное течение*:  течение  Западных  Ветров.

*Острова*:  Новая  Гвинея  и  Тасмания.

*Полуострова*:  Арнемленд  и  Кейп-Йорк.

*Крайние  точки*:  мыс  Йорк,  мыс  Юго-Восточный  (Саут-Ист-Пойнт),  мыс  Стип-Пойнт  и  мыс  Байрон.

*Равнины*:  Центральная низменность.

*Горы*:  Большой  Водораздельный  хребет.

*Вершину*:  гора  Косцюшко.

*Реки*: Муррей,  Дарлинг,  Купер-Крик.

*Озеро*:  Эйр.

*Пустыни*:  Большая  Песчаная,  Большая  пустыня  Виктория.

*Страны*:  Австралия,  Новая  Зеландия,  Папуа-Новая  Гвинея.

*Города*:  Веллингтон,  Канберра,  Порт-Морсби.

***Тема  ”Антарктида”***

*океаны*:  Атлантический,  Индийский  и  Тихий.

*Моря*:  Амундсена,  Беллинсгаузена,  Росса,  Уэдделла.

*Пролив*:  Дрейка.

*Холодное  течение*:  Западных  Ветров.

*Остров*:  Петра  I.

*Полуостров*:  Антарктический.

*Крайняя  точка*:  мыс  Сифре.

*Горы*:  массив  Винсон.

*Вулкан*:  Эребус.

*Шельфовый  ледник*:  Росса.

*Полярные  станции*:  Беллинсгаузен,  Восток,  Амундсен-Скотт.

***Тема  ”Южная  Америка”***

*океаны*:  Атлантический  и  Тихий.

*Море*:  Карибское.

*Залив*:  Ла-Плата.

*Проливы*:  Дрейка  и  Магелланов.

*Тёплые  течения*:  Гвианское,  Бразильское  и  Наска.

*Холодные  течения*:  Перуанское,  Фолклендское  и  течение  Западных  Ветров.

*Канал*:  Панамский.

*Острова*:  Огненная  Земля,  Фолклендские  (Мальвинские),  Тринидад,  Галаппагос.

*Крайние  точки*:  мыс  Гальинас,  мыс  еогр-Бранку,  мыс  Фроуэрд,  мыс  Горн   и  мыс  Париньяс.

*Равнины*:  Амазонская,  Ла-Платская  и  Оринокская  низменности,  Бразильское  и  Гвианское  плоскогорья,  Патагонское   плато.

*Горы*:  Анды.

*Вершина*:  гора  Аконкагуа.

*Вулкан*:  Котопахи.

*Реки*:  Амазонка,  Мараньон,  Укаяли,  Риу-Негру,  Мадейра,  Тапажос,  Ориноко,  Парана,  Парагвай,  Уругвай,  Сан-Франциску.

*Озёра*:  Маракайбо  и  Титикака.

*Водопады*:  Анхель  и  Игуасу.

*Пустыня*:  Атакама.

*Страны*:  Аргентина,  Боливия,  Бразилия,  Венесуэла,  Гайана,  Гвиана,  Колумбия,  Парагвай,  Перу,  Уругвай,  Чили,  Эквадор.

*Города*:  Асунсьон,  Богота,  Бразилиа,  Буэнос-Айрес,  Джорджтаун,  Кайенна,  Каракас,  Кито,  Ла-Пас,  Лима,  Монтевидео,  Сантьяго.

***Тема  ”Северная  Америка”***

*океаны*:  Атлантический,  Тихий  и  Северный  Ледовитый.

*Моря*:  Баффина,  Берингово,  Бофорта,  Карибское,  Чукотское.

*Заливы*:  Аляска,  Гудзонов,  Калифорнийский,  Мексиканский,  Святого  Лаврентия.

*Проливы*:  Берингов,  Гудзонов,  Датский,  Девисов,  Флоридский,  Юкатанский.

*Тёплые  течения*:  Аляскинское,  Антильское,  Гольфстрим.

*Холодные  течения*:  Калифорнийское,  Лабрадорское.

*Канал*:  Панамский.

*Острова*:  Алеутские,  Баффинова  Земля,  Ванкувер,  Гаити,  Гренландия,  Канадский  Арктический  архипелаг,  Куба,  Ньюфаундленд,  Святого  Лаврентия,  Ямайка.

*Полуострова*:  Аляска,  Калифорния,  Лабрадор,  Флорида,  Юкатан.

*Крайние  точки*:  мыс  Мёрчисон,  мыс  Марьято,  мыс  Принца  Уэльского,  мыс  Сент-Чарльз.

*Равнины*:  Большой  Бассейн,  Миссисипская,  Приатлантическая  и  Примексиканская  низменности,  Великие  Центральные  равнины.

