|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Основы этнографии**  5 класс | | |
| **Общая цель** | Формирование представлений о этнографии, как вспомогательной исторической дисциплине, через организацию групповой работы на основе идеи 7 модулей. | | |
| **Результаты обучения для учащихся** | Знают определение науки этнографии. Развитие этнографии в Восточно- Казахстанской области .  Умеют различать понятия этнография, этнограф.  Воспитывать сотрудничество, коммуникативные навыки, бережное отношение к каждой минуте рабочего времени на уроке. | | |
| **Основные идеи, отработанные на занятии** | Знакомство с основами науки этнографии через внедрение Критического мышления и вовлечение учащихся в групповую работу. | | |
| **Ресурсы:** | Учебник 5 класса , рабочая тетрадь ,дополнительная литература , Презентация РР, ламинированные листы А-4, маркеры,  стикеры ,лист оценивания, ноутбук. | | |
| **Содержание урока. Ход урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| **Организационно- психологический момент** | Приветствие. Проверка отсутствующих.  Позитивный настрой(упражнение. «Круг радости») | Приветствуют.Дежурные перечисляют отсутствующих.  Выполняют упражнение «**Круг радости**».  -Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья,  Очень рад вас видеть я! | |
| **Определение**  **темы, цели и**  **задач урока** | Презентация 1 слайд. Стратегия «Знаете ли вы что?» .Выделение ключевого слова. Задает вопросы. Кумулятивная беседа. | Читают , обсуждение в группе,отвечают на вопросы,определяют тему и цели, записывают тему в тетрадях. | |
| **Актуализация знаний учащихся** | Стратегия кластер « этнография». | Группы обсуждают проблему,составляют кластер.5мин. Защита работы .Взаимооценка. | |
| **Изучение нового материала** | Задания для групп –слайды 2 и 3 - стратегия «Инсерт».(КМ, Л, ВО, ОдО, НП, ИКТ)  Презентация 4 слайд «Развитие этнографии в Восточно –Казахстанской области». | Читают с пометками, по учебнику с.17,§4, подтема «Этнографические исследования»  Выписывают,обсуждают и готовят устный рассказ, защита.Взаимопроверяют работы ,результаты заносят в лист оценивания.  **Работа одаренных – опережающее задание – выступление учащихся с сообщением** «Развитие этнографии в Восточно –Казахстанской области». | |
| **Рефлексия** | Синквейн « Этнография». | взаимооценка. | |
| **Подведение итогов урока** |  | Самооценка. Рассказывают о впечатлениях полученныехна уроке. Оценка учителя. | |
| **Домашнее задание** | §4, страница 17-19 (ОиТ)подготовить Эссе. Подготовить творческие работы. | Запись в дневниках. Эссе . | |

[..\приложение\Презентация Microsoft Office PowerPoint.pptx](../приложение/Презентация%20Microsoft%20Office%20PowerPoint.pptx)