**Календарно-тематическое планировании курса Истории России конец  16- 18 век. 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименова  ние темы | Тема Урока | Кол-во  часов | Тип урока | Требования к уровню  подготовки | Вид контроля | Домашнее задание | Дата  проведения | | | | | | | | | | | |
| 1 | Россия  на рубе  же XVI-XVIIв. 5ч | Введение.Озна  комление с  курсом истории за  7 класс. | 1 | Вводная лекция | Знать: политическое ,экономическое и социальное положение России в конце XVI века. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии |  |  | | | | | | | | | |  | |
| 2 |  | Российское  государство в  конце 16в. | 1 | Учебная  лекция | Умение работать с историч.  картой | Опрос, работа  с контурной картой |  |  | | | | | | | | | |  | |
| 3 |  | Смута | 1 | Учебная  лекция с  решением  проблем-  ных вопросов | Знать: причины и суть Смутного времени, царствование Лжедмитрия I,боярский заговор, выступление Ивана Болотникова, Лжедмитрий II.  Уметь давать характеристику внутренней политики Лжедмитрия I,рассказывать о движении под руководством И.Болотникова. | Опрос.  Письменные задания | п. 2, вопросы  с.21 |  | | | | | | | | | |  | |
| 4 |  | Окончание Смуты. | 1 | Историческая  панорама | Знать: причины распада тушинского лагеря, первое ополчение, второе ополчение, освобождение Москвы,Земский собор 1613г. | Опрос, беседа  с элементами дисскусии | п.3 задание в  рабочей тетради,даты |  | | | | | | | | | |  | |
| 5. |  | Обобщающий урок по теме: Россия на рубеже 16-17вв. Зачет | 1 |  |  | Контроль знаний. |  |  | | | | | | | | | |  | |
|  | Россия в 17веке. 12ч. |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |  | |
| 6. |  | Новые явления в экономике. | 1 | Учебная лекция | Знать: последствия смуты,развитие сельского хозяйства,появление мануфактуры,торговли и рост городов.  Умеют работать с различными источниками дополнительной информации. Работают с картой | опрос,письменные задания | п.4 вопросы с.40-41.  Задание в рабочей тетради |  | | | | | | | | | |  | |
| 7. |  | Основные сословия  Россиского  общества | 1 | Урок-историчес  кий обзор | Знать: первое сословие,крестьянство, городское население, духовенство, казачество.  Уметь объяснять как изменилось положение дворянства, каковы причины этих изменений. | Опрос,беседа | п.5, вопр. С.47,словарь,даты |  | | | | | | | | | |  | |
| 8 |  | Государство первых Романовых | 1 | Объяснительно-  иллюстративный урок | Знать: правление первых Романовых, деятельность земского собора и боярской думы, приказы, местное самоуправление, соборное уложение 1649 года | Опрос.  Письмен-  ные зада-  ния. | п.6,задание в раб.тетради. Сообщения |  | | | | | | | | |  | | |
| 9. |  | Власть и церковь | 1 | Учебная лекция | Знать: положение церкви после Смуты, реформа патриарха Никона, усиление разногласий между церковной и светской властью, Церковный Собор 1666-1667 года.  Уметь объяснять какую роль сыграла Русская православная церковь в преодолении последствий смуты. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии | §7  Вопросы с.60-61,задания в рабочей тетради |  | | | | | | | | |  | | |
| 10-11 |  | Народные движения | 2 | Учебная лекция | Знать: причины и особенности народных выступлений,соляной бунт, медный бунт, восстание Степана Разина, выступление старообрядцев.  Объяснять причины народных выступлений в XVIIв | Опрос.  Письмен-  ные задания | п.8,задание в раб. тетради |  | | | | | | | |  | | | |
| 12 |  | Внешняя политика | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Знать: причины Смоленской войны, воссоединение Украины с Россией,русско-польская война(1654-1667),русско-турецкая война(1676-1681),освоение Сибири. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии | §9  Сообщения |  | | | | | | | |  | | | |
| 13-14 |  | Образование и культура русского народа в 17веке. | 2 | Учебная  лекция с  решением  проблем-  ных вопросов | Знать: развитие образования, выпуск печатных книг, появление научных знаний, русские первопроходцы, литература, архитектура, живопись. | Устный опрос.  Решение проблем-  ных воп-  росов | §10  Вопросы  с. 84,словарь |  | | | | | | | |  | | | |
| 15. |  | Сословный быт.обычаи и нравы | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Уметь объяснять возросший интерес к грамотности и просвещению в XVIIв  Что изменилось в быте бояр, дворян, посадских людей и крестьян. | Устный опрос. | §11  Вопросы  с.92 задания в рабочей тетради |  | | | | | | | |  | | | |
