|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: 10.04.2013 г | | № 2 | |
| Тема: Освоение космоса. | | | |
| Ссылка: Госстандарт РК, календарно- тематические планы | | | |
| Цель: обеспечить формирование у учащихся образного представления о начале освоения космоса | | | |
| Задачи: - развивать умения работать с электронными носителями; умения выделять главное, делать выводы и обобщения, используя полученные ранее знания.  - сформировать знания о освоении космоса и развитии космонавтики в Казахстане;  - прививать навыки и умения работы в группе  - воспитание казахстанского патриотизма. | | | |
| Результаты деятельности: Учащиеся должны усвоить основные даты, исторические персрсоналии и этапы становления космонавтики в Казахстане, дополнить имеющиеся знания по теме «Космос» | | | |
| * Ключевая идея: Работа в группе развивает навыки сотрудничества | | | |
| Оборудование: Учебник «Рассказы по истории Казахстана»  Постер « Целина» для игры « Древо познания»  Материал ЦОР  Карта Казахстана  Электронный носитель  Наглядность  / портреты космонавтов, рефераты учащихся/  Видеоресурсы, формат а-4, маркеры, бланк для оценивания  « Экран успеваемости» ( оценка группы), стикеры. | | | |
| Этапы урока | Деятельность учителя | | Деятельность учеников |
| 1. ОПМ | Прозвенел урок. Начинается урок. Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. | | Улыбаются друг другу |
| 1. Опрос домашнего задания | параграф 52  -игра « Дерево познания» записать ключевые моменты по теме.  - выборочная проверка эссе «Что такое Целина» | | Выполняют задание  Читают эссе |
| 1. Изучение новой темы - актуализация | Слайд № 1- составьте  ассоциативный ряд «Космос» .Определите тему, цели урока.  - **Целеполагание**. *Целью урока является ответить на вопрос:*  Так что же такое космос? Как связан человек с космосом? На эти и другие вопросы вы сможете найти ответы, работая в группах. | | - Составляют ассоциативный ряд  -Читают отрывок из стихотворения о комосе, определяют тему урока, цель и задачи |
| * 1. Организация работы группы | Вспомните правила работы в группе | | комментируют |
| 3.2.работа с учебником, Икт- слайды о космосе, материалы ЦОР | - **Устно ответь в парах на** вопросы:  Что такое космос?  Что такое Звезда?  Что такое планета?  Какие космические тела входят в Солнечную систему?  Из чего состоит Галактика?  Сколько планет в Солнечной системе? | | Читают,анализируют,отвечают  Анализ информации на слайде.  Работа в тетради  Заполнение хронологической таблицы |
| 3.3. изучение новой темы- работа с учебником, анимационной картой, ресурсами | Наблюдение, фиксирование данных в листе наблюдения | | Отвечают, - отмечают новую информацию , записывают в тетрадях |
| 4.Валеопауза . « Знаете каким он парнем был» в исполнении И.Кобзона |  | | Выполняют зарядку |
| 5. - сообщение о космонавтах- казахстанцах Т. Аубакирове и Т. Мусабаеве- Аяулым, Елназ | Наблюдение, консультирование | | Записывают в тетрадях |
| 6.закрепление | — Что вы можете сказать о взаимосвязях человека и космоса?   * Оформление постера «Освоение космоса» | | Отвечают на вопрос  работают в большой группе |
| 7. Рефлексия | консультирование | | Лист оценивания, экран успеваемости |
| 8. домашнее задание | Параграф 53, оформить постер « Космос» | |  |