**Календарно-тематическое планировании курса Истории России конец  16- 18 век. 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Тема Урока | Кол-вочасов | Тип урока | Требования к уровнюподготовки | Вид контроля | Домашнее задание | Датапроведения |
| 1 | Россияна рубеже XVI-XVIIв. 5ч | Введение.Ознакомление скурсом истории за7 класс. | 1 | Вводная лекция | Знать: политическое ,экономическое и социальное положение России в конце XVI века. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии |  |  |  |
| 2 |  | Российскоегосударство вконце 16в. | 1 | Учебная лекция | Умение работать с историч.картой | Опрос, работас контурной картой |  |  |  |
| 3 |  | Смута | 1 | Учебнаялекция срешениемпроблем-ных вопросов | Знать: причины и суть Смутного времени, царствование Лжедмитрия I,боярский заговор, выступление Ивана Болотникова, Лжедмитрий II.Уметь давать характеристику внутренней политики Лжедмитрия I,рассказывать о движении под руководством И.Болотникова. | Опрос.Письменные задания | п. 2, вопросыс.21 |  |  |
| 4 |  | Окончание Смуты. | 1 | Историческаяпанорама | Знать: причины распада тушинского лагеря, первое ополчение, второе ополчение, освобождение Москвы,Земский собор 1613г. | Опрос, беседас элементами дисскусии | п.3 задание врабочей тетради,даты |  |  |
| 5. |  | Обобщающий урок по теме: Россия на рубеже 16-17вв. Зачет | 1 |  |  | Контроль знаний. |  |  |  |
|  | Россия в 17веке. 12ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  | Новые явления в экономике. | 1 | Учебная лекция | Знать: последствия смуты,развитие сельского хозяйства,появление мануфактуры,торговли и рост городов.Умеют работать с различными источниками дополнительной информации. Работают с картой | опрос,письменные задания | п.4 вопросы с.40-41. Задание в рабочей тетради |  |  |
| 7. |  | Основные сословияРоссискогообщества | 1 | Урок-исторический обзор | Знать: первое сословие,крестьянство, городское население, духовенство, казачество.Уметь объяснять как изменилось положение дворянства, каковы причины этих изменений. | Опрос,беседа | п.5, вопр. С.47,словарь,даты |  |  |
| 8 |  | Государство первых Романовых | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Знать: правление первых Романовых, деятельность земского собора и боярской думы, приказы, местное самоуправление, соборное уложение 1649 года | Опрос.Письмен-ные зада-ния. | п.6,задание в раб.тетради. Сообщения |  |  |
| 9. |  | Власть и церковь | 1 | Учебная лекция | Знать: положение церкви после Смуты, реформа патриарха Никона, усиление разногласий между церковной и светской властью, Церковный Собор 1666-1667 года.Уметь объяснять какую роль сыграла Русская православная церковь в преодолении последствий смуты. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии | §7Вопросы с.60-61,задания в рабочей тетради |  |  |
| 10-11 |  | Народные движения | 2 | Учебная лекция | Знать: причины и особенности народных выступлений,соляной бунт, медный бунт, восстание Степана Разина, выступление старообрядцев.Объяснять причины народных выступлений в XVIIв | Опрос.Письмен-ные задания | п.8,задание в раб. тетради |  |  |
| 12 |  | Внешняя политика | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Знать: причины Смоленской войны, воссоединение Украины с Россией,русско-польская война(1654-1667),русско-турецкая война(1676-1681),освоение Сибири. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии | §9Сообщения |  |  |
| 13-14 |  | Образование и культура русского народа в 17веке. | 2 | Учебнаялекция срешениемпроблем-ных вопросов | Знать: развитие образования, выпуск печатных книг, появление научных знаний, русские первопроходцы, литература, архитектура, живопись. | Устный опрос.Решение проблем-ных воп-росов | §10 Вопросыс. 84,словарь |  |  |
| 15. |  | Сословный быт.обычаи и нравы | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Уметь объяснять возросший интерес к грамотности и просвещению в XVIIвЧто изменилось в быте бояр, дворян, посадских людей и крестьян. | Устный опрос. |  §11Вопросыс.92 задания в рабочей тетради |  |  |
