МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»

Ардатовского района Республики Мордовия

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании  методического объединения  Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена руководителем образовательного учреждения   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| /Дыдыкина О.И./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | /Кочетков К.В./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |

 **Программа дистанционного курса по выбору**

для учащихся 9 класса

**Основы программирования на FreePascal**

Автор программы:

учитель: **Уваров С. А.**

2012-2013учебный год

**Пояснительная записка.**

Одна из задач школы – содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся необходимо анализировать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Данный курс является предметом по выбору для учащихся 9 классов, рассчитан на проведение в 4 четверти 2012-2013 учебного года. Для ребят интересующихся программированием, а также желающих дополнительно заниматься.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике – предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

*Данный курс размещён на сайте дистанционного обучения нашей школы: ardschdo.edurm.ru*

**Цели курса:**

* Познакомить учащихся с ролью программного обеспечения и его видами.
* Сформировать целостное представление об организации данных для эффективной алгоритмической обработки.
* Развитие логического мышления.
* Реализация математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования.

***Развивающие:***

* формировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;
* предоставление возможности узнать новое в области компьютерного программирования;
* формирование представления о роли компьютерного программирования в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

***Воспитательные:***

* повышение общекультурного уровня учащихся;
* вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности;
* выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества;
* привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;
* формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе;
* воспитание у учащихся стремления к овладению техникой исследования;
* воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Сроки** |
| 1 | Введение. Лабораторная работа 1. | 1.04 – 7.04 |
| 2 | Введение в программирование на FreePascal. Вопросы, тест для самопроверки. Общайтесь внутри курса. | 8 -14.04 |
| 3 | Линейные алгоритмы. Практическое задание на линейные алгоритмы. Вопросы для самопроверки. | 15 – 21.04 |
| 4 | Ветвления и выбор. Тест для самопроверки. | 22 – 28.04 |
| 5 | Программирование циклов. Задача на нахождения суммы. Файловый ввод-вывод. Проверь себя. | 29.04 – 05.05 |
| 6 | Одномерные массивы. Задачи на массивы. Алгоритмы с применением массивов. | 06 – 12.05 |
| 7 | Алгебраические, геометрические алгоритмы. Текстовые алгоритмы. Контрольная работа. | 13 – 19.05 |
| 8 | Сайт различных алгоритмов. Список дополнительной литературы. Глоссарий. | 20 – 26.05 |

**Содержание курса.**

1 неделя. Введение. О курсе. Первая лабораторная работа, подробно описано первое самостоятельное занятие с свободно-распространяемым языком программирования. Ссылка для скачивания на edurm.ru.

2 неделя. Введение в программирование на FreePascal. Предлагаются вопросы и тест для самопроверки. Предлагается чат для общения внутри курса.

3 неделя. Рассматриваются линейные алгоритмы. Предлагается практическое задание на линейные алгоритмы и вопросы для самопроверки.

4 неделя. Рассматривается понятия и алгоритмы ветвления и выбора. Предлагается тест для самопроверки.

5 неделя. Программирование циклов. Задача на нахождения суммы. Файловый ввод-вывод. Задание для самопроверки.

6 неделя. Рассматриваются одномерные массивы. Задачи на массивы. Алгоритмы с применением массивов.

7 неделя. Рассматриваются алгебраические, геометрические алгоритмы. Текстовые алгоритмы. Предлагается контрольная работа.

8 неделя. Подводятся итоги работы курса. Предлагается дополнительный материал, список литературы и интернет- ресурсов.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. <http://books.kulichki.ru/data/pascal/pas1/>Полный обучающий курс Турбо Паскаль.
2. <http://ips.ifmo.ru/courses/pascal/>Курс лекций «Язык программирования Pascal».
3. <http://www.gmcit.murmansk.ru/text/information_science/profile/methodic/pascal/pascal.html>- 40 уроков по Pascal .
4. Ушаков Д.М., Юркова Т.А. Паскаль для школьников. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.: ил.
5. Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Алгоритмы и основы программирования. М.: «Интеллект-центр», 2001.
6. Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Справочные материалы по программированию на языке Pascal . М.: «Интеллект-центр», 2001.
7. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики. М.: «Первое сентября», 2001.
8. Тимофеевская М. Изучаем программирование. Санкт-Петербур, «Питер», 2002.
9. Ушаков Д.М., Юркова Т.А. Паскаль для школьников. Издательство «Питер», 2010.
10. Немнюгин С.А. Turbo Pascal. Издательство «Питер», 2000.