| 16. |  | Обобщающий урок по теме: «Российское государство в 17 веке». Зачет | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Знают основные положение, термины  и понятия глав1,2  Умеют: давать развернутый ответ,  давать отзыв ,прочитать источник и найти ответ на вопрос.  Работают  с картой, работают с понятиями. Умеют воссоздать образы той эпохи. Отвечают на вопросы теста. | Итоговое тестирование | Повторение гл 1 и 2,даты |  | | | | | | | |  | | | |
| 17. |  | Предпосылки петров-ских преобразо  ваний | 1 | объяснительно-иллюстративный урок | Знать: причины усиления западного влияния на Россию, деятельность Симеона Полоцкого, реформы А.Ордина-Нащокина, преобразо-вательные планы В.Голицына,деятельность Ю.Крижанич. | Опрос,письменные задания | §12  Вопросы с.97 |  | | | | | | | |  | | | |
| 18 | Преобразования Петра I  7ч. | .Россия на рубеже веков. Начало правления Петра I | 1 | Урок-исторический обзор | Знать: детство Петра I,двоевластие,начало царствования Петра,Азовские походы, великое посольство 1697-1698.  Уметь объяснять как формировалась личность царя Петра, почему Пётр был объявлен царём минуя старшего брата Ивана. | опрос | §13  Вопросы с.104,даты |  | | | | | | |  | | | | |
| 19 |  | Внешняя политика Петра I. Северная война | 1 | Знать:  начало войны, «Нарвская кон-фузия»,реорганизация армии, Полтавская битва, Прутский поход, морские сражения, Ништадский мир.  Умеют использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, работать с картой. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии |  | §14  Вопросы с.113  Задание в рабочей тетради. |  | | | | | | |  | | | | |
| 20 |  | Реформы   Петра I. | 1 | Урок-исторический обзор | Знать: реформу центрального управления,указ о единонаследии, табель о рангах,реформа городского управления,областная реформа, выступления против реформ.  «Дело царевича Алексея» | Опрос.  Письмен-  ные задания | §15  Вопросы с.120-121  рабочая тетрадь |  | | | | | |  | | | | | |
| 21 |  | Экономическое развитие страны в начале 18 века | 1 | Объясни  тельно-иллюстративный урок | Знать: состояние экономики России на рубеже XVII-XVIIIвеков,экономическая политика Петра,сельское хозяйство, развитие мануфактур,ремесленное производство, торговля,денежная и налоговая реформы.  Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопрос | Устный опрос.  Решение проблем-  ных воп-  росов | §16  Вопросы с.130,даты |  | | | | | |  | | | | | |
| 22 |  | Народные  Движения  Первой четверти  XVIIIвека | 1 | Урок-историчес  кий обзор | Знать:причины народных восстаний, Астраханское восстание, восстание К.Булавина,башкирское восстание,религиозные выцступления, выступления работных людей. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии | §17  Вопросы с.137 рабочая тетрадь |  | | | | | |  | | | | | |
| 23-24 |  | Изменение  в культуре  и быте России первой чет-  верти XVIIIвека | 2 | Истори-ческая панорама | Знать: о развитии образования, науки, художественной культуры, перемены в быте,значении культурного наследия Петровской эпохи.  Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопросы | Опрос.  Письмен-  ные задания | §18-19  Вопросы с.143,словарь,даты |  | | | | |  | | | | | | |
| 25-26 | Российская империя  В 1725-  1762 го  дах.  5ч. | Дворцовые перевороты | 2 | Водная лекция | Знать: причины и сущность дворцовых переворотов, Екатерина I,Пётр II, «верховники»,Анна Иоановна(1730-1740),Иван Антонович (1740-1741),елизавета Петровна | Устный опрос.  Задания в тетради | §20-21  Вопросы с.154-155, рабочая тетрадь |  | | | | |  | | | | | | |
| 27-28 |  | Внутренняя и внешняя политика в 1725-1762гг. | 2 | Урок-исторический обзор | Знать: основные направления внешней политики,русско-турецкая война 1735-1739гг.,Россия и Речь Посполитая. Русско-шведская война, продвижение России на восток, Россия в семилетней войне 1756-1762, итоги внешней политики. Знать: перемены в системе управления, укрепление позиций дворянсьва, политика в отношении крестьянства, изменения в системе городского  управления, политика в отношении казачества, | Устный опрос, задания в тетради | §22  Вопросы с.161  §23  Вопросы с.168 |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 29 |  | Обобщающий урок по теме: «Преобразования Петра I».Зачет | 1 | Повтори-  Тельно  обобщаю-  щий  урок | Знать основные положение, термины  и понятия главы3  Умеют: давать развернутый ответ,  давать отзыв ,прочитать источник и найти ответ на вопрос.  Работать  с картой, работают с понятиями. Уметь воссоздать образы той эпохи. Отвечать на вопросы теста. | Итоговое тестиро  вание | Повторение Гл.3,словарь,даты |  | | | | |  | | | | | | |