| 16. |  | Обобщающий урок по теме: «Российское государство в 17 веке». Зачет | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Знают основные положение, термины  и понятия глав1,2Умеют: давать развернутый ответ,давать отзыв ,прочитать источник и найти ответ на вопрос.Работают  с картой, работают с понятиями. Умеют воссоздать образы той эпохи. Отвечают на вопросы теста. | Итоговое тестирование | Повторение гл 1 и 2,даты |  |  |
| 17. |  | Предпосылки петров-ских преобразований | 1 | объяснительно-иллюстративный урок | Знать: причины усиления западного влияния на Россию, деятельность Симеона Полоцкого, реформы А.Ордина-Нащокина, преобразо-вательные планы В.Голицына,деятельность Ю.Крижанич. | Опрос,письменные задания | §12Вопросы с.97 |  |  |
| 18 | Преобразования Петра I7ч. | .Россия на рубеже веков. Начало правления Петра I | 1 | Урок-исторический обзор | Знать: детство Петра I,двоевластие,начало царствования Петра,Азовские походы, великое посольство 1697-1698.Уметь объяснять как формировалась личность царя Петра, почему Пётр был объявлен царём минуя старшего брата Ивана. | опрос | §13Вопросы с.104,даты |  |  |
| 19 |  | Внешняя политика Петра I. Северная война | 1 | Знать:  начало войны, «Нарвская кон-фузия»,реорганизация армии, Полтавская битва, Прутский поход, морские сражения, Ништадский мир.Умеют использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, работать с картой. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии |  | §14Вопросы с.113Задание в рабочей тетради. |  |  |
| 20 |  | Реформы Петра I. | 1 | Урок-исторический обзор | Знать: реформу центрального управления,указ о единонаследии, табель о рангах,реформа городского управления,областная реформа, выступления против реформ.«Дело царевича Алексея» | Опрос.Письмен-ные задания | §15Вопросы с.120-121рабочая тетрадь |  |  |
| 21 |  | Экономическое развитие страны в начале 18 века | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Знать: состояние экономики России на рубеже XVII-XVIIIвеков,экономическая политика Петра,сельское хозяйство, развитие мануфактур,ремесленное производство, торговля,денежная и налоговая реформы.Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопрос | Устный опрос.Решение проблем-ных воп-росов | §16Вопросы с.130,даты |  |  |
| 22 |  | НародныеДвиженияПервой четвертиXVIIIвека | 1 | Урок-исторический обзор | Знать:причины народных восстаний, Астраханское восстание, восстание К.Булавина,башкирское восстание,религиозные выцступления, выступления работных людей. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии | §17Вопросы с.137 рабочая тетрадь |  |  |
| 23-24 |  | Изменениев культуреи быте России первой чет-верти XVIIIвека | 2 | Истори-ческая панорама | Знать: о развитии образования, науки, художественной культуры, перемены в быте,значении культурного наследия Петровской эпохи.Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопросы | Опрос.Письмен-ные задания | §18-19Вопросы с.143,словарь,даты |  |  |
| 25-26 | Российская империяВ 1725-1762 годах.5ч. | Дворцовые перевороты | 2 | Водная лекция | Знать: причины и сущность дворцовых переворотов, Екатерина I,Пётр II, «верховники»,Анна Иоановна(1730-1740),Иван Антонович (1740-1741),елизавета Петровна | Устный опрос.Задания в тетради | §20-21Вопросы с.154-155, рабочая тетрадь |  |  |
| 27-28 |  | Внутренняя и внешняя политика в 1725-1762гг. | 2 | Урок-исторический обзор | Знать: основные направления внешней политики,русско-турецкая война 1735-1739гг.,Россия и Речь Посполитая. Русско-шведская война, продвижение России на восток, Россия в семилетней войне 1756-1762, итоги внешней политики. Знать: перемены в системе управления, укрепление позиций дворянсьва, политика в отношении крестьянства, изменения в системе городского  управления, политика в отношении казачества, | Устный опрос, задания в тетради | §22Вопросы с.161§23Вопросы с.168 |  |  |  |
| 29 |  | Обобщающий урок по теме: «Преобразования Петра I».Зачет | 1 | Повтори-Тельнообобщаю-щий  урок | Знать основные положение, термины  и понятия главы3Умеют: давать развернутый ответ,давать отзыв ,прочитать источник и найти ответ на вопрос.Работать  с картой, работают с понятиями. Уметь воссоздать образы той эпохи. Отвечать на вопросы теста. | Итоговое тестирование | Повторение Гл.3,словарь,даты |  |  |
