**Конспект – урока.**

(проблемно-диалогический подход).

**Тема: Рождение греческой культуры.**

Выполнила:

учитель истории

МБОУ «Новожизненскаясош»

Городищенского р –на

Волгоградской обл.

И.

Волгоград 2013г.

**Тема: Рождение греческой культуры.**

**Цели урока:**

**1.Предметные.**

Обучающиеся смогут называть греческих богов, выделять главных богов.

**Познавательные.**

Обучающиеся смогут выявлять причины и следствия формирования религиозных представлений древних греков.

Обучающиеся смогут находить информацию в учебнике.

**Регулятивные.**

Обучающиеся смогут сравнивать богов Греции и стран Востока.

**Коммуникативные.**

Обучающиеся смогут излагать свое мнение, учиться договариваться и приходить к общему решению.

**Личностные.**

Обучающиеся смогут высказывать свое мнение о роли религии в жизни древних греков.

**Тип урока**: урок усвоения новых знаний.

**План урока:**

**I.** Постановка проблемы: **почему греки поклонялись множеству богов?**

**II.** Поиск решения проблемы.

**Ход урока.**

**Создание проблемной ситуации**.

Учитель: Почему люди обращаются к богам?Что такое вера?

Ученики высказывают свое мнение, дают определение религии.

Учитель: Сегодня на уроке мы с вами и узнаем, какие боги были у греков, каких богов они почитали и почему?Для начала давайте прочитаем п.1 и узнаем, как греки представляли мир.

Ученики читают п.1 и находят информацию и проговариваю вслух.

Учитель: фиксирует ответы на доске.

*Мир – это космос.*

*Человек – середина мироздания.*

*Всем распоряжаются боги.*

**Гипотеза** – боги всем распоряжаются, но они не всесильны.Почему?

**Актуализация знаний**. Почему люди верят в богов? В каких странах были подобные верования? Какие явления природы и занятия олицетворяли боги в религиях Востока?

Ученики высказывают свои мнения о возникновении верований, называют известные страны и богов.

**Планирование деятельности.**

Учитель: Что нам надо узнать, чтобы решить проблему?

Ученики: В каких богов греки верили? Какие боги были главными? Как люди относились к богам?

Учитель фиксирует план действий на доске.

**Поиск решения проблемы.**

**1.Боги греков.**

Учитель: прочитайте п.2 ст 139.

О каких греческих богах вы узнали? Какие из них главные?

Ученики отвечают.

Учитель:

– Сравните с картиной мира древних египтян. В чём сходство и различие?

Чем греческие боги похожи и чем не похожи на древневосточных богов?

Ученики:

Греческие боги похожи надревневосточных тем, что они также олицетворяют Солнце, Небо, Землю. Непохожи тем, что по-разному называются и олицетворяют те силы природы, занятия или человеческие качества, которые необходимы для жизни и деятельности греков.

Учитель: – Используя текст

(п. 2,3), распределите богов в группы в зависимости от того, чему они покровительствовали.

1. Природные силы.

2. Занятия.

3. Искусство.

4. Война.

5. Человеческие качества.

– Сделайте вывод о том, что мир богов Древней Греции отражал все сферы жизни греков, их идеалы и стремления, их мечты и реальность.

 Ученики делают вывод, что всё, чем занимались сами греки, всё, что происходило

в их жизни, они отразили в действиях богов.

**2.Герои греков.**

Учитель: кого в Греции называли героями ? прочитайте п.4 и найдите ответ.

Ученики читают п.4 дают ответ на вопрос.

(можно заслушать учеников с опережающим заданием – мифы о подвигах Геракла)

**3. Религиозные обряды и олимпийские игры.**

Учитель:

– Итак, мы с вами выяснили, что олицетворяли греческие боги, чем были похожи на людей, а как же греки относились к своим богам?

Ученики высказывают предположения.

 Учитель: Прочитайте п. 5.6, проверьте своипредположения. (работа в группах- одна изучает обряды греков, другая- олимпийские игры)

Ученики читают пункты, затем идет беседа по прочитанному:

* Как греки относились к богам?
* Для чего и какие жертвы приносили греки богам?
* С какой целью проводились олимпийские игры?
* Где проходили игры? какие виды соревнований проводили греки7
* Как награждали победителей?
* Как с течением времени менялись олимпийские игры?
* Что вы знаете о современных олимпийских играх?
* Каких олимпийских чемпионов из России вы знаете?

**4.литература и театр .**

Учитель: Как вы думаете, откуда мы знаем о греческих богах?

Ученики высказывают предположения.

Учитель: чтобы дат правильный ответ на вопрос, давайте познакомимся с материалом п.7

Ученики – один из учащихся может прочитать вслух, остальные следят по тексту учебника.

Учитель: итак, мы с вами закончили выполнение задания. Теперь попробуем ответить на вопросы, какие вы сами поставили перед собой.

Ученики отвечают на вопросы, поставленные перед изучением нового материала.

Учитель : какой ответ мы дадим на главный вопрос нашего урока – почему греки поклонялись многим богам?

Ученики делают вывод о том, что многобожие греков связано с тем, что боги олицетворяли явления природы, занятия и человеческие качества греков, необходимые для их жизнедеятельности.

**Применение нового знания.**

Используя новые знания, выполните задания в рабочей тетради.

**Домашнее задание.**

Прочитайте параграф 32.ответьте на вопросы 1,2,3,5.