Выполняя разные виды работ, ты сможешь:

1. Повысить технику чтения.
2. Находить в тексте параграфа главное.
3. Выписывать из текста ответы на конкретные вопросы.
4. Сжато формулировать ответы на вопросы в тетради.
5. Анализировать карты атласа.
6. Ориентироваться в условных знаках на картах атласа.
7. Работать в контурных картах по правилам.
8. Выявлять особенности ПТК РФ.
9. Ориентироваться в современных географических явлениях и событиях.
10. Ориентироваться в климатических и природных особенностях регионов России.
11. Публично выступать.
12. Составлять презентации.
13. Выполнять проектные работы.
14. Использовать интернет-сервисы для изучения географии.
15. Использовать мобильный телефон для взаимодействия с учителем.

Продвигаясь по маршрутному листу в индивидуальном темпе, ты можешь выбрать уровень сложности и уровень освоения учебной дисциплины.

Выполняя разные виды работ, ты сможешь:

1. Повысить технику чтения.
2. Находить в тексте параграфа главное.
3. Выписывать из текста ответы на конкретные вопросы.
4. Сжато формулировать ответы на вопросы в тетради.
5. Анализировать карты атласа.
6. Ориентироваться в условных знаках на картах атласа.
7. Работать в контурных картах по правилам.
8. Выявлять особенности ПТК РФ.
9. Ориентироваться в современных географических явлениях и событиях.
10. Ориентироваться в климатических и природных особенностях регионов России.
11. Публично выступать.
12. Составлять презентации.
13. Выполнять проектные работы.
14. Использовать интернет-сервисы для изучения географии.
15. Использовать мобильный телефон для взаимодействия с учителем.

Продвигаясь по маршрутному листу в индивидуальном темпе, ты можешь выбрать уровень сложности и уровень освоения учебной дисциплины.

**Фамилия, класс МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Вид работы | Природные комплексы | Русская равнина | Кавказ | Урал | Западно-Сибирская равнина | Восточная Сибирь | Дальний Восток | Крым |
| «3» | Прочитать учебник |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить задания  в рабочей тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить задания  в контурных картах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» | Знать определения по теме |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать план характеристики объекта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительное сообщение и презентация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | Ориентироваться в карте по теме |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задания  Learningapps |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задания  On-linetestpad |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геогр. диктант, с/р, КМСЗ | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Фамилия, класс МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Вид работы | Природные комплексы | Русская равнина | Кавказ | Урал | Западно-Сибирская равнина | Восточная Сибирь | Дальний Восток | Крым |
| «3» | Прочитать учебник |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить задания  в рабочей тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить задания  в контурных картах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» | Знать определения по теме |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать план характеристики объекта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительное сообщение и презентация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | Ориентироваться в карте по теме |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задания  Learningapps |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задания  On-linetestpad |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геогр. диктант, с/р, КМСЗ | |  |  |  |  |  |  |  |  |