

1 четверть: 9 учебных недель. Количество часов: 9.

Тема 1. Введение (3 часа)

№	Тема урока Тип урока	Кол-во часов	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
1	Введение. Вводный урок	1	Положение географии в системе наук. роль и задачи экономической и социальной географии.		Знать роль и задачи экономической и социальной географии в современном мире.	Вводная беседа		Стр. 5-7
2	Традиционные и новые методы географических исследований. Урок усвоения новых знаний	1	Традиционные и новые методы. Статистический метод- один из основных в географии. Виды статистических материалов. Новые методы географических исследований.		Знать традиционные и новые методы географических исследований. Уметь приводить примеры разных методов исследований.	Устный опрос		Повторить записи в тетрадях
3	Источники географической информации. Практическая работа №1. Использование статистической информации Урок- практикум.	1	Таблицы, диаграммы, графики и картосхемы. Статистический материал разного содержания.		Уметь анализировать статистический материал, представить её в другой форме	Таблица « Виды статистической информации».		
4	Современная политическая карта мира.	1	Политическая карта мира на современном этапе. Различия стран по территории, численности		Знать самые крупные страны мира по площади и населению.			Стр. 9-10

№	Тема урока Тип урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
	Урок усвоения новых знаний		населения и географическому положению.		Уметь показывать их на карте.			
5	Многообразие стран мира. Урок усвоения новых знаний	1	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны мира, основные показатели их выделения.		Знать основные группы развитых и развивающихся стран. Уметь приводить примеры стран разных типов и показывать их по карте.	Тест « Страны мира».		Вопросы на стр.23-24
Тема 3. Природа и человек в современном мире(6 часов)								
6	Взаимодействие общества и природы. Комбинированный урок	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.		Знать последствия взаимодействