**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 15**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

На заседании МО зам. директора по УВР Директор МБОУ СОШ №15

Протокол № 1

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

**Рабочая программа**

**по истории России**

**XIX века**

для 8 класса

Составитель: учитель истории

МБОУ СОШ № 15 Никифорова А. С.

2013-2014 уч/год

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по курсу «История России XIX века» 8 класс:**

Рабочая программа курса «История России XIX века» для 8 класса разработана на основе:

• Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (общего) образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

• Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, МО РФ 2004 г . - Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-у изд. – М.:Дрофа, 2008. – 150 с.

**Актуальность курса.** XIX век – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории России это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века.

В соответствии с указанными особенностями изучаемого периода истории человечества были поставлены следующие **цели** изучения Истории в 8 классе:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;

2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих **задач:**

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Согласно учебно-тематическому плану, рабочая программа по истории России XIX века для 8 класса рассчитана на 34 учебных часа в год, по 1 часу в неделю. Количество уроков может отличаться в связи с праздничными и выходными днями.

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 2 раздела. В конце каждого раздела предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Рабочей программой предусмотрено проведение контрольно-обобщающих уроков – 2, контрольных работ -1.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта литературы:

1. Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2010. – 287 с.

2. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России, 20 – начало 21 века. Рабочая тетрадь в 2-х частях Вып.1. вып.2. гг. Москва: «Просвещение», 2013.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Вид контроля** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1. | **Раздел 1.**  **Российская империя в I половине XIX века.**  Тема №1.  Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. | 1 | Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Реформа высших органов государственной власти 1802 г. Реформа народного просвещения. Указ о « вольных хлебопашцах» 1803 г. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1804 г. | Знать понятия:  Либерализм.  Знать годы царствования Александра I. Уметь давать характеристику внутренней политики Александра I. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 2. | Тема 2.  Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 1 | Внешняя политика. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада Великобритании. Война со Швецией 1808-1809 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Война с Ираном 1804-1813 гг. Разрыв русско-французского союза. | Знать понятия:  Коалиция, сейм.  Уметь называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны, | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 3. | Тема 3.  Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. | 1 | Начало деятельности М.М. Сперанского. Попытки проведения реформ.Проект государственных реформ. Манифест 1810 г. о создании Государственного Совета. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия. | Знать понятия: реформа.  Уметь определять предпосылки и содержание реформаторских проектов М.М. Сперанского; | Опрос. |  |  |
| 4. | Тема 4.  Отечественная война 1812 г. | 1 | Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, ход военных действий. Назначение Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва. Тарутинский манёвр. Партизанское движение. Изгнание наполеоновских войск из России. | Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г; её основные этапы; полководцев (Барклай де Толли, М.И. Кутузов); называть и показывать по карте основные сражения. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради.  Работа с картой. |  |  |
| 5. | Тема 5.  Внешняя политика России 1813-1825 гг. | 1 | Начало Заграничных походов. Смерть М.И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Венский конгресс 1814 года. Священный союз 1815 г. Восточный вопрос. Россия и Америка. | Объяснять цели и результат заграничного похода 1812-1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 6. | Тема 6.  Внутренняя политика Александра I в1815-1825 гг. | 1 | Перемены во внутренней политике. «Польский эксперимент». Первый опыт конституции в России. Реформаторский проект Н.Н. Новосильцева. Отказ от проведения реформ в начале 20-х гг. Итоги внутренней политики Александра I. | Знать понятия:  Автономия.  Уметь давать оценку внутренней политики Александра I в1815-1825 гг. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 7. | Тема 7.  Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | 1 | Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. А.А. Аракчеев и его проект об отмене крепостного права. Аракчеевщина. Развитие промышленности и торговли. | Уметь объяснять причины экономического кризиса 1812-1815 гг. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 8. | Тема 8.  Общественное движение при Александре I. | 1 | Зарождение организованного общественного движения. Тайные общества. «Союз спасения». Южное общество и П.И. Пестель. Северное общество и Н.М. Муравьёв. | Называть причины возникновения общественного движения. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 9. | Тема 9.  Восстание декабристов. | 1 | Династический кризис 1825 г. Выступление 14 декабря 1825 г. Суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов. | Объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов; уметь анализировать текст документа, выделять его основные положения. | Работа с историческими документами. |  |  |
| 10. | Тема 10.  Внутренняя политика Николая I. | 1 | Император Николай I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление опоры самодержавной власти. Попытки решения крестьянского вопроса. Православная церковь и государство. | Николая II; называть характерные черты внутренней политики Николая I; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 11. | Тема 11.  Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX века. | 1 | Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансовая политика Е.Ф. Канкрина. Развитие торговли. Рост городов. Итоги социально-экономического развития. | Знать финансовую политику Е.В. Канкрина; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 12. | Тема 12.  Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. | 1 | Россия и революция в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. | Уметь  показывать на карте основные направления внешней политики страны. | Опрос.  Работа с картой. |  |  |
