На уроках мы приступили к изучению цивилизации Древний Египет. Давайте вспомним:

Что такое цивилизация?

Как называли правителей Египта?

На какие группы делилось население Египта?

Решение творчеcких задач

1.В поучении отец наставляет сына:» Обрати свое сердце к книгам. Нет ничего выше книг. Если у писца есть должность в столице, он не будет там нуждаться. Должность писца лучше всех других должностей. Смотри: нет должности выше начальника. Только у писца нет начальника, кроме фараона.»

Чему учит отец сына? Как, по его мнению ,можно стать писцом?

Почему эта должность очень почетна?

2. Стихотворение В. Брюсова

Я-раб царя. С восхода до заката

Среди других свершаю рабский труд.

И ку гнилой- единственная плата  
 За стон , за пот, за тысячи минут.

Я- раб царя, и жребий мой безвестен;

Как тень зари исчезну без следа.

Меня с земли судьба сотрет, как плесень;

Но след не минет скорбного труда,

И простоит у озера Мерида

Века веков святая пирамида.

О ком идет речь в стихотворении. Кого прославляет его автор?

Ремесленники, земледельцы, вельможи — все подчинялись фараону. Самому могущественному человеку Древнего Египта. Вельможи вместе с фараонами участвовали в военных походах.

Тема урока-« Военные походы фараонов»

Мы знаем, что такое цивилизация, признаки цивилизации. На уроке должны узнать? Зачем правители Египта совершали военные походы, какой была армия Египта, чем прославился Тутмос III , каковы результаты военных походов, как военные походы повлияли на развитие Египта?. Эти вопросы соответствуют целям . В конце урока проверим, как вы усвоили материал. Сегодня на уроке будет проведена игра «Чистая доска». Посмотрите на доску- она совсем нечистая, наоборот, она заполнена различными вопросами. Время от времени я буду спрашивать, готовы ли ответить на какой-нибудь вопрос. Если вы даете ответ на него, - этот вопрос стирается..Задача в этой игре состоит в том, чтобы к концу урока доска оказалась чистой.

Записанные на доске вопросы:

1.Причины военных походов

2.Бронза

3.Олово+ медь

4.1500 г. до н. э.

5.Тутмос III- кто он

6.Кто становился рабом?

7.Дышло

8.Возничий

9.Пехота

Переходим к изучению 1-го вопроса.

1. Причины военных походов.

Вопрос не записываем. Перед вами отрывок из стихотворения о жизни древних египтян. Прочитайте и определите причины походов фараонов.

*Это войско вернулось благополучно,*

*Разорив соседнюю страну,*

*Это войско вернулось благополучно,*

*Вырубив его деревья и виноградники,*

*Это войско вернулось благополучно,*

*Захватив много пленных,*

*Его величество хвалил меня за это чрезвычайно*

*Назовите причины военных походов фараонов*

*На какой вопрос, записанный на доске вы можете ответить?*

2.Египетская армия

Чтобы организовывать военные походы необходимо было войско: большое и хорошо обученное войско. Что представляла собой армия?

ДРЕВНЕЕГИПЕТСКАЯ АРМИЯ

ТЕЛОХРАНИТЕЛИ А ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВОИНЫ

*соединения*

*5000 воинов:*

*4000 пехота +*

*1000 колесничье войско*

ПЕХОТА КОЛЕСНИЧЬЕ ВОЙСКО

тяжеловооруженная легковооруженная

а) Телохранители - личная охрана фараона, которая в основном состояла из чужеземцев - наёмников, которые за свою службу получали плату из казны и подарки от самого фараона.

- А почему фараон не использовал египтян? (Боялся заговоров).

б) Профессиональное войско - это войско, которое состояло из наиболее опытных, знающих свое дело воинов, которые не только ходили с фараоном в военные походы, но и обучали новобранцев военному делу. Они так же, как и телохранители, получали за свою службу плату из государственной казны.

в)Пехота - самая большая часть египетской армии. Воины-пехотинцы получали плату из казны. Государством выдавалось оружие, которое в мирное время хранилось на складах. Египетская пехота в мирное время использовалась, как простая рабочая сила на тяжелых работах - на каменоломнях. Принцип отбора был таков: египетские цари брали на военную службу одного из 10 молодых людей, способных носить оружие. Такой способ отбора в армию использовал русский царь Петр I.. По вооружению пехотинцы делились на легковооруженную, у которой были лук и стрелы. Тяжеловооруженную - имевшие копье, топорики и щит. При изготовлении оружия широко использовали бронзу. Бронза это сплав олова и меди. Старейший род сухопутных войск.

