Тема урока: “Объёмы тел”

Цель урока:

• Закрепить и обобщить знания и умения учащихся в применении формул объёма и площадей геометрических тел при решении задач;

• Формировать у учащихся самостоятельное умение применять формулы нахождения площадей поверхностей и объёмов тел в жизни;

• Усовершенствоватьвычисления площадей и объемов реальных объектов;

• Формировать у учащихся навыки самооценки знаний и умений;

• Подготовка к ЕГЭ.

Тип урока: урок обобщения и систематизаций знаний.

Метод: урок-зачет.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, звуковые колонки, тесты, контрольные карты для самооценки знаний.

Ход урока.

1. Вступительное слово учителя. Контрольные карты.
2. Презентации учащихся (домашн.задание)
3. Математический диктант (формулы)
4. Теоретический опрос.
5. Решение задач ЕГЭ из I части (презентация)
6. Самостоятельная работа (тест).
7. Работа с интерактивной доской (задачи ЕГЭ из II части)
8. Заключение.

Без сезнең белән алдагы дәресләрдә “Җисемнәрнең күләмнәре” дигән теманы өйрәндек. Бүгенге дәресебез шушы тема буенча белемнәрне ныгыту, гомумиләштерү һәм барлау дәресе булыр. Дәреснең максаты:

-күләм һәм өслек мәйданнарын исәпләү формулаларын кулланып, мәсьәләләр чишү күнекмәләре формалаштыру;

-математиканың реаль тормыш белән бәйләнеше;

-мөстәкыйль эшләү һәм үз-үзеңә бәя бирү күнекмәләре булдыру;

БДИ га әзерлек.

Бу тема тормышта бик актуаль. Аеруча төзелеш өлкәсендә. Шуңа күрә ЕГЭ да да бу темага зур урын бирелгән. ЕГЭ биремнәренең I өлешендә(В биремнәре) әзер сызымнар буенча мәсьәләләр чишү булса, II өлешендәге(С биремнәре) мәсьәләләрне чишү өчен, сызымнарны үзебез сызарга, кирәкле өстәмә сызыклар үткәрергә кирәк.

Мин сезгә “Контрольная карта” дигән кәгазь битләре таратам. Үзегезнең белемнәрне 5 баллы система буенча шунда тамгалап барырсыз.

Беренче эш итеп өй эшләрен карап китик. Һәр укучыга әйләнү җисемнәренә презентация әзерләп, кәгазь вариантын да алып килергә кушкан идем. Төп таләпләр: Sян, Sтулы , V формулалары, яссылыклар белән кисемнәре, ничек барлыкка килүе, тормышта кулланылышы чагылырга тиеш иде.

Хәзер формулаларны ни дәрәҗәдә белүебезне күрсәтербез. Аннан соң сорауларга җаваплар (теоретический опрос) бирербез, мәсьәләләр чишәрбез.(Презентация буенча)