| 30 | Россия  В 1762-1801гг  13ч. | Внутрен-  няя  политика Екатерины  II. | 1 | Объясни  тельно-иллюстративный урок | Знать: особенности внутренней политики Екатерины II,политика «просвещённого абсолютизма»,уложенная комиссия, «золотой век» российского дворянства,ужесточение внутренней политики в 70-90х годах. | Опрос.  Письмен-  ные задания | §24  Вопросы с.177, задания в рабочей тетради |  | | | | |  | | | | | | |
| 31 |  | Восстание под предво  дительст-  вом Е.Пугачёва | 1 | Истори-ческая панорама | Знать: причины войны, Пугачёв и его программа ,основные этапы войны, расправа с восставшими, значение крестьянской войны.  Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопросы, работать с картой. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии | §25  Вопросы с.184,словарь,даты |  | | | |  | | | | | | | |
| 32 |  | Экономи  ческое развитие  России во второй по-  ловине   XVIIIвека | 1 | Учебная  лекция с  решением  проблем-  ных вопросов | Знают: начало разложения феодально-  Крепостнической системы,вольное экономическое сооьбщество,развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли.  Умеют характеризовать итоги развития экономики. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии | §26  Вопросы с.191, задания в рабочей тетради |  | | | |  | | | | | | | |
| 33-34 |  | Внешняя  Политика  Екатерины  II. | 1 | Истори-ческая панорама | Знать: основные направления внешней политики, русско-турецкая война 1768-1774,  русско-турецкая война 1787-1791,греческий проект Екатерины  II.,участие Росси в разделах Речи Посполитой, война со Швецией, политика « вооружённого нейтралитета», борьба Екатерины  II с революционной Францией | Опрос.  Письмен-  ные задания | §27-28  Вопросы с.203,словарь,даты |  | | | |  | | | | | | | |
| 35 |  | Россия  при Павле I | 1 | Объясни  тельно-иллюстративный урок | Знать: особенности деятельности «романтического императора»,внутренняя политика  Павла I,внешняя политика  Павла I,заговор 11 марта 1801 года.  Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопросы, работать с картой. | Устный опрос.  Задания в тетради. | §29  Вопросы с.211,задания в рабочей тетради |  | | |  | | | | | | | | |
| 36 |  | Наука и  образова  ние | 1 | Учебная  лекция с  решением  проблем-  ных вопросов | Знать : деятельность Академии наук, М.В.Ломоносов (1711-1765), естественные науки, гуманитарные науки, академические экспедиции, выдающиеся техники и изобретатели, система образования. | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии | §30  Вопросы с.220 |  | | |  | | | | | | | | |
| 37-38-39 |  | Художест  венная культура | 3 | Урок-историчес  кий обзор  Учебная лекция с элементами дис-куссии | Знать: особенности развития художес-твенной культуры, литература,музыка, живопись.  Уметь характеризовать особенности художественной культуры в XVIIIвеке  Знать: особенности развития художес-твенной культуры, литература,музыка, живопись.  Уметь характеризовать особенности художественной культуры в XVIIIвеке | Опрос.  Беседа с элемен-  тами дискуссии  Опрос.  Письмен-  ные задания | §30  Вопросы с.220  §31  Вопросы с.231 |  | |  | | | | | | | | | |
| 40 |  | Быт и обычаи | 1 | Объясни  тельно-иллюстративный урок | Знать особенности жилища, одежды, питания, досуга народа России XVIIIвека.  Объяснять почему основгые перемены в быте затронули лишь высшие слои общества, как изменилось дворянство на протяжении века. | Опрос.  Письмен-  ные задания | §33  Вопросы с.239 |  | |  | | | | | | | | | |
| 41 |  | Россия  XVIIIвека. Зачет | 1 | Урок защита презен-таций | Знать основные положения раздела , основные термины, понятия, и моменты изученного.  Уметь анализировать ,делать выводы, отвечать на вопросы  Применять полученные выводы на практике; разработать защитить презентацию по предложенной теме. | Защита презен-  таций | Повторение глав 4,5 |  |  | | | | | | | | | | |
| 42 |  | Обобщающий урок.  Россия  в 1752-  1801 годах | 1 | Повтори-  Тельно  обощаю-  щий  урок | Уметь: Давать развернутый ответ,  давать отзыв ,прочитать источник и найти ответ на вопрос.  Работа с картой работа, с понятиями. Уметь воссоздать образы  эпохи. XVIIIвека  Отвечают на вопросы теста. | Устное собеседование |  |  |  | | | | | | | | | | |