Тема **: Развитие науки и культуры в Казахстане во второй половине 20 века.**

**Цель:**

- Познакомить учащихся с особенностями развития науки и культуры во второй половине 20 века.

**Задачи:**

- Развивать умения работать в парах, группах, с концептуальной таблицей. . Умение анализировать и делать выводы на основе анализа. Умение сопоставлять, синтезировать и обобщать. Продолжить формирование навыков работы с дополнительными источниками.

- Определить роль академика К.Сатпаева в становлении казахстанской науки. Познакомить с достижениями искусства, кино и спорта.

- Воспитывать эстетический вкус средствами искусства. Воспитывать казахстанский патриотизм

**Тип урока:** Комбинированный

**МОПД**: технология критического мышления / усложнение материала от ДДЗ до концептуальной таблицы/

**ФОПД**: групповая, в парах, индивидуальная, работа с концептуальной таблицей

**МПС**: МХК, искусство, литература

**Оборудование**: иллюстрации, Презентации

 Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | стратегии | Деятельность учащихся |
| 1 | ОПМ |  | Круг добра и радости- настрой на позитив | - Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое,Здравствуйте мой друзья, Очень рад вас видеть –Я! |
| 2 | Опрос д/з | 1. **синквейн – Космос**
2. тест

« Освоение Космоса» | Индивидуальная работа- самооценка в маршрутном листе | Работают в тетрадях для контрольных работ |
| 3 | Изучение новой темы | Мы продолжаем изучение раздела « Казахстан в годы советской власти»- о чем мы будем говорить сегодня? Что будем изучать на уроке? Посмотрев на кластер, скажите к чему относятся перечисленные понятия. | Побуждение- ассоциация – слайд № 1- по терминам составить кластер-Музыка- одежда- обряды-архитектура-национальные игры- образование |  |
|  | актуализация | Тема – сегодняшнего урока «**Развитие науки и культуры в Казахстане во второй половине 20 века.»** | мозговой штурм-**составь рассказ по опорным словам** |  |
| 4 | (Этап осмысле-ния) | - подготовка к работе с концептуальной таблицей- приложении- **валеопауза** | Икт- № 1 слайд о Сатпаеве, Материалы ЦОРСлайд № 28,29,30,31, дополнительный материал | Учащиеся читают текст параграфа, выделяют главные моменты, готовятся заполнять концептуальную таблицу- Заполнение таблицы |
| 5 | Основная часть урока | Контроль, наблюдение, по мере надобности консультирование | Работа в микрогруппе- **составление минипроектов**1 группа- писатели2 группа – ученые3 группа- художники | Анализ дополнительного материала – чтение , выделяют основные моменты |
|  |  |  | **Задания:** **Елназ**- / сильный уровень/- *Проанализируй дополнительный материал и выдели основные моменты в биографиях деятелей искусства**- составь план для мини проекта по биографиям**- выбери из данного материала , только основные моменты из жизнедеятельности деятелей искусства****Аяулым*** */ средний уровень/- прочитав дополнительный материал:**- каков вклад К. Байсейтовой, Е.Серкебаева в культуру Казахстана.**- найди в интернет ресурсах материал для мини-проекта о деятелях культуры Казахстана****Ермурат****/слабый/- отметь в тексте – назови имена деятелей культуры Казахстана*  |  Остальные слушают, отмечают аргументы, факты, даты |
| 6 | Контроль за знаниями- рефлексия | К-У-Л-Ь-Т-У-Р-А- | стратегия«Круги по воде» | записывают в столбик и на каждую букву подбирают существительные (глаголы, прилагательные, устойчивые словосочетания) к изучаемой теме |
| 7 | Итоги урока, оценки | Проводится анализ деятельности учащихся на уроке. Выставление оценок.  |  | Оценивают работу:-самооценка- взаимооценка- итоговая оценка |
| 8 | д/з | Повторить все пройденные темы, подготовиться к обобщающему уроку |  |  |