Фараоны уделяли огромное внимание своему войску Опытные командиры обучали воинов маршировать и бегать шеренгами, стрелять из оружия. Ленивых безжалостно избивали палками, раны от побоев на голове и теле долго не заживали, всячески поощряли нелегкий солдатский труд, раздавали земли наиболее отличившимся, золотые и серебряные знаки отличия. Воины, трудившиеся на каменоломнях, получали от государства ежедневно - около двух килограммов хлеба, кусок жареного мяса, два пучка зелени. Военноначальники за особую доблесть получали особый знак-« золотая похвала».Записи, в которых упоминается этот знак сделаны в 18 в. До н.э. Это знак можно считать самым старым военным орденом. Пехоту сопровождали колесницы.

г)Колесница. В I тыс. до н.э. в Египте начинают разводить лошадей, привезенных из Азии. Появляется колесничье войско.). Колесница представляет собой двухколесную повозку, запряженную двумя лошадьми. Лошади выдавались из государственных конюшен. Колесница была легкая и подвижная, так как вся состояла из дерева. У неё были два колеса со спицами. На оси между колесами укреплена площадка, где стояли двое - возница, который управлял конями, ему и принадлежала колесница, другой - стрелок, который бросал в противника дротики (короткое копье) или стрелы. Площадка была защищена бортиком. Она крепилась к длинной палке - дышлу, за которое два коня везли колесницу. Колесницы стоили очень дорого , поэтому колесничими могли быть только знатные люди. В бою фараоны всегда сражались, стоя в одной из колесниц.

- В чем преимущество колесниц перед пехотой? (Скорость, стремительность, внезапность)

На какие вопросы, записанные на доске , вы можете ответить?

Египетская армия состояла из нескольких соединений по 5 тыс. человек в каждом. 4 тыс. - пехота и 1 тыс. - колесничих. При Тутмосе было 12 соединений.

- Сколько же воинов насчитывала его армия? ( 60 тыс чел)

Как проходили сражения?

Прочитать учебник стр.48, 1 абзац

Физкультминутка

Представьте, что вы- древнеегипетские воины. Вы идете в поход. Спокойно шагаем.

Но вот армия переходит в наступление. Мы- бежим.

Оружие египетских воинов- меч. Воины бьют врагов, мечом, стреляют из лука и c победой довольные возвращаются домой. Идем шагом.

А мы садимся за парты и рассматриваем следующий вопрос.

3.Походы египетских фараонов.

Работа с атласом, стр.6

Каким знаком отмечены направления походов фараонов?

В какие части света они направляли свою армию?

Какие территории ими были захвачены?

Самые крупные завоевания были сделаны в 1500 г. до.н.э. фараоном Тутмосом III. . Его имя переводится как «*Тот родил его*». При жизни отца он был жрецом в Карнакском храме и наследником не считался, т.к. был рождён от наложницы.

22 года фараон Тутмос III жил не в Египте, которым должен был править. Царица Хатшепсут, его мачеха, захватила власть ещё в 1525 году до н.э. , она объявила себя фараоном и носила накладную бородку, правила Египтом мирно и спокойно. Снаряжала торговые экспедиции в разные страны, строила богатые храмы. При ней Тутмос стоял во главе египетской армии и проявил себя способным полководцем. Хатшепсут умерла в 1503 году, и уже в этот год Тутмос III собрал большое войско и отправился в Сирию. Ему было непросто: Египет не воевал более 20 лет - старые воины одряхлели, молодые были неопытны. Но не смотря на это египтяне одержали победу над сирийцами и палестинцами, которые превосходили их по численности у крепости Мегиддо.

Фрагмент фильма

Почему Тутмос III одержал победу у крепости Мегиддо? Почему Тутмос III не сразу сокрушил противника, а дал возможность ему скрыться?

Тутмос III совершил 17 походов: территория Египта простиралась от р. Евфрата на севере до 4 нильского порога на юге. Его называли египетским Наполеоном, он как и Наполеон умел вести за собой воинов, захватывал новые земли, но в отличии от Наполеона не проиграл ни одного сражения. Именно при Тутмосе впервые в истории человечества появились военные корреспонденты, которые описывали ход сражений. Но своей пирамиды не имел, только подземную гробницу.

На какие вопросы вы можете ответит ь ? Смотрим на доску

Каковы же результаты военных походов?

4 вопрос. Результаты военных походов.

Из каждой страны египтяне привозили то, что им было необходимо. Из Нубии- золото, Ливии-скот, Палестины и Финикии- шерстяные ткани, серебро. Но, один товар они привозили обязательно из всех стран.

Какой товар они привозили всегда из всех завоеванных стран?

Рабов Их называли живой- убитый.

Как выдумаете почему? Они были главной добычей.

. Почему пленники считались главной добычей на войне?

Ответ: *Пленники становились рабами, то есть полностью принадлежали хозяину. Они могли трудиться, что-то создавать, обогащать хозяина, при этом, платить им было не нужно).*

На какой вопрос вы можете сейчас ответить ?

Составить рассказ

1-е отделение-от имени фараона

2- отделение- от имени вельможи

3- отделение –от имени рядового воина

При подготовке рассказа использовать материал, который у вас лежит на столе.

