ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

УСТРАНЕНИЯ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ

по ГЕОГРАФИИ

ученика 7 Б класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К моему сожалению, по итогам 2 четверти ты получил неудовлетворительную отметку. Отсутствие необходимых знаний по предыдущим темам может затруднить освоение следующих.

Чтобы устранить пробелы в знаниях тебе нужно:

1. Прочитать необходимые параграфы.
2. Заполнить рабочую тетрадь на печатной основе.
3. Пользуясь картой атласа, выполнить работы в контурных картах.
4. Выучить план характеристики географического положения материка.
5. Рассказать по карте ГП Африки.
6. Заполнить Дневник путешественника «Африка».

Выполнив эти виды работ, ты сможешь:

1. Повысить технику чтения.
2. Находить в тексте параграфа главное.
3. Выписывать из текста ответы на конкретные вопросы.
4. Сжато формулировать ответы на вопросы в тетради.
5. Анализировать карты атласа.
6. Ориентироваться в условных знаках на картах атласа.
7. Работать в конкурсных картах по правилам.
8. По плану описывать ГП любого материка.
9. Рассказывать по карте ГП любого материка.
10. Выявлять особенности материков и записывать их в дневнике путешественника.

Выполнение заданий отмечай в маршрутном листе вместе с родителями.

Заполненный маршрутный лист с отметками о выполнении заданий и выполненными работами НЕОБХОДИМО показывать учителю 1 раз в неделю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Какие задания выполнены (номера)** | **Качество выполнения** | **Подпись учителя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Индивидуальный маршрут

Составила Николаева И. В., учитель географии

получил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ученик)

ознакомлены «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (родитель)

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что сделать | Срок | **Отметка о выполнении**- полностью выполнил, - частично выполнил,- не выполнил | **Какие трудности возникли** | **Оцени свой результат** | **Оценка учителя** |
| 1 | Прочитать учебник | § 24-34 |  |  |  |  |  |
| 2 | Выполнить задания в рабочей тетради | Стр. 35 - 46 |  |  |  |  |  |
| 3 | Выполнить задания в контурных картах | **«Строение земной коры»** (стр. 2)**«Климатические пояса и области»** (стр. 3)!!! **«Африка»** (стр. 4)*Правила работы* *в эл. дневнике на моей странице в разделе «файлы»* |  |  |  |  |  |
| 4 | Выучить план характеристики ГП материка | УчебникПриложение на стр. 313 |  |  |  |  |  |
| 5 | Рассказать ГП Африки по карте | Пользуясь Атласом (нанести необходимые отметки) |  |  |  |  |  |
| 6 | Заполнить Дневник путешествия  | «Африка»у кл. рук.взять бланк |  |  |  |  |  |