

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Обучающий урок по географии 10 класс «Мировые природные ресурсы»****Мировые природные ресурсы** **Учебно-воспитательные задачи  урока**:1.      Выявить особенности современного этапа взаимодействия природы и общества.2.      Показать основные закономерности размещения природных ресурсов. Классификация:  минеральных, земельных, водных, биологических, лесных, Мирового океана , климатических,  реакционных ресурсов мира. Главные районы их концентрации на Земле. Страны.3.      Продолжить формирование умения у учащихся грамотного выступления, правильного использования отведенного регламентом времени. **Цели**: дать понятие «природные ресурсы»,«ресурсообеспеченность»;сформировать представ­ление об основных закономерностях размещения минеральных ресурсов мира и обеспеченности стран и регионов полезными ископаемыми;фор­мировать умение определять по таблицам и картам степень ресурсообес- печенности стран и регионов мира; развить умения и навыки работы с картами и текстом учебника; **Оборудование**: карта «Природные ресурсы мира», таблицы, атласы. **Тип урока**:  практикум.Ход урока **Учитель**: - Сегодня мы ознакомимся с географией минеральных ре­сурсов.- Освоим понятие «природные ресурсы» и «ресурсообеспеченность».- Научимся определять уровень обеспеченности ресурсами стран и регионов мира. Вы выполнитете практическую работу по определению ресурсообеспеченности стран и регионов.-Земля обладает огромными и разнообразными природными ресурсами. Однако запасы их видов далеко не одинаковы, да и распределены они неравномерно. В результате отдельные районы, регионы, страны, материки имеют различную ресурсообеспеченность. Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования, потребления. Ресурсообеспеченность выражается количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения.- Что такое природные ресурсы?- Это совокупность естественных компонентов и явлений природы, которые на данном уровне развития общества используются человеком для поддержания своего существования и хозяйственной деятельности.-Мы с вами знаем, что природные ресурсы делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые. Неисчерпаемые ресурсы — это энергия ветра, Солнца, приливов и отливов, геотермальная энергия. Эти виды ресурсов не исчезнут на Зем­ле, не смотря на объёмы их использования. Сколько бы мы не построили солнечных электростанций, Солнце не будет менее ярко светить.Другая группа ресурсов - *исчерпаемые*. Они могут истощаться при больших объёмах их использования.Исчерпаемые ресурсыделятся навозобновимые и невозобновимые К невозобновимым ресурсам относят­ся минеральные ресурсы или полезные ископаемые. Возобновимые ре­сурсы можно восстановить. К возобновимым относятся земельные, лес­ные, водные, биологические, рекреационные ресурсы. Вопрос: Вспомните, как можно восстановить эти ресурсы? (Земель­ные — с помощью рекультивации и мелиорации, биологические с помощью создания особо охраняемых территорий — заповедников, заказников, наци­ональных парков.)Задание по таблице №   -Определите ресурсообеспеченность стран топливными ресурсами, например углемне забудьте, что на показатель ресурсообеспеченности  влияет не только величина запасов ресурсов, но и величина их добычи. Минеральные ресурсы отно­сятся к невозобновимым. Добыча минеральных ресурсов постоянно рас­тет, и это является причиной того, что ресурсообеспеченность полезными ископаемыми в мире резко уменьшается.Практическая работаЗадание № 1. -Определите ресурсообеспеченность стран топливными ресурсами (углем), используя данные таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Запасы угля (в млрд т) | Добыча (в млн т) | Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса) |
| США | 445 | 1020 | 436 |
| Китай | 296 | 1240 | 239 |
| Россия | 202 | 250 | 808 |
| ЮАР | 116 | 220 | 527 |
| Австралия | 116 | 280 | 414 |
| ФРГ | 106 | 250 | 424 |
| Индия | 78 | 330 | 236 |
| Украина | 47 | 75 | 626 |
| Великобритания | 45 | 50 | 900 |
| Казахстан | 34 | 70 | 485 |

