Тема **: Развитие науки и культуры в Казахстане во второй половине 20 века.**

**Цель:**

- Познакомить учащихся с особенностями развития науки и культуры во второй половине 20 века.

**Задачи:**

- Развивать умения работать в парах, группах, с концептуальной таблицей. . Умение анализировать и делать выводы на основе анализа. Умение сопоставлять, синтезировать и обобщать. Продолжить формирование навыков работы с дополнительными источниками.

- Определить роль академика К.Сатпаева в становлении казахстанской науки. Познакомить с достижениями искусства, кино и спорта.

- Воспитывать эстетический вкус средствами искусства. Воспитывать казахстанский патриотизм

**Тип урока:** Комбинированный

**МОПД**: технология критического мышления / усложнение материала от ДДЗ до концептуальной таблицы/

**ФОПД**: групповая, в парах, индивидуальная, работа с концептуальной таблицей

**МПС**: МХК, искусство, литература

**Оборудование**: иллюстрации, Презентации

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | | Деятельность учителя | стратегии | | | Деятельность учащихся |
| 1 | ОПМ | |  | Круг добра и радости- настрой на позитив | | | - Здравствуй небо голубое,  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуйте мой друзья, Очень рад вас видеть –Я! |
| 2 | Опрос д/з | | 1. **синквейн – Космос** 2. тест   « Освоение Космоса» | Индивидуальная работа  - самооценка в маршрутном листе | | | Работают в тетрадях для контрольных работ |
| 3 | Изучение новой темы | | Мы продолжаем изучение раздела « Казахстан в годы советской власти»  - о чем мы будем говорить сегодня? Что будем изучать на уроке? Посмотрев на кластер, скажите к чему относятся перечисленные понятия. | Побуждение- ассоциация – слайд № 1- по терминам составить кластер  -Музыка  - одежда  - обряды  -архитектура  -национальные игры  - образование | | |  |
|  | актуализация | | Тема – сегодняшнего урока «**Развитие науки и культуры в Казахстане во второй половине 20 века.»** | мозговой штурм-  **составь рассказ по опорным словам** | | |  |
| 4 | (Этап осмысле-ния) | | - подготовка к работе с концептуальной таблицей- приложении  - **валеопауза** | Икт-  № 1 слайд о Сатпаеве,  Материалы ЦОР  Слайд № 28,29,30,31, дополнительный материал | | | Учащиеся читают текст параграфа, выделяют главные моменты, готовятся заполнять концептуальную таблицу  - Заполнение таблицы |
| 5 | Основная часть урока | | Контроль, наблюдение, по мере надобности консультирование | Работа в микрогруппе  - **составление минипроектов**  1 группа- писатели  2 группа – ученые  3 группа- художники | | | Анализ дополнительного материала – чтение , выделяют основные моменты |
|  |  | |  | | | **Задания:** **Елназ**- / сильный уровень/- *Проанализируй дополнительный материал и выдели основные моменты в биографиях деятелей искусства*  *- составь план для мини проекта по биографиям*  *- выбери из данного материала , только основные моменты из жизнедеятельности деятелей искусства*  ***Аяулым*** */ средний уровень/- прочитав дополнительный материал:*  *- каков вклад К. Байсейтовой, Е.Серкебаева в культуру Казахстана.*  *- найди в интернет ресурсах материал для мини-проекта о деятелях культуры Казахстана*  ***Ермурат****/слабый/- отметь в тексте – назови имена деятелей культуры Казахстана* | Остальные слушают, отмечают аргументы, факты, даты |
| 6 | | Контроль за знаниями  - рефлексия | К-  У-  Л-  Ь-  Т-  У-  Р-  А- | | стратегия«Круги по воде» | | записывают в столбик и на каждую букву подбирают существительные (глаголы, прилагательные, устойчивые словосочетания) к изучаемой теме |
| 7 | Итоги урока, оценки | | Проводится анализ деятельности учащихся на уроке. Выставление оценок. | | |  | Оценивают работу:  -самооценка  - взаимооценка  - итоговая оценка |
| 8 | д/з | | Повторить все пройденные темы, подготовиться к обобщающему уроку | | |  |  |