*Горы*:  Аппалачи,  Береговой  хребет,  Береговые  хребты,  Кордильеры,  Мексиканское  нагорье,  Скалистые  горы,  Сьерра-Невада.

*Вершина*:  гора  Мак-Кинли.

*Вулкан*:  Орисаба.

*Реки*:  Арканзас,  Колорадо,  Колумбия,  Макензи,  Миссисипи,  Миссури,  Огайо,  Рио-Гранде,  Святого  Лаврентия,  Юкон.

*Озёра*:  Атабаска,  Большое  Медвежье,  Большое  Невольничье,  Большое  Солёное,  Верхнее,  Виннипег,  Гурон,  Мичиган,  Онтарио,  Эри.

*Водопад*:  Ниагарский.

*Страны*:  Канада,  Куба,  Мексика,  Панама,  США.

*Города*:  Вашингтон,  Гавана,  Оттава,  Мехико,  Панама.

 ***Тема  ”Евразия”***

*океаны*:  Атлантический,  Индийский,  Северный  Ледовитый,  Тихий.

*Моря*:  Аравийское,  Балтийское,  Баренцево,  Берингово,  Восточно-Китайское,  Восточно-Сибирское,  Жёлтое,  Карское,  Норвежское,  Охотское,  Северное,  Средиземное,  Филиппинское,  Чёрное,  Чукотское,  Южно-Китайское,  Японское.

*Заливы*:  Бенгальский,  Бискайский,  Персидский.

*Проливы*:  Баб-эль-Мандебский,  Берингов,  Босфор,  Гибралтарский,  Корейский,  Ла-Манш,  Малаккский,  Ормузский.

*Тёплые  течения*:  Куросио,  Муссонное,  Северо-Атлантическое.

*Холодные  течения*:  Курило-Камчатское,  Сомалийское.

*Канал*:  Суэцкий.

*Острова*:  Великобритания,  Ирландия,  Исландия,  Калимантан,  Кипр,  Сахалин,  Суматра,  Сулавеси,  Тайвань,  Филиппинские,  Шри-Ланка,  Ява,  Японские.

*Полуострова*:  Апеннинский,  Аравийский,  Индокитай,  Индостан,  Камчатка,  Корея,  Крымский,  Малакка,  Малая  Азия,  Пиренейский,  Скандинавский,  Таймыр.

*Крайние  точки*:  мыс  Челюскин,  мыс  Пиай,  мыс  Рока,  мыс  Дежнева.

*Равнины*:  Великая  Китайская,  Восточно-Европейская (Русская),  Декан,  Западно-Сибирская,  Индо-Гангская  низменность,  Месопотамская  низменность,  Среднесибирское  плоскогорье,  Туранская  низменность.

*Горы*:  Альпы,  Гималаи,  Иранское  нагорье,  Кавказ,  Куньлунь,  Памир,  Тибетское  нагорье  (Тибет),  Тянь-Шань  Уральские.

*Вершины*:  гора  Джомолунгма  (Эверест),  гора  Монблан.

*Вулканы*:  Ключевская  Сопка,  Кракатау,  Фудзияма,  Эльбрус.

*Реки*:  Амударья,  Амур,  Брахмапутра,  Волга,  Ганг,  Дунай,  Евфрат,  Енисей,  Инд,  Лена,  Меконг,  Обь,  Рейн,  Сырдарья,  Тигр,  Хуанхэ,  Янцзы.

*Озёра*:  Аральское  море,  Байкал,  Каспийское  море,  Мёртвое  море.

*Пустыни*:  Большой  Нефуд,  Гоби,  Каракумы,  Руб-эль-Хали,  Такла-Макан,  Тар.

*Страны*:  Бангладеш,  Великобритания,  Германия,  Индия,  Индонезия,  Иран,  Италия,  Казахстан,  Китай,  Монголия,  Пакистан,  Россия,  Саудовская  Аравия,  Франция,  Япония.

*Города*:  Астана,  Берлин,  Дакка,  Дели,  Джакарта,  Исламабад,  Лондон,  Москва,  Париж,  Пекин,  Рим,  Тегеран,  Токио,  Улан-Батор,  Эр-Рияд.

**6. Перечень литературы и средств обучения**

**1.** Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы. . – М, «Дрофа». 2013г. И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина.

**2.** Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. – М.: Дрофа, 2011.

3. Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа,2013.

4. Сборник заданий и упражнений по географии. 7 класс. К учебнику В.А Коринской и др.-М.: Издательство «Экзамен», 2011.

5. И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2012.

6**.** В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2012.

**7.** Т.Н. Воробцова. География 7 класс (поурочные планы). Волгоград: Учитель-Аст, 2012.