| 30 | РоссияВ 1762-1801гг13ч. | Внутрен-няя  политика ЕкатериныII. | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Знать: особенности внутренней политики Екатерины II,политика «просвещённого абсолютизма»,уложенная комиссия, «золотой век» российского дворянства,ужесточение внутренней политики в 70-90х годах. | Опрос.Письмен-ные задания | §24Вопросы с.177, задания в рабочей тетради |  |  |
| 31 |  | Восстание под предводительст-вом Е.Пугачёва | 1 | Истори-ческая панорама | Знать: причины войны, Пугачёв и его программа ,основные этапы войны, расправа с восставшими, значение крестьянской войны.Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопросы, работать с картой. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии | §25Вопросы с.184,словарь,даты |  |  |
| 32 |  | Экономическое развитиеРоссии во второй по-ловине   XVIIIвека | 1 | Учебнаялекция срешениемпроблем-ных вопросов | Знают: начало разложения феодально-Крепостнической системы,вольное экономическое сооьбщество,развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли.Умеют характеризовать итоги развития экономики. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии  | §26Вопросы с.191, задания в рабочей тетради |  |  |
| 33-34 |  | ВнешняяПолитикаЕкатериныII. | 1 | Истори-ческая панорама | Знать: основные направления внешней политики, русско-турецкая война 1768-1774,  русско-турецкая война 1787-1791,греческий проект ЕкатериныII.,участие Росси в разделах Речи Посполитой, война со Швецией, политика « вооружённого нейтралитета», борьба ЕкатериныII с революционной Францией | Опрос.Письмен-ные задания | §27-28Вопросы с.203,словарь,даты |  |  |
| 35 |  | Россияпри Павле I | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Знать: особенности деятельности «романтического императора»,внутренняя политика  Павла I,внешняя политика  Павла I,заговор 11 марта 1801 года.Уметь использовать текст историчес-кого источника при ответе на вопросы, работать с картой. | Устный опрос.Задания в тетради. | §29Вопросы с.211,задания в рабочей тетради |  |  |
| 36 |  | Наука иобразование | 1 | Учебнаялекция срешениемпроблем-ных вопросов | Знать : деятельность Академии наук, М.В.Ломоносов (1711-1765), естественные науки, гуманитарные науки, академические экспедиции, выдающиеся техники и изобретатели, система образования. | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссии  | §30Вопросы с.220 |  |  |
| 37-38-39 |  | Художественная культура | 3 | Урок-исторический обзорУчебная лекция с элементами дис-куссии | Знать: особенности развития художес-твенной культуры, литература,музыка, живопись.Уметь характеризовать особенности художественной культуры в XVIIIвекеЗнать: особенности развития художес-твенной культуры, литература,музыка, живопись.Уметь характеризовать особенности художественной культуры в XVIIIвеке | Опрос.Беседа с элемен-тами дискуссииОпрос.Письмен-ные задания | §30Вопросы с.220§31Вопросы с.231 |  |  |
| 40 |  | Быт и обычаи | 1 | Объяснительно-иллюстративный урок | Знать особенности жилища, одежды, питания, досуга народа России XVIIIвека.Объяснять почему основгые перемены в быте затронули лишь высшие слои общества, как изменилось дворянство на протяжении века. | Опрос.Письмен-ные задания | §33Вопросы с.239 |  |  |
| 41 |  | РоссияXVIIIвека. Зачет | 1 | Урок защита презен-таций | Знать основные положения раздела , основные термины, понятия, и моменты изученного.Уметь анализировать ,делать выводы, отвечать на вопросыПрименять полученные выводы на практике; разработать защитить презентацию по предложенной теме. | Защита презен-таций | Повторение глав 4,5 |  |  |
| 42 |  | Обобщающий урок.Россияв 1752-1801 годах | 1 | Повтори-Тельнообощаю-щий  урок | Уметь: Давать развернутый ответ,давать отзыв ,прочитать источник и найти ответ на вопрос.Работа с картой работа, с понятиями. Уметь воссоздать образы  эпохи. XVIIIвека  Отвечают на вопросы теста. |  Устное собеседование |  |  |  |