|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Основы этнографии**  5 класс |
| **Общая цель**  | Формирование представлений о этнографии, как вспомогательной исторической дисциплине, через организацию групповой работы на основе идеи 7 модулей. |
| **Результаты обучения для учащихся**  | Знают определение науки этнографии. Развитие этнографии в Восточно- Казахстанской области . Умеют различать понятия этнография, этнограф.Воспитывать сотрудничество, коммуникативные навыки, бережное отношение к каждой минуте рабочего времени на уроке. |
| **Основные идеи, отработанные на занятии**  | Знакомство с основами науки этнографии через внедрение Критического мышления и вовлечение учащихся в групповую работу. |
|  **Ресурсы:**  | Учебник 5 класса , рабочая тетрадь ,дополнительная литература , Презентация РР, ламинированные листы А-4, маркеры, стикеры ,лист оценивания, ноутбук. |
| **Содержание урока. Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационно- психологический момент** | Приветствие. Проверка отсутствующих.Позитивный настрой(упражнение. «Круг радости») | Приветствуют.Дежурные перечисляют отсутствующих.Выполняют упражнение «**Круг радости**». -Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуйте, мои друзья,Очень рад вас видеть я! |
| **Определение** **темы, цели и** **задач урока** | Презентация 1 слайд. Стратегия «Знаете ли вы что?» .Выделение ключевого слова. Задает вопросы. Кумулятивная беседа. | Читают , обсуждение в группе,отвечают на вопросы,определяют тему и цели, записывают тему в тетрадях. |
| **Актуализация знаний учащихся** | Стратегия кластер « этнография».  | Группы обсуждают проблему,составляют кластер.5мин. Защита работы .Взаимооценка. |
| **Изучение нового материала** |  Задания для групп –слайды 2 и 3 - стратегия «Инсерт».(КМ,Л, ВО, ОдО, НП, ИКТ)Презентация 4 слайд «Развитие этнографии в Восточно –Казахстанской области». | Читают с пометками, по учебнику с.17,§4, подтема «Этнографические исследования»Выписывают,обсуждают и готовят устный рассказ, защита.Взаимопроверяют работы ,результаты заносят в лист оценивания.**Работа одаренных – опережающее задание – выступление учащихся с сообщением** «Развитие этнографии в Восточно –Казахстанской области». |
| **Рефлексия**  | Синквейн « Этнография». | взаимооценка. |
| **Подведение итогов урока** |  | Самооценка. Рассказывают о впечатлениях полученныехна уроке. Оценка учителя. |
| **Домашнее задание** | §4, страница 17-19 (ОиТ)подготовить Эссе. Подготовить творческие работы. | Запись в дневниках. Эссе . |

[..\приложение\Презентация Microsoft Office PowerPoint.pptx](../%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20Microsoft%20Office%20PowerPoint.pptx)