

Конспект внеклассного мероприятия.

Предметная область: история.

Тема: «Интеллектуальная игра «Сталинградская битва».

Продолжительность: 90 минут.

Учитель: Старикова Лариса Павловна, МОУ «СОШ №49», Г.Печора,
Республика Коми.

Классы: 9 – 11.

Цели: - активизация познавательной деятельности учащихся;
- углубленное изучение истории Великой Отечественной войны;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

Задачи:

1. Воспитательные: формирование уважительного отношения к истории Родины, к представителям старшего поколения.

2. Образовательные: формирование коммуникативной, мотивационной, информационной, функциональной компетентностей.

3. Развивающие:

- формирование навыков работы в группе;
- формирование умений получения информации из различных источников и ее критического осмысления;
- формирование навыков по систематизации информации и установления причинно – следственных связей.

Технологии: совместно – распределенная деятельность в условиях деятельностно – компетентного подхода.

Оборудование: - компьютер, проектор, карта «Вторая мировая война»;
- фрагменты из киноэпопеи Ю. Озерова «Освобождение»
(серия «Сталинград»);
- записи песен военных лет.

Подготовка к игре:

1. формирование команд от классов или параллелей по 4-е учащихся (по количеству станций);
2. ознакомление участников игры с направлениями информационно – поисковой работы (по названиям станций);
3. формирование жюри из ветеранов, учащихся, учителей.

План игры:

1. музыкальная заставка;
2. вступительное слово учителя о Сталинградской битве:
 - хронология, ее общие характеристики, место в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн (можно в виде презентации);
3. демонстрация фрагментов из к/ф «Сталинград»;
4. работа команд по станциям:

Станция №1: «Жаркое лето 1942 года».

Вопросы:

1. Что такое « Харьковская катастрофа»? Каковы ее последствия?
2. Какими способами И. В. Сталин пытался остановить массовое отступление советских войск летом 1942 года?
3. Армии каких государств – сателлитов нацистской Германии принимали участие в Сталинградской битве?

Станция № 2: «Оборона Сталинграда».

Вопросы:

1. Когда начались бои на улицах Сталинграда?
2. Назовите советские армии и их командующих, которые первыми приняли удар врага в Сталинграде.

3. Назовите снайпера – Героя Советского Союза, лично уничтожившего 225 вражеских солдат и офицеров в Сталинграде.

4. Что вы знаете о Герое Советского Союза Я. Ф. Павлове?

Станция № 3: «Контрнаступление».

Вопросы:

1. Укажите даты и кодовое название контрнаступательной операции советских войск под Сталинградом.

2. Какие советские фронты и армии участвовали в контрнаступлении? Кто ими командовал?

3. Кого из немецких поководцев – участников Сталинградской битвы вы знаете?

Станция № 4: «Победа».

Вопросы:

1. Укажите людские потери:

а) со стороны советской армии;

б) со стороны Германии и ее союзниц.

2. Какая воинская награда была учреждена в ознаменование победы советских войск в Сталинградской битве?

3. Что подарил У. Черчилль советской делегации во время Тегеранской конференции?

4. Назовите жителей г. Печоры, принимавших участие в Сталинградской битве.

5. Какие произведения искусства, посвященные Сталинградской битве, вы знаете?

Завершающий этап игры:

1. жюри оглашает критерии оценивания и результаты;

2. награждение победителей в командном и личном первенствах.