**Крестьянин.** Я участвую уже во втором военном походе. Посмотрите на мои шрамы. Этот я заработал при взятии крепости Мегиддо, а при штурме другой крепости я чуть не погиб от меча противника. И что же я получил за все тяготы и опасности похода? Все мое имущество умещается вот в этой котомке, домой приду с пустыми руками. А дома ждут меня жена и дети. Как они справляются с хозяйством без мужчины? Ведь уже давно началось время сева, а женщине и малым детям трудно управлять быками, тяжело работать с плугом. А если в этом году по воли бога Хапи вода поднялась высоко в Ниле, то надо вывести воду с поля, иначе зерно сгниет в земле. И сборщикам налогов не объяснишь, что воевал, а не работал. Они все равно будут кричать: «Давай зерно!» Не столько у меня раны болят, сколько душа изболелась за близких.  
  
  
**Вельможа.** Ну, а я полностью доволен результатами похода. Во время взятия крепости я командовал отрядом колесниц. «Большой дом» остался мною доволен. За храбрость я получил 50 пленников, 300 голов скота, несчетное количество украшений. Посмотрите на мой новый кинжал, украшенный драгоценными камнями. Я сорвал его с пояса раненого в бою противника. А кроме того мне пожаловали большой участок земли в завоеванной стране. Вернувшись домой, я прикажу высечь на стенах гробницы стихи о моих славных подвигах. И довольный владыка возможно назначит меня на новую более высокую должность.

**Фараон.** А я имею власть, данную мне богом. У меня всегда порядок, мои поданные живут в страхе, если они будут нарушать мои законы, значит прогневят бога. А я иду на своих соседей всей армией и забираю все, что мне необходимо. Власть и богатство - вот моя цель и я ее достиг.

Что получали фараоны в результате военных походов?

Что получали вельможи в результате военных походов?

Что получали рядовые воины в результате военных походов?

Итак, военные походы фараонов в другие страны расширяли территорию Египта, приводили к обогащению рабовладельцев, но вместе с тем войны постепенно вели к ослаблению царства. Длительные войны надолго отрывали земледельцев от их полей. Они возвращались с войны к разорённым полям и домам. Войны разоряли земледельцев - главное население страны, платившее налоги. Поэтому фараоны постепенно перешли к набору в войско наёмников, хорошо подготовленных, но не всегда надёжных в бою. Превращение армии в наёмную ослабило Египетское царство, и оно потеряло владения в Азии, Нубии и с трудом оборонялось от соседей.

Закрепление

Учащимся предлагается опрос в виде детской игры “Морской бой”. Предварительно учитель объясняет, как следует заполнять таблицу - номер вопроса записан над таблицей по горизонтали, возможные ответы по вертикали, при нахождении правильного варианта ответа, напротив него в клеточке с номером вопроса ставится крестик или любой другой знак.

***Вопросы:***

1. Что составляло основную ударную силу войска древнего Египта?

2.Как звали фараона, который одержал победу при Меггидо

3. Как звали фараона, который совершил множество походов в Азию, раздвинув границы Египта до реки Евфрат?

4. Именно они составляли основные пехотные части египетского войска.

5. Какая естественная преграда ограждала Египет с юга и запада?

6 Их называли “живыми убитыми”

7. Кто стоял во главе армии древнего Египта

8.Именно они покровительствовали египетской армии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Пехота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пустыня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Боги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фараон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Крестьяне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТутмосIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание на самоподготовку: Параграф 9 читать , стр. 45-49 , выполнить задание по контурной карте стр.2 задание 5.

Написать сочинение от имени Тутмоса III на тему « Почему я так любил войну?»

|  |
| --- |
|  |

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы урока | Время | Работа суворовцев |
| 1  2  3  4  5 | Проверка подготовленности суворовцев к занятию (опрос по пройденному материалу)  Объявление темы и целей урока  Изложение нового материала по вопросам:  -1.Причины военных походов  2. Египетская армия  3. Походы египетских фараонов  4.Результаты военных походов  Самостоятельная работа суворовцев  (решение проблемной ситуации)  Задание на самоподготовку и т.д. | 7 мин  2 мин | Отвечают на поставленные вопросы  Записывают  Анализируют документ и делают записи в тетради  Слушают преподавателя  Работают с атласом, слушают преподавателя, смотрят кинофрагмент, отвечают на вопросы, делают записи в тетради  Составляют рассказ от имени фараона, вельможи, крестьянина, формулируют результаты военных походов.  Отвечают на вопрос преподавателя, играют в игру « Морской бой»  Читать &9 , стр. 45-49, выполнить задание по контурной карте стр.2 задание 5.  Написать сочинение от имени Тутмоса III « Почему я так любил войну?» |

Преподаватель \_\_\_\_Курочкина И. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, и.о. фамилия)