  Сделайте выводы о ресурсообеспеченности различных стран углем.Вывод: Страны обеспечены углем неодинаково. Ресурсообеспечен­ность углем в целом значительна, так как угля в странах хватит на сотни лет. Большая часть стран, имеющая запасы угля — развитые страны. Са­мые большие запасы угля имеет США, но при больших объемах добычи, ресурсообеспеченность этой страны не самая высокая. Задание № 2.  -Определите ресурсообеспеченность стран нефтью ис­пользуя данные таблиц учебника и таблицы №Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран нефтью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Запасы нефти ( в млрд.т) | Добыча(в млн.т) | Ресурсообеспеченность ( на сколько лет хватит) |
| Саудовская Аравия | 43,1 | 450 | 96 |
| Ирак | 16,7 | 55 | 304 |
| ОАЭ | 16,2 | 120 | 135 |
| Кувейт | 15,7 | 105 | 149 |
| Иран | 14,9 | 185 | 80 |
| Венесуэла | 10,3 | 175 | 59 |
| Мексика | 8,5 | 170 | 50 |
| Россия | 6,7 | 300 | 22 |
| Китай | 4,0 | 160 | 25 |
| США | 3,8 | 380 | 10 |

  Вывод: Ресурсообеспеченность стран нефтью ниже, чем углем. Страны имеют неодинаковую ресурсообепеченность нефтью. Среди богатых нефтью стран выделяются страны развивающиеся (ОПЕК, страны Персидского зали­ва). Самая высокая обеспеченность нефтью у Ирака, ОАЭ, Кувейта. Для раз­витых стран характерны большие объемы добычи, но постепенно исчерпыва­ющиеся запасы нефти, поэтому степень ресурсообеспеченности их невысока. Задание № 3. -Определите ресурсообеспеченность стран газом, исполь­зуя данные таблицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Запасы газа ( в трлн.м.куб) | Добыча газа ( в млрд.м.куб) | Ресурсообеспеченность ( на сколько лет хватит) |
| Россия | 48,1 | 550 |   |
| Иран | 22,9 | 45 |   |
| Нидерланды | 1,9 | 70 |   |
| ОАЭ | 5,8 | 40 |   |
| Саудовская Аравия | 5,4 | 45 |   |
| США | 4,7 | 540 |   |
| Венесуэла | 4,1 | 30 |   |
| Алжир | 3,7 | 65 |   |
| Канада | 2,2 | 170 |   |
| Норвегия | 2,0 | 45 |   |

  Вывод: Ресурсообеспеченность газом в целом в мире невысока. Стра­ны имеют неодинаковую ресурсообеспеченность газом. Самая высокая обеспеченность газом у ОАЭ, Саудовской Аравии, Венесуэлы. Из стран, имеющих значительные запасы газа, наименьшую обеспеченность дан­ным ресурсом имеет США. Россия имеет самые большие запасы газа, но и очень большие объемы добычи, поэтому газа в России хватит на 87 лет. Наибольшая ресурсообеспеченность газом в развивающихся странах. Задание № 4. -Определите ресурсообеспеченность мира и его реги­онов железной рудой, используя данные таблицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Запасы железной руды  ( в млрд.т) | Добыча ( в млн.т на 2000 г) | Ресурсообеспеченность ( на сколько лет хватит) |
| Россия | 57,8 | 87 | 664 |
| Украина | 20,0 | 77 | 260 |
| Бразилия | 17,6 | 195 | 90 |
| Австралия | 16,0 | 168 | 95 |
| США | 15,9 | 63 | 252 |
| Канада | 11,7 | 35 | 334 |
| Индия | 11,5 | 75 | 153 |
| Китай | 9,0 | 224 | 40 |
| Казахстан | 8,0 | 16 | 500 |

  -Сделайте вывод о ресурсообеспеченности мира и регионов железной рудой.**Вывод**: Ресурсообеспеченность ресурсами железной руды в мире неоди­накова.Учитель:- Вспомните, какова закономерность размещения полезных ископаемых? (Нерудные полезные ископаемые залегают в осадочных чех­лах платформ, а рудные - в фундаментах платформ и в складчатых обла­стях.) **Вывод**: Все страны, имеющие крупные запасы железной руды, явля­ются странами — гигантами по площади. Первые три места по запасам железной руды занимают Россия, Украина, Бразилия. По добыче желез­ной руды лидируют Китай, Бразилия, Австралия. По ресурсообеспечен­ности лидируют Россия, Казахстан, Канада, Украина, США. Ресурсоо­беспеченность зависит не только от запасов руды, но и от объема его до­бычи. Индия и Канада имеют практически одинаковые запасы железной руды, но в Индии добыча руды ведется в 2 раза интенсивнее, чем в Кана­де, следовательно, и ресурсообеспеченность Индии данным ископаемым в 2 раза ниже Канады. Задание № 5.-Определите ресурсообеспеченность топливными ресурсами разных стран и регионов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регионы | Запасы топлива | Добыча топлива | Ресурсообеспеченность ( на сколько лет хватит) |
| Нефть (мир в целом | 140 млрд.т | 3450 млн.т. | 40,5 |
| Уголь ( мир в целом | 1100 млрд.т | 4626 млн. т. | 238 |
| Газ ( мир в целом) | 150 трлн. м.к. | 220 млрд. м.к. | 681 |
| Газ ( Зарубежная Европа) | 5,6 трлн.м.к. | 270 млрд. м.к. | 20 |
| Газ ( Зарубежная Азия) | 59,0 трлн. м.к. | 330 млрд.т. | 178,8 |
| Нефть ( Зарубежная Европа) | 2,5 млрд.т. | 330 млн.т. | 7,6 |
| Нефть ( Зарубежная Азия) | 98,0 млрд.т | 1370 млн.т. | 71 |
| Нефть (СНГ) | 9,0 млрд.т. | 350 млн.т. | 26 |

