**Урок в 5 классе по теме «Прямоугольный параллелепипед»**

**Цели урока:**

1. Повторить элементы прямоугольного параллелепипеда. Вершины, рёбра, грани.
2. Работа с моделью прямоугольного параллелепипеда для формирование устойчивого образа этого геометрического тела.
3. Отработать алгоритм нахождения площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.
4. Проконтролировать усвоение материала итоговой практической работой.
5. Привить коммуникативные навыки при работе в группах.
6. Повысить самооценку учащихся путём представления достигнутого положительного результата классу.

**Ход урока:**

1. Организационный момент. Проверка ДЗ. Собрать выполненные модели кубиков с ребром 8см.
2. Практическая работа. Слайд №2. Ученики выполняют работу в своих тетрадях. Учитель комментирует, отвечает на вопросы, контролирует правильность выполнения задания.
3. Подводим итоги выполнения практической работы.
4. Вопросы учителя: «Как найти площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда? Чем отличается куб от прямоугольного параллелепипеда? Как найти площадь поверхности куба?»
5. Задача №792 (б)\*
6. Игра с кубиками:

Разбить класс на группы по три-четыре человека. Каждой группе предлагается найти площадь поверхности фигуры, составленной из кубиков с ребром 8см. Модели кубиков ученики выполняли дома. Слайд №3.

1. Выполнив задание, каждая команда представляет результат своей работы.
2. Итог урока. Проговорить формулы нахождения площади поверхности прямоугольного

параллелепипеда, оценить результат команд, выставить оценки.

1. Домашнее задание №792(а)\*, 813\*, 816\*.

\*№792(б)

Найти площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, измерения которого 2дм, 3дм и 11дм.

\*№792(а)

Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 6см, 8см и 4см.

\*№813

Найдите площадь поверхности и сумму длин рёбер куба, ребро которого 11см.

\*№816 Задача на повторение прошлого материала.