Урок истории в 5 классе

Тема урока: Путешествие по Древней Греции (повторительно-обобщающий).

Цели урока:

Систематизация и контроль знаний учащихся по истории Древней Греции.

Формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения.

На примере истории Древней Греции, ее культуры продолжать воспитывать в детях чувство прекрасного, в ходе игры – чувство товарищества, долга, уважения к соперникам.

Оборудование: карта «Древняя Греция», изображения греческих богов, плакат с названием игры “Счастливый случай”, исторические картины периодов, музыкальное оформление, мешочек с бочонками от 1 до 10.

Подготовка к игре: Команды должны придумать название команды, девиз. Должны составить вопросы соперникам.В игре участвуют команды из одного класса или одной учебной параллели.

ХОД ИГРЫ

1 Гейм. Разминка (по пять вопросов каждой команде)

1. Назовите и покажите на карте три части Греции. (Южная, Средняя, Северная.)

 2. Кого в Греции называли отцом истории? (Геродота.)

 3. Кто мог быть участником Олимпийских игр? (Все эллины, кроме женщин.)

 4. Кто является автором поэм «Илиада» и «Одиссея»? (Гомер.)

 5. Как древние греки называли свою Родину? (Эллада.)

1. Назовите и покажите на карте местонахождение Греции (Балканский полуостров.)

 2. Как называлась форма правления в Афинах? (Демократия.)

 3. Сколько дней длились Олимпийские игры? (Пять.)

 4. Что означает слово трагедия? (Песнь козлов.)

 5. Как называется площадь в древнегреческом городе, где ведется торговля? (Агора.)

2 Гейм. «Заморочки» из бочки

Кто мог бы так сказать:

Друг подвел меня, и теперь мне приказал отец приковать его к скале…(Гефест.)

Я просто влюбилась в этого юношу и поэтому помогла ему выбраться из лабиринта… (Ариадна.)

Все равно я буду покровительницей города, я подарю людям то, от чего им будет трудно отказаться…(Афина.)

Да по моей вине мой сын стал хромым, но никто не смеет мне перечить…(Зевс.)

Люди любят меня больше всех богов в мою честь они устраивают театральные представления…(Дионис.)

Ох уж эти люди, если бы не я, то они уничтожили бы все живое вокруг.. (Артемида.)

3 Гейм. Исторические даты

Кто больше назовет событий по датам, связанным с историей Древней Греции.

4 Гейм. Исторические понятия

Объяснить данные термины:

Демос, ареопаг, архонт, полис, илоты.

Комедия, Акрополь, аристократ, демократия, колония.

5 Гейм. Религия древних греков

Соотнести изображения богов с их именами и объяснить покровителями каких занятий они считались:

Зевс, Посейдон, Аид, Деметра, Гера.

Аполлон, Артемида, Афина, Афродита, Дионис.

6 Гейм. Мифы древних греков

Убрать лишнего персонажа и рассказать миф:

Елена, Парис, Гефест, Афродита.

Одиссей, Деметра, Полифем

Тесей, Эгей, Минотавр, Зевс.

Деметра, Персефона, Аид, Дионис.

7 Гейм. Ты мне, я тебе

Участники задают по два вопроса соперникам. (Домашнее задание.)

Итог урока

Подведение итогов игры, награждение победителей.