**Методическая разработка урока истории в 5 классе**

**( в соответствии с требованиями ФГОС )**

***Тема урока: "Царство Древнего Египта"***

**Цель урока**: познакомить с древней цивилизацией египетской цивилизацией, объяснить, от каких сил природы зависела жизнь египтян, рассказать о возникновении признаков государства.

**Тип урока**: ознакомление с новым материалом

**Планируемые результаты**:

*Личностные* воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории как науки

*Метапредметные* развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок.

*Предметные* развитие умений работать с учебником, овладение понятиями Древний Египет, граждане, рабы, ном, иероглифы, фараон.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: коллективная, индивидуальная, работа в парах.

**Средства обучения:** проектор, презентация, учебник, рабочие тетради

**Основные понятия, изучаемые на уроке :** Древний Египет, граждане, рабы, ном, иероглифы, фараон.

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этап** | **УУД** | **Деятельность** | **ЭОР** | **Время**(в минутах) |
| **учитель** | **учащиеся** |
| **1** | **Оргмомент** | Уметь организовываться к работе | Проверяет готовность к уроку | Приветствуют учителя. |  | 1 |
| **2** | **Проверка домашнего задания** | Уметь оценить выполненные задания | Организует отчёт консультантов | Консультанты докладывают о выполнении домашнего задания в группах |  | 1 |
| **3** | **Актуализация опорных знаний** | Уметь работать с контурными картами, настенной картой, осуществлять контроль результатов. | На экране записаны понятия: цивилизация, государство, признаки государства.- Обратите внимание на записи, сделанные на экране.- Самостоятельно составить кроссворд с данными понятиями по группам.-Для проверки результатов к задней доске идут работать два ученика | Поочерёдно придумывают вопрос к понятиям и составляют предложения, записывая в тетрадь. Сравнивают результат, работая в парах. | Презентация | 7 |
| **4** |  **Создание проблемной ситуации** | Умение строить поиск решения, анализировать результаты | Предлагает по учебнику прочитать диалог Антошки, археолога , сравнить их выводы, факты и сформулировать вопрос к уроку. | Выполняют задание, читают по ролям диалог , перечисляют выводы и факты высказываний Антошки и археолога, формулируют вопрос к уроку. | Презентация слайд №3 | 3 |
| **5** | **Мотивация** | Умение ставить учебные цели | Организует обсуждение возникших затруднений | Пытаются сформулировать тему и цели урока совместно с учителем |  | 3 |
| **6** | **Изучение нового материала** | Работать с новой информацией, самостоятельнонаходить ответы на поставленные вопросы,учиться грамотно, использовать в речи новые термины | Путем подводящего диалога побуждает учащихся к самостоятельному прочтению нового материала по тексту учебника | Самостоятельно читают учебник, отвечают на вопросы учителя, самостоятельно формулируют новые понятия, сверяют свои формулировки  | Учебник страница 52-53 | 12 |
| **7** | **Динамическая пауза** | Формирование ответственного отношения к своему здоровью  | Использует разминку для глаз | Выполняют задания на разминку глаз. | Разминка для глаз . Презентация | 2 |
| **8** | **Первичное применение нового знания** | Формирование умения смыслового чтения, орга-низации познаватель-ной деятельнос-ти, осуществле-ние самоконтроля | Организует работу по закреплению первичных знаний.Организует фронтальную работу по учебнику  | Самостоятельно выполняют задания, предложенные на слайдах, делают записи в тетради, осуществляют самопроверку  | Слайды презентации | 41 |
| **9** | **Коллективная работа с доской** | Умение работать по настенной карте, применять полученные знания. | Организует работу по коррекции знаний с настенной картой, повторяя знания по природоведению. |  Показать материк, на котором находиться Египет, найти на карте Мемфис. | Онлайн–карта | 5 |
| **10** | **Дополнительные сообщения учащихся о возникновении Древнего Египта** | Формирование интереса к предмету | Организует учащихся на знакомство с историческими сведениями  | Слушают сообщение ученика об исторических сведениях |  | 2 |
| **11** | **Итог урока** | Осуществлять познавательную рефлексию | Подводит итог урока, организует работу по рабочей тетради | Отвечают на вопросы учителя, делают выводы о достигнутых результатах и их соответствии поставленным целям . Сравнивают свой вывод по вопросу к уроку с авторским | Учебник с.57 | 2 |
| **12** | **Инструктаж домашнего задания** |  | Объявляет домашнее задание, проводит инструктаж;  | Задают вопросы по тексту заданий. |  | 2 |