ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

УСТРАНЕНИЯ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ

по ГЕОГРАФИИ

ученика 8 Б класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К моему сожалению, по итогам 2 четверти ты получил неудовлетворительную отметку. Отсутствие необходимых знаний по предыдущим темам может затруднить освоение следующих.

Чтобы устранить пробелы в знаниях тебе нужно:

1. Прочитать необходимые параграфы.
2. Заполнить рабочую тетрадь на печатной основе.
3. Пользуясь картой атласа, выполнить работы в контурных картах.
4. Выучить определения по темам.
5. Научиться ориентироваться в картах атласа.

Выполнив эти виды работ, ты сможешь:

1. Повысить технику чтения.
2. Находить в тексте параграфа главное.
3. Выписывать из текста ответы на конкретные вопросы.
4. Сжато формулировать ответы на вопросы в тетради.
5. Анализировать карты атласа.
6. Ориентироваться в условных знаках на картах атласа.
7. Работать в контурных картах по правилам.
8. Ориентироваться в климатических и природных особенностях регионов России.

Продвигаясь по маршрутному листу в индивидуальном темпе, ты можешь выбрать уровень сложности и уровень освоения учебной дисциплины.

Выполнение заданий отмечай в маршрутном листе вместе с родителями.

Заполненный маршрутный лист с отметками о выполнении заданий и выполненными работами НЕОБХОДИМО показывать учителю 1 раз в неделю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Какие задания выполнены (номера)** | **Качество выполнения** | **Подпись учителя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Индивидуальный маршрут

Составила Николаева И. В., учитель географии

получил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ученик)

ознакомлены «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (родитель)

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что сделать  Темы   1. «Климат» 2. «Водные ресурсы» 3. «Почвенные ресурсы» | | Срок | **Отметка о выполнении**  - полностью выполнил,  - частично выполнил,  - не выполнил | **Какие трудности возникли** | **Оцени свой результат** | **Оценка учителя** |
| 1 | Прочитать учебник | § 9 -11  §12-14  §15-17 |  |  |  |  |  |
| 2 | Выполнить задания в рабочей тетради | Стр. 35 - 58 |  |  |  |  |  |
| 3 | Выполнить задания в контурных картах | Стр. 2, 4, 6  Правила в разделе «Файлы» на моей странице в эл. дневнике |  |  |  |  |  |
| 4 | Выучить определения по темам | В параграфах выделены жирным шрифтом |  |  |  |  |  |
| 5 | Выполнить ЕГЭ в рабочей тетради по темам | После каждой темы в р.т. |  |  |  |  |  |