Муниципальное образовательное учреждение

«Пристанская средняя общеобразовательная школа»

Таврического муниципального района

Омской области

**Утверждаю**

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Альтергот

**М. П.**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**для одаренных и талантливых детей**

по географии

Программу составила: Баландина Т.В.

учитель географии

МОУ «Пристанская СОШ»

Согласовано

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Зам. директора по УВР

МОУ «Пристанская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Хомякова

Рассмотрена на педагогическом совете

МОУ «Пристанская СОШ»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**2014**

*Одаренность – конечно дар,*

*Богом данный, данный свыше.*

*Одаренность – это огонь,*

*Не гаси, поддержи его, слышишь.*

*Одаренность – пытливый ум,*

*Почемучка еще с пеленок.*

*Одаренный – философ и шут,*

*В общем, трудный еще ребенок.*

**Цель программы:**

- выявить одаренных детей, склонных к изучению естественных наук, способствовать саморазвитию, самореализации, самопознанию ребенка;

-организовать урочную и вне­урочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся при изучении географии;

- повысить статус естественных предметов (география).

**Задачи программы:**

- выявление, воспитание, обучение и поддержка интеллектуальных и творчески одаренных детей;

- развитие духовной сферы детей, потребностей в самопознании, способностей к самоанализу;

- использование индивидуального подхода в работе с одаренными учащимися на уроках географии, во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности.

**Ожидаемые конечные результаты программы:**

- формирование постоянно действующей системы работы с одаренными детьми;

- удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;

- повышение уровня индивидуальных достижений детей в географии;

- повышение интереса к предмету география.

**Портрет одарённого ребёнка:**

- проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы;

- предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы;

- свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его;

- обладает богатой фантазией, воображением;

- обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными;

- чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей;

- не конфликтен, не боится отличаться от других;

- стремится к самовыражению, творческому использованию предметов, презентации своих достижений.

Сроки реализации программы: 2014-2018 год.

### Актуальность проблемы

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи  состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Концепция модернизации российского образования предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа всех школ страны.

**Основной идеей программы является** объединение усилий учителя географии, учащихся школы, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся при изучении географии.

**С целью развития познавательных интересов:**

* + При планировании уроков предусматривать оригинальные задания, развивающие творческие способности, воображение, смекалку.
  + Чаще применять на уроках проблемно поисковый метод, создавать проблемные ситуации, активно внедрять такие виды организации учебных занятий как семинары, творческие дискуссии, защита творческого задания, проекта.
  + Пополнять учебно-методическую базу кабинета современными наглядными и демонстрационными ресурсами.
  + Разработать индивидуальный план работы с каждым творческим ребенком.

**С целью развития творческих способностей учащихся:**

* + Обеспечить условия для проявления их творческой активности.
  + Проводить творческие конкурсы, предметные олимпиады, КВНы, диспуты и т.д.
  + Привлекать учащихся к оформлению портфолио, классных и школьных газет, подготовке и участию в школьных праздниках и т.д.

**С целью развития духовной сферы:**

* Воспитывать чувство собственного достоинства, независимости мышления,

уважительного отношения к своей школе.

**Этапы реализации программы:**

**I. Этап.**

2014-2015 учебный год – подготовительно-проектировочный.

**Подготовка условий для создания системы работы с одаренными обучающимися в школе.**

* Разработка программы работы с одаренными обучающимися.
* Проведение мониторингов по выявлению одаренных детей.
* Вовлечение обучающихся в участие в различных конкурсах и олимпиадах.
* Создание портфолио.
* Создание механизма взаимодействия с родителями.

**II. Этап.**

2015-2017 учебный год – **организационно-практический**

**Апробация системы работы с одаренными обучающимися.**

* Диагностика наклонностей обучающихся.
* Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения олимпиад по предметам, классных часов, викторин, праздников.
* Адаптация учебных программ, факультативов, кружков
* Проведение выставок детского творчества, олимпиад, предметных недель, конкурсов;
* Создание и пополнение банка данных о развитии каждого одаренного ребенка;

**III. Этап.**

2017-2018 учебный год – обобщающий

**Переход системы работы с одаренными обучающимися в режим функционирования.**

* Анализ итогов реализации программы.
* Коррекция работы педагога по реализации программы.
* Обобщение результатов работы.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия программы** | | **Формы** |
| 2014-2015 учебный год  подготовительно-проектировочный | * Разработка программы для одаренных детей. * Изучение, применение и сбор различных методик психолого-педагогической диагностики одарённости школьников в области географии * Проведение мониторинга по выявлению одаренности детей. * Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. * Формирование познавательного интереса. * Участие в школьных, районных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах, включая дистанционные. * Итоги работы за год с одаренными обучающимися. | | Урок.  Внеклассная работа.  Кружки |
| 2015-2017 учебный год  организационно-практический | * Выявление интеллектуальных способностей обучающихся и потенциала их развития. * Разработка и утверждение учебных программ. * Участие в школьных и районных научно-практических конференциях школьников, конкурсах и олимпиадах. * Внедрение проблемно-исследовательских и проектных методов обучения, развитие у обучающихся творческого и исследовательского мышления. * Проведение психологических тренингов со способными и одарёнными детьми: * Презентация достижений обучающихся в конце каждого учебного года. * Анализ итогов работы за каждый год по реализации программы. | | Урок.  Внеклассная работа.  Предметные недели.  Участие в школьных, муниципальных и др. уровней олимпиадах.  Проектные работы.  Участие в конкурсах на всех уровнях.  Кружок «Наследие» |
| 2017-2018 учебный год обобщающий | * Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков. * Совершенствование исследовательских навыков. * Совершенствование информационной культуры учащихся. * Активное привлечение способных и одарённых детей к участию в школьных, районных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, викторинах. * Организация психолого-педагогического просвещения родителей способных и одарённых школьников. * Мониторинг развития способных и одарённых детей по итогам реализации программы. * Анализ итогов реализации программы. | **Формы:**  Урок.  Внеклассная работа.  Предметные недели.  Проектные и реферативные работы.  Олимпиады  Участие в конкурсах на всех уровнях. | |

СПИСОК ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | направление |
| 1 | Зенцова Вера | 5 | география |