**Урок в 6 классе : Восточные славяне**

|  |
| --- |
| **Цели урока:**   1. Дать представление учащимся о происхождении славян и территории их расселения, охарактеризовать быт, хозяйственные занятия и верования. 2. Формировать умение работать с исторической картой, делать выводы, выявлять причинно- следственные связи. 3. Воспитывать у учащихся интерес к изучению истории своей страны, народа.   **Тип урока:** урок изучения нового материала.  **Оборудование:** учебник, презентация «Древние славяне»  **План урока:**  1. Происхождение и расселение славян.  2. Занятия славян.  З. Быт и нравы.  4.Религия древних славян.  5. Управление.  **Основные понятия:** индоевропейцы, подсечно-огневая и переложная системы земледелия, быт, вервь, вече, язычество,.  **ХОД УРОКА**  **I. Орг. момент**  **II. Изучение нового материала:**  1 . Рассказ учителя о происхождении восточных славян.  ***Учащиеся читают*** «Повесть временных лет»,определяя места расселения славян по карте.  «Сели славяне по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. От тех славян разошлись славяне по земле и прозвались именами своими от мест, на которых сели. Так одни сели по реке именем Морава и прозвались Морава, а другие назвались чехи. А вот еще славяне: белые хорваты и сербы. Славяне сели на Висле и прозвались ляхами, а от тех ляхов пошли и поляки». Итак, на юге расселились балканские славяне (сербы, хорваты), на западе — чехи, моравы, поляки, а на востоке — поляне, древляне, дреговичи, северяне, кривичи, радимичи, словене, волыняне, тиверцы, уличи.  2. ***Учащиеся работают с текстом учебника*** (с. 8— 10), знакомятся с хозяйством славян, отвечают на вопросы учителя:  1. Назовите главное занятие славян?  2. Что такое подсечно-огневая система земледелия у славян. Сравните подсечно-огневую систему и переложную.  3.Рассмотрите и назовите изображенные на иллюстрации (стр. 9) орудия труда, из какого материала они изготовлены?  4. Какие сельскохозяйственные культуры возделывали славяне?  5. Какие ремесла были у славян?  3. Работа с иллюстрацией (с. 10).  - Как вы думаете, почему поселения располагались по берегам рек.  - Почему они укреплены были бревенчатой стеной?  Учитель рассказывает о крестьянской избе.  Рассматривая нравы славян, учащиеся работают с документами пособия и учебника (с. 13) и отвечают на вопросы к ним . Найдите в тексте документа подтверждение пренебрежительного отношения автора к славянам. Как вы думаете, чем это было обусловлено?  **4.*Как вы думаете какие верования были у древних славян?***  - Что такое язычество?  - Как возникли религиозные верования славян?  Рассказ учителя о богах древних славян.  5. Учащимся предлагается познакомиться со структурой управления славянским племенем и зафиксировать схему управления в своих тетрадях.  - Вспомните определение понятия «государство». Можно ли считать, что у славян в VI в. уже сложилось государство?  **III. Закрепление:**  **Вопросы и задания**   1. В какую группу народов входили славяне? 2. К какой языковой группе относятся восточные славяне?   3. Покажите на карте территорию расселения восточных славян.  4. Какими были основные занятия славян?  5. Как вы думаете, почему ученые считают, что V-VI вв. у славян еще не сложилось государство?  **IV. Дом/задание:**  выучить параграф 1; подготовить сообщения о быте и нравах древних славян, используя дополнительный материал.  **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ:**  ***Документ***  **Из сочинения арабского географа Ибн Руста о славянах. Начало Х в.**  Страна славян — ровная и лесистая, и они в ней живут. И нет у них виноградников и пахотных полей. И есть у них нечто вроде бочонков, сделанных из дерева, в которых находятся улья и мед... И они народ, пасущий свиней, как [мы] овец. Когда умирает у них кто-либо, труп его сжигают. Женщины же, когда случится у них покойник, царапают себе ножом руки и лица... и все они поклоняются огню. Большая часть их посевов из проса. Во время жатвы они берут ковш с просяными зернами, поднимают к небу и говорят: «Господи, ты который [до сих пор] снабжал нас пищей, снабди и теперь нас ею в изобилии... »  Рабочего скота у них немного, а лошадей нет ни у кого, кроме царя. Оружие их состоит из дротиков, щитов и копий, другого оружия они не имеют. Царь их коронуется, они ему повинуются и от слов его не отступают. Местопребывание его находится в середине страны славян...  