**Тема урока: «Восточная Сибирь».**

**Цель урока:** формирование знаний у обучающихся об особенностях природных условий и ресурсов Восточной Сибири, рассказать о крупных городах и предприятиях района.
**Задачи:**
*1* Разъяснить какими природными условиями  и ресурсами обладает Восточная Сибирь; показать, как влияют природные условия на формирование жизни людей и промышленности в районе.
*2.* Развивать навыки работы с различными источниками информации (учебник, карта); развивать навыки самостоятельного поиска информации.
 *3. Воспитательные:* Формировать положительный образ Воточной Сибири и ценностное отношение к данному региону.
**Средства обучения:**
- Учебник «География России для 7 класса» Т.М. Лифановой, Е. Н. Соломиной;
- Административная карта России;  Физическая карта России (атлас); Карта природных зон России.
**ХОД УРОКА:**

**1. Организационный момент:**
1.1. Приветствие;
1.2. Отметка в журнале отсутствующих;
1.3. Психологический настрой на урок.
**2. Повторение изученного материала:**
2.1. Фронтальный опрос:
- Какую тему мы изучали на прошлом уроке?
- Назовите крупные города Западной Сибири.

На доске написан ряд слов вам нужно назвать их одним словом.

1. Обь, Иртыш, Енисей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нефть, газ, каменный уголь, железная руда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Новокузнецк, Сургут, Новосибирск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Соболь, куница, белка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решить кроссворд из тетради на печатной основе с.74 задание 6.
**3. Актуализация знаний, объявление темы урока:**
3.1. Вступительное слово учителя:
Сегодня мы продолжаем знакомиться с экономическими районами нашей страны3.2. Сообщение темы урока: «Восточная Сибирь».

**4. Изучение нового материала:**
4.1. Рассказ учителя:
- часть [Сибири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C), включающая [азиатскую](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F) территорию [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) от [Енисея](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29) на западе до водораздельных хребтов, идущих вдоль [Тихого океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) на востоке.

- Состав:
В пределах Восточной Сибири расположены [Красноярский край](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9), [Забайкальский край](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9), [Иркутская область](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), [Бурятия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F), [Тува](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%B2%D0%B0), [Якутия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%8F). Крупнейший город Восточной Сибири — [Красноярск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA); крупные города — [Иркутск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA), [Улан-Удэ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A3%D0%B4%D1%8D), [Чита](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0), [Якутск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA), [Ангарск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA), [Братск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA), [Норильск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA), [Ачинск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA).

4.2. Работа с картой:
- Найдите на карте район Восточной Сибири.
- Какие природные зоны есть в Восточной Сибири?
- Найдите крупную реку Восточной Сибири.
- Какие месторождения полезных ископаемых находятся в этом районе?
Зарисовать условные знаки полезных ископаемых и подписать.(используя атлас)

4.3. Рассказ учителя:
В Восточной Сибири сосредоточено около половины всех лесных ресурсов России. Основное количество запасов древесины составляют ценные [хвойные породы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B): [лиственница](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0), [сосна обыкновенная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F), [ель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D1%8C), [сибирский кедр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D1%80), [пихта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%85%D1%82%D0%B0).

В Восточной Сибири сосредоточено около 80 % запасов [каменного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C) и [бурого угля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C) России. Восточная Сибирь богата рудными месторождениями: [железными рудами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0) Коршуновского и [Абаканского месторождений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), Ангаро-Питского района, медно-никелевыми рудами Норильска, полиметаллами Алтая, [бокситами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%82) Восточных Саян.

В Восточной Сибири находится старейшее Бодайбинское месторождение [золота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE) в Иркутской области, месторождения [Минусинской котловины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0) и Забайкалья; Олимпиаднинское и другие месторождения золота в Красноярском крае. В Красноярском крае добывается значительное количество российской [нефти](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D1%8C). Восточная Сибирь богата нерудными ископаемыми: имеется [слюда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B0), [графит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%82), [исландский шпат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%82), стройматериалы, соли. Имеется также крупнейшее месторождение [алмазов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%B7) в Якутии.

4.4. Работа с учебником:
чтение текста параграфа по цепочке**Физкультурная минутка:**
Мы по России вдоль пойдём
Затем обратно повернём (шаги на месте)
Увидим ширь её полей
Высоты гор и даль степей (работа рук)
Вокруг красиво – гордый я
Ведь это Родина моя! (повороты головы)
4.5. Работа с картой:
- Найдите на карте крупные города Восточной Сибири.
- Где они расположены? От чего зависит их расположение в этой районе?
4.6. Рассказ учителя: о развитие промышленности данного района.
4.7.  Работа с текстом учебника и картой:
- Какие природные условия в Восточной Сибири?
- Что развито в районе?
- Какое основное население Восточной Сибири?
- Как оно распределено по территории Восточной Сибири?
- Какой самый крупный город? Найдите на карте.
4.8. Кратко повторив материал, сделать основные выводы по теме урока.
**5. Закрепление изученного материала:**
Фронтальный опрос:
1. Какую территорию занимает Восточная Сибирь?
2. Какие полезные ископаемые добывают в этом районе России? Как их используют?
3. Какие отрасли промышленности являются ведущими в этом районе?
4. Какая самая крупная река?

Решение чайнворда из тетради на печатной основе страница 76 задание 6 и выполнение задания 7.
**6. Домашнее задание:**
Читать стр. Ответить на вопросы.
**7. Подведение итогов:**
7.1. Комментарии учителя о работе учащихся на уроке.
7.2. Объявление оценок за урок.
7.3. Рефлексия.