| 13. | Тема 13.  Общественное движение в годы правления Николая I. | 1 | Общественная мысль: западники и славянофилы, утопический социализм. «Теория официальной народности». Петрашевцы. | Уметь  называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 14. | Тема 14.  Крымская война 1853-1856 гг. | 1 | Обострение восточного вопроса. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя. Борьба на Кавказе. Парижский мир 1856 год. Итоги войны. | Знать дату войны, ее причины и характер; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 15. | Тема 15.  Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. | 1 | Развитие образования. Создание системы общеобразовательных учреждений. Становление литературного русского языка. Достижения науки. Биология, геология, медицина, математика, физика, химия. И.Ф. Крузентшерн Ю.Ф. Лисянский. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев. Освоение Русской Америки. | Называть выдающихся представителей и достижения российской науки; уметь делать сообщения; | Заполнение рабочей тетради.  Подготовка сообщений. |  |  |
| 16. | Тема 16.  Художественная культура. Быт и обычаи. | 1 | Развитие художественной культуры. Русская литература. Театр и музыка. Живопись. Архитектура. Жилище. Одежда. Питание. Досуг и обычаи. Семья и семейные ценности. | Уметь называть выдающихся представителей и достижения российской культуры | Заполнение рабочей тетради.  Подготовка сообщений. |  |  |
| 17. | Тема 17.  Контрольно-обобщающий урок  «Россия в I половине XIX века». | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся по разделу «Россия в I половине XIX века». | Знать основные понятия и термины по разделу «Россия в I половине XIX века». | Выполнение тематического теста. |  |  |
| 18. | **Раздел 2.**  **Россия во второй половине 19 века.**  Тема 18.  Накануне отмены крепостного права.  Крестьянская реформа 1861 года. | 1 | Александр II. Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. | Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; знать основные положения крестьянской реформы; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 19. | Тема 19.  Либеральные реформы 1860-70-х гг. | 2 | Реформа местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь. Конституционные метания. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликов. | Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; знать реформы в области просвещения; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 20. | Тема 20.  Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. | 1 | Развитие сельского хозяйства. Аренда. Развитие промышленности. Финансовая политика. Открытие Государственного банка. Железнодорожное строительство. Беспошлинный ввоз. Промышленный подъём. | Знать термины:  Отработочная система,  концессия,  кредит,  пошлина,  аренда. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 21. | Тема 21.  Общественное движение: либералы и консерваторы. | 1 | Особенности российского либерализма середины 50 – 60-х гг. Введение народного представительства. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земское движение конца 70-х г. Консерваторы. М.Н. Катков. | Уметь называть существенные черты идеологии практики консерватизма и либерализма. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 22. | Тема 22.  Революционное народничество. | 1 | Причины роста революционного движения. Теория революционного народничества. М.А. Бакунин. Революционное народничество в 60-70-х гг. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Народ и воля»: охота на царя. Убийство императора. | Знать понятия:  народничество,  революционеры. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 23. | Тема 23.  Внешняя политика Александра II. | 1 | Основные направления внешней политики России в 60-70-х годах. Европейская политика. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски в 1867 г. | Уметь называть основные черты внутренней политики первого периода правления Александра III. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 24. | Тема 24.  Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | Балканский кризис. Начало русско-турецкой войны. Боевые действия летом 1877 г. Падение Плевны. Перелом в ходе войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. | Называть причины русско-турецкой войны; выделять особенности этой войны; используя карту, рассказывать о главных сражениях этой войны; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 25. | Тема 25.  Внутренняя политика Александра III. | 1 | Император Александр III. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Борьба с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III. | Уметь сравнивать экономические программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; знать экономическую программу С.Ю. Витте; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 26. | Тема 26.  Экономическое развитие в годы правления Александра III. | 1 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Косвенные налоги, акцизные сборы. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Винная монополия. «Золотое десятилетие» российской промышленности. С.Ю. Витте. Сельское хозяйство. | Знать понятия:  акциз,  акция,  винная монополия,  косвенные налоги. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 27. | Тема 27.  Положение основных слоев общества. | 1 | Сословия и классы в пореформенном обществе. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Духовенство.  Интеллигенция. Казачество. | Уметь характеризовать основные сословия и классы российского общества. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 28. | Тема 28.  Общественное движение в 80-90-х гг. XIX века | 1 | Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов. Консерваторы. | Уметь называть организации и участников общественного движения. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 29. | Тема 29.  Внешняя политика Александра III. | 1 | Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников. Азиатская политика Александра III. | Называть цели и основные направления внешней политики Александра III; | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 30. | Тема 30.  Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. | 1 | Развитие образования. Успехи естественных наук. Развитие географических знаний. Гуманитарные науки. Литература. Живопись. Скульптура | Объяснять понятия: естественные и гуманитарные науки. | Опрос.  Заполнение рабочей тетради. |  |  |
| 31. | Тема 31.  Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт народа. | 1 | Архитектура. Музыка. Художественные промыслы. Рост населения. Изменения облика городов. Связь и городской транспорт. Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. | Уметь характеризовать особенности культуры указанного периода; | Заполнение рабочей тетради.  Сообщения. |  |  |
| 32. | Тема 32.  Контрольно-обобщающий урок  «Россия в II половине XIX века». | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся по разделу «Россия в II половине XIX века». | Знать основные понятия и термины по разделу «Россия в II половине XIX века». | Выполнение теста. |  |  |
| 33. | Тема 33.  Повторение. | 1 | Повторить основные события и даты по курсу | Повторить основные события и даты. |  |  |  |
| 34. | Тема 34.  Контрольная работа №1. | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся по курсу «История России 19 век». | Знать основные понятия и термины по курсу «История России 19 век». | Выполнение тематического теста. |  |  |

**Итого: 34 часа.**