 Вывод: Ресурсообеспеченность ресурсами  топливными ресурсами в мире неоди­накова. Задание № 6. -Изучите карту «Минеральные ресурсы» и определите наиболее обеспеченные различными ресурсами пояса и страны мира. Учитель: Бокситы — полезное ископаемое, которое является основ­ным алюминиевым сырьем, состоящим из гидроокислов алюминия. Глав­ные месторождения бокситов находятся в Европе (Средиземноморская провинция), в Африке (Гвинейская), в Латинской Америке (Карибе - кая) и в Австралии. Наибольшими запасами бокситов обладают Гвинея, Австралия, Бразилия, Ямайка, Индия, Китай, Гайана, Суринам.Уран широко распространен в земной коре. Его месторождения на­ходятся в 44-х странах мира. Первое место по запасам урана занимает Австралия. Второе место занимает Казахстан. Третье место - Канада. На долю этих стран приходится 45% мировых запасов урана.Оловянные руды залегают в поясах: в Восточной и Юго-Восточной Азии и в Южной Америке (Боливия).Медные руды залегают в Центральной Африке (Замбия, Заир) и в Андских странах (Чили, Перу). Задание № 7.Земельные ресурсы. Прочитайте текст учебника-Ответьте на вопросы:1.      Какова структура мирового земельного фонда? (рис. 6) (Большая часть земельного фонда занята лесами и кустарниками — около 32%, 28% занимают малопродуктивные и непродуктивные земли а на долю лугов и пастбищ приходится около 26%, 11% занимают пашни, 3% - населенные пункты.)2.      Какие земли представляют наибольшую ценность? (Обрабатывае­мые земли — пашни)3.      В каких природных зонах сосредоточена большая часть обрабаты­ваемых земель? (Блесной, степной и лесостепной зонах.)4.      Какова доля пашни в земельном фонде планеты? (Около 11%.)5.      Какие процессы оказывают влияние на структуру земельного фонда планеты? (Два процесса: расширение площади обрабатываемых земель и истощение земель.)6.      В чем заключается истощение земель? (Земли съедает эрозия, засо­ление, заболачивание, опустынивание.)7.      Почему обеспеченность земельными ресурсами постоянно умень­шается? (Врезультате процессов опустынивания, деградации, эрозии, зас­тройки — жилой, промышленной, транспортной.)8.      Используя рис. 7, блок 3, определите среднемировой уровень обес­печенности пашней на душу населения. (0,23 га на душу.)9.      Выясните, какие страны имеют наибольшую и наименьшую обес­печенность пашней? (Наиболее обеспечены пашней страны, имеющие боль­шую площадь, но немногочисленное население: Австралия, Канада, Россия, Аргентина. Наименьшую обеспеченность пашней имеют страны, имеющие небольшую площадь, многочисленное население, страны с пустынным кли­матом, где обрабатываемые земли ограничены орошаемыми участками.).       Вопросы для закрепления 1.                   Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по разме­рам запасов?2.                   Какие страны имеют наибольшую обеспеченность углем?3.                   Какие страны наиболее обеспечены нефтью?4.                   Назовите страны, имеющие наибольшую обеспеченность газом.5.                   Где на земле находятся рудные пояса?6.                   Какими рудами богата Юго-Восточная Азия?7.                   Где находятся «медные пояса»?8.                   В чем заключаются изменения, происходящие в структуре земель­ного фонда?9.                   Каким топливом мир наиболее обеспечен? {Уголь, газ.) |