|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тюменцевская средняя  общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края  Рассмотрено на заседании Принято на заседании Утверждено  методического объединения педагогического совета директор школы  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В.А.Костина)  приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.        Рабочая программа коррекционного обучения  по учебному предмету «География» 9 класс (VIII вид)  Рабочая программа разработана на основе  программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. – Сб. 1;  Составила учитель географии  Соколова Н.В.  **Тюменцево 2014**    Пояснительная записка         Рабочая программа разработана на основе  программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. – Сб. 1;  Рабочая программа составлена с учетом особенностей развития учащихся МБОУ Тюменцевской СОШ  Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, про­грамма содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.  Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.  Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основ­ные требования к знаниям и умениям школьников.         На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.  В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.  Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю  Курс географии Материков и океанов. Государства Евразии  для учащихся, обучающиеся по коррекционной программе VIII вида, составляет 66 часов, 2 часа в неделю.        Поскольку дети обучаются в обычном классе (интегрированное обучение), то количество часов по данному курсу автор увеличил до 68  часов.  **Требования к уровню подготовки учащихся:**   учащиеся должны знать:    Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.    Границы, государственный строй и символику России.    Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения  в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.    Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.  учащиеся должны уметь:    Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.    По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.    Показать Россию на политических картах мира и Евразии.    Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)    Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую  историческую справку о прошлом своего края.    Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.    Правильно вести себя  в природе*.*    **Литература:**    Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2012г.;   1. В.Б. Пяунин. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 класс. 2. С.Н. Трутнева. География в кроссвордах; 3. В.И. Сиротин. Сборник заданий и упражнений. 6-10 класс; 4. А. Летягин. Тесты по географии. 6-10 класс; 5. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы) 6. Школьный географический атлас; 7. Энциклопедия для детей: т. 13. Страны. Народы. Цивилизации. 8. Разумовская О.К. Веселая география. 9. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. 10. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон»     **11.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений  VIII  вида. М.: «Просвещение», 2006**    **Тематическое планирование**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тема урока | | Часы | Содержание урока, словарь | Выполнение практической части программы | | **I** | | | 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии. | | 1 | Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | Практическая  работа №1«Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц» | | II | | 1 | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Работа с политической и физической картой | | 2 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | | 1 | Работа с  картой населения | | 3 | Франция: географическое положение, природа, экономика. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Работа с политической и физической картой | | 4 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | | 1 | Работа с  картой населения | | 5 | Германия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 6 | Австрия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 7  8. | Швейцария  Проверочная работа | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | **III** | | 9 | Королевство Испания, Португалия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №2«Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц» | | 10 | Италия:  географическое положение, природа, экономика. | | 1 | Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. | Работа с политической и физической картой | | 11 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | | 1 | Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники. | Работа с политической и физической картой | | 12  13 | Греция.    Проверочная работа | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | **IV** | | 14 | Королевство Норвегия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №3«Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц» | | 15 | Королевство Швеция. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 16 | Финляндия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | **V** | | 17 | Польша, Чехия, Словакия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №4«Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц» | | 18 | Венгрия.,Румыния, Болгария, Сербия и Черногория | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 19 | Контрольная работа за четверть | | 1 |  |  | | 20 | Эстония. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 21 | Латвия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой. | | 22 | Литва. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 23 | Белоруссия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 24 | Украина. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 25 | Республика Молдова. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 26 | Казахстан. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 27 | Узбекистан. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 28 | Туркмения. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 29  30 | Таджикистан.  Проверочная работа | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №5«Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц» | | 31 | Грузия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 32 | Азербайджан | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 33 | Армения. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 34 | Контрольная работа за четверть. | | 1 |  |  | | 35 | Турция. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | **VII** | | 36 | Республика Ирак. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №6«Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц» | | 37 | Исламская Республика Иран. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой. | | 38 | Афганистан. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 39 | Проверочная работа | | 1 |  |  | | 40 | Индия: географическое положение, природа, экономика. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №7«Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц» | | 41 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | | 1 |  |  | |  | | **IX** | | 42 | Китай: географическое положение, природа, экономика. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №8«Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц» | | 43 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | | 1 |  | | 44 | Монгольская Народная Республика. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 45 | Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 46 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 47  48. | Япония: население, культура, обычаи и традиции.  Проверочная работа | | 1  1 |  | | **X** | | 49 | Вьетнам. Таиланд. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №9«Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц» | | 50 | Лаос, Индонезия. | | 1 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | 51 | Контрольная работа за четверть | | 1 |  |  | | **XI** | | 52 | Границы России. | | 1 | Географическое положение. Столица.  Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. | Практическая  работа №10«Обозначить на к/к границы России» | | 53 | Россия – крупнейшее государство Евразии. | | 1 | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. | Работа с физической картой России | | 54 | Административное деление России. | | 1 | Субъекты РФ (области, округа, республики). | Работа с физической картой России | | 55 | Столица, крупные города России. Обобщающий урок. | | 1 | «Заочное путешествие» по городам РФ. | Работа с физической картой России | | **XII** | | 56 | Географическое положение, история возникновения области | | 1 | История возникновения. Первые поселенцы. Основатель. | Вычерчивание контура  НСО. | | 57 | Рельеф и полезные ископаемые | | 1 | Географическое положение области. Пограничные территории (Казахстан, области РФ). | Практическая  работа №11«Обозначение рельефа и п/и НСО» | | 58 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. | | 1 | Климатические особенности  Народные приметы погоды. |  | | 59 | Внутренние воды Новосибирской области. | | 1 |  | Практическая  работа №12«Обозначение на к/к внутренних вод  НСО» | | 60 | Почвы Новосибирской области | | 1 |  |  | | 61 | Растительный мир. Охрана растительного мира. | | 1 | Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений. | Практическая  работа №13«Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу НСО» | | 62 | Животный мир нашей местности. | | 1 | Особенности жив. мира НСО. Заповедники. Охрана животных. | | 63 | Население области. | | 1 | Особенности национального состава. Народные традиции. |  | | 64 | Промышленность. | | 1 | Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства. |  | | 65 | Сельское хозяйство. | | 1 | Особенности сельского хозяйства НСО. |  | | 66 | Транспорт. | | 1 | Развитие транспортной системы области. |  | | 67 | Обобщающий урок по теме «Свой край» | | 1 | Особенности архитектуры города. |  | | 68 | Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии» | | 1 |  |  | |  |