|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тюменцевская средняяобщеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края Рассмотрено на заседании Принято на заседании Утверждено методического объединения педагогического совета директор школы «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В.А.Костина)  приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.   Рабочая программа коррекционного обученияпо учебному предмету «География» 9 класс (VIII вид)Рабочая программа разработана на основе  программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. – Сб. 1; Составила учитель географии  Соколова Н.В.**Тюменцево 2014**Пояснительная записка       Рабочая программа разработана на основе  программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. – Сб. 1;Рабочая программа составлена с учетом особенностей развития учащихся МБОУ Тюменцевской СОШДанная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, про­грамма содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основ­ные требования к знаниям и умениям школьников.       На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделюКурс географии Материков и океанов. Государства Евразии  для учащихся, обучающиеся по коррекционной программе VIII вида, составляет 66 часов, 2 часа в неделю.      Поскольку дети обучаются в обычном классе (интегрированное обучение), то количество часов по данному курсу автор увеличил до 68  часов.**Требования к уровню подготовки учащихся:** учащиеся должны знать:  Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.  Границы, государственный строй и символику России.  Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения  в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.  Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.учащиеся должны уметь:  Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.  По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.  Показать Россию на политических картах мира и Евразии.  Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)  Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую  историческую справку о прошлом своего края.  Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.  Правильно вести себя  в природе*.* **Литература:**Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2012г.;1. В.Б. Пяунин. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 класс.
2. С.Н. Трутнева. География в кроссвордах;
3. В.И. Сиротин. Сборник заданий и упражнений. 6-10 класс;
4. А. Летягин. Тесты по географии. 6-10 класс;
5. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы)
6. Школьный географический атлас;
7. Энциклопедия для детей: т. 13. Страны. Народы. Цивилизации.
8. Разумовская О.К. Веселая география.
9. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии.
10. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон»

          **11.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений  VIII  вида. М.: «Просвещение», 2006** **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | Содержание урока, словарь | Выполнение практической части программы |
| **I** |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии.  | 1 | Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | Практическая  работа №1«Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц» |
| II |
| 1 | Великобритания: географическое положение, природа, экономика.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Работа с политической и физической картой |
| 2 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | Работа с  картой населения |
| 3 | Франция: географическое положение, природа, экономика. | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Работа с политической и физической картой |
| 4 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | Работа с  картой населения |
| 5 |  Германия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 6 | Австрия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 78. | ШвейцарияПроверочная работа | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **III** |
| 9 | Королевство Испания, Португалия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №2«Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц» |
| 10 | Италия:  географическое положение, природа, экономика.  | 1 | Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. | Работа с политической и физической картой |
| 11 | Италия: население, культура, обычаи и традиции.  | 1 | Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники. | Работа с политической и физической картой |
| 1213 | Греция. Проверочная работа | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **IV** |
| 14 | Королевство Норвегия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №3«Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц» |
| 15 | Королевство Швеция.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 16 | Финляндия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **V** |
| 17 | Польша, Чехия, Словакия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №4«Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц» |
| 18 | Венгрия.,Румыния, Болгария, Сербия и Черногория  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 19 | Контрольная работа за четверть | 1 |   |   |
| 20 | Эстония.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 21 | Латвия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой. |
| 22 | Литва.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 23 | Белоруссия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 24 | Украина.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 25 | Республика Молдова.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 26 | Казахстан.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 27 | Узбекистан.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 28 | Туркмения.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 2930 | Таджикистан.Проверочная работа | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №5«Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц» |
| 31 | Грузия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 32 | Азербайджан  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 33 | Армения.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 34 | Контрольная работа за четверть. | 1 |   |   |
| 35 |  Турция. | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **VII** |
| 36 | Республика Ирак.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №6«Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц» |
| 37 | Исламская Республика Иран.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой. |
| 38 | Афганистан.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.   | Работа с политической и физической картой |
| 39 | Проверочная работа | 1 |  |  |
| 40 | Индия: географическое положение, природа, экономика.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №7«Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц» |
| 41 | Индия: население, культура, обычаи и традиции.  | 1 |  |   |
|  |
| **IX** |
| 42 | Китай: географическое положение, природа, экономика.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №8«Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц» |
| 43 | Китай: население, культура, обычаи и традиции.  | 1 |   |
| 44 | Монгольская Народная Республика.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 45 | Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 46 | Япония: географическое положение, природа, экономика.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 4748. | Япония: население, культура, обычаи и традиции.Проверочная работа  | 11 |   |
| **X** |
| 49 | Вьетнам. Таиланд.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №9«Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц» |
| 50 | Лаос, Индонезия.  | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 51 | Контрольная работа за четверть  | 1 |    |   |
| **XI** |
| 52 | Границы России. | 1 | Географическое положение. Столица.  Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. | Практическая  работа №10«Обозначить на к/к границы России» |
| 53 | Россия – крупнейшее государство Евразии.  | 1 | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. | Работа с физической картой России |
| 54 | Административное деление России. | 1 | Субъекты РФ (области, округа, республики). | Работа с физической картой России |
| 55 | Столица, крупные города России. Обобщающий урок. | 1 | «Заочное путешествие» по городам РФ. | Работа с физической картой России |
| **XII** |
| 56 | Географическое положение, история возникновения области | 1 |  История возникновения. Первые поселенцы. Основатель. | Вычерчивание контура  НСО.  |
| 57 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 | Географическое положение области. Пограничные территории (Казахстан, области РФ). | Практическая  работа №11«Обозначение рельефа и п/и НСО» |
| 58 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. | 1 | Климатические особенности  Народные приметы погоды.  |   |
| 59 | Внутренние воды Новосибирской области.   | 1 |   | Практическая  работа №12«Обозначение на к/к внутренних вод  НСО» |
| 60 | Почвы Новосибирской области | 1 |   |   |
| 61 | Растительный мир. Охрана растительного мира. | 1 | Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений. | Практическая  работа №13«Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу НСО» |
| 62 | Животный мир нашей местности. | 1 | Особенности жив. мира НСО. Заповедники. Охрана животных.  |
| 63 | Население области. | 1 | Особенности национального состава. Народные традиции.  |   |
| 64 | Промышленность. | 1 | Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.  |   |
| 65 | Сельское хозяйство. | 1 | Особенности сельского хозяйства НСО. |   |
| 66 | Транспорт. | 1 | Развитие транспортной системы области. |   |
| 67 | Обобщающий урок по теме «Свой край» | 1 | Особенности архитектуры города.  |   |
| 68 | Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии» | 1 |   |   |

 |  |