|  |  |
| --- | --- |
| Дата: 10.04.2013 г | № 2 |
| Тема: Освоение космоса. |
| Ссылка: Госстандарт РК, календарно- тематические планы |
| Цель: обеспечить формирование у учащихся образного представления о начале освоения космоса |
| Задачи: - развивать умения работать с электронными носителями; умения выделять главное, делать выводы и обобщения, используя полученные ранее знания.- сформировать знания о освоении космоса и развитии космонавтики в Казахстане;- прививать навыки и умения работы в группе- воспитание казахстанского патриотизма. |
| Результаты деятельности: Учащиеся должны усвоить основные даты, исторические персрсоналии и этапы становления космонавтики в Казахстане, дополнить имеющиеся знания по теме «Космос» |
| * Ключевая идея: Работа в группе развивает навыки сотрудничества
 |
| Оборудование: Учебник «Рассказы по истории Казахстана»Постер « Целина» для игры « Древо познания»Материал ЦОРКарта КазахстанаЭлектронный носительНаглядность/ портреты космонавтов, рефераты учащихся/Видеоресурсы, формат а-4, маркеры, бланк для оценивания« Экран успеваемости» ( оценка группы), стикеры. |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. ОПМ
 | Прозвенел урок. Начинается урок. Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. | Улыбаются друг другу |
| 1. Опрос домашнего задания
 | параграф 52-игра « Дерево познания» записать ключевые моменты по теме.- выборочная проверка эссе «Что такое Целина» | Выполняют заданиеЧитают эссе  |
| 1. Изучение новой темы - актуализация
 | Слайд № 1- составьтеассоциативный ряд «Космос» .Определите тему, цели урока.- **Целеполагание**. *Целью урока является ответить на вопрос:*Так что же такое космос? Как связан человек с космосом? На эти и другие вопросы вы сможете найти ответы, работая в группах. | - Составляют ассоциативный ряд-Читают отрывок из стихотворения о комосе, определяют тему урока, цель и задачи |
| * 1. Организация работы группы
 | Вспомните правила работы в группе | комментируют |
| 3.2.работа с учебником, Икт- слайды о космосе, материалы ЦОР | - **Устно ответь в парах на** вопросы:Что такое космос?Что такое Звезда?Что такое планета?Какие космические тела входят в Солнечную систему?Из чего состоит Галактика?Сколько планет в Солнечной системе? | Читают,анализируют,отвечаютАнализ информации на слайде.Работа в тетрадиЗаполнение хронологической таблицы |
| 3.3. изучение новой темы- работа с учебником, анимационной картой, ресурсами | Наблюдение, фиксирование данных в листе наблюдения | Отвечают, - отмечают новую информацию , записывают в тетрадях |
| 4.Валеопауза . « Знаете каким он парнем был» в исполнении И.Кобзона |  | Выполняют зарядку |
| 5. - сообщение о космонавтах- казахстанцах Т. Аубакирове и Т. Мусабаеве- Аяулым, Елназ |  Наблюдение, консультирование | Записывают в тетрадях |
| 6.закрепление | — Что вы можете сказать о взаимосвязях человека и космоса?* Оформление постера «Освоение космоса»
 | Отвечают на вопросработают в большой группе |
| 7. Рефлексия | консультирование | Лист оценивания, экран успеваемости |
| 8. домашнее задание | Параграф 53, оформить постер « Космос» |  |