В их стране холод до того силен, что каждый из них выкапывает себе в земле род погреба, к которому приделывают деревянную остроконечную крышу, наподобие христианской церкви, и на крышу накладывают землю. В такие погреба переселяются со всем семейством и, взяв дров и камней, разжигают огонь и раскаляют камни до высшей степени, их обливают водой, от чего распространяется пар, нагревающий жилье до того, что снимают одежду. В таком жилье ос таются до весны. Царь ежегодно объезжает их.  И если поймает царь в своей стране вора, то либо приказывает его удушить, либо отдает под надзор одного из правителей на окраинах своих владений...  С рабами они обращаются хорошо, так же как и с теми, кто часто у них бывает, не позволяя никому из своих обижать или притеснять таких людей... И если какое-либо их племя, род [поднимается против кого-либо], то вступают едино- душно на врага, пока его не победят.  Они храбры и мужественны, и если нападают на другой народа то не отстают, пока не уничтожат его полностью. Побежденных истребляют или обращают в рабство. Они высокого роста, статные и смелые при нападениях. Но на коне смелости не проявляют и все свои набеги, походы совершают на кораблях.  ***Вопросы к документу***  1. Как природно-географические условия влияли на хозяйственную жизнь славян и их быт? 2. Каким было общественное устройство славян?  ***Документ***  **Маврикий Стратег о славянах и антах. Конец VI в.**  Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище, К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, [при переходе их] из одного места в другое, охраняют их в случае надобности... У них большое количество разнообразного скота и плодов, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы.  Скромность их женщин превышает всякую человеческую природу, так что большинство их считают смерть своего мужа своей смертью и добровольно удушают себя, не считая пребывание во вдовстве за жизнь. Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними, что и естественно, опасностей...  Сражаться со своими врагами они любят в местах, поросших густым лесом, в теснинах, на обрывах; с выгодой для себя пользуются [засадами], внезапными атаками, хитростями, и днем и ночью изобретая много способов. Опытны они также и в переправе через реки, превосходя в этом отношении всех людей. Мужественно выдерживают они пребывание в воде, так что часто некоторые из числа остающихся дома, будучи застигнутыми внезапным нападением, погружаются в пучину вод. При этом они держат во рту специально изготовленные большие, выдолбленные внутри камыши, доходящие до поверхности воды, а сами, лежа навзничь на дне, дышат с помощью их; и это они могут проделывать в течение многих часов, так что совершенно нельзя догадаться об их присутствии.  ***Вопросы к документу***  1. Как вы думаете, с чем была связана выносливость славян, которую отмечает автор документа? 2. Охарактеризуйте тактику боя, которую применяли славяне в столкновениях с врагами?  Историк А.Ф. Петрушевский писал: «Праздник Коляда был в конце декабря, когда солнце поворачивает на весну и дни начинают прибывать, В это время ходили из дома в дом, славили божество и собирали подаяние, чтобы принести богу жертву. Этот языческий обряд сохранился на Руси во многих местах и поныне; колядуют в сочельник, перед Рождеством. Другой праздник был весенний, его справляют и теперь и называют Масленицей. Весну обыкновенно встречали на Красной горке и водили хороводье, а зиму сжигали, сделавши для этого женское чучело... Еще большой праздник у славян был 23 июня и назывался Купала. Вечером в этот день собирали травы, купались, зажигали костры и прыгали через них; приносили в жертву солнцу белого петуха, а чучело зимы топили в воде».  Языческие верования, связанные с повседневной хозяйственной деятельностью, оказались чрезвычайно живучими в народе, и еще многие столетия в народе тайно поклонялись языческим богам, приносили жертвы «бесом, болотом и кладезем».  Вопрос: Как географические условия проживания, хозяйственные занятия и образ жизни славян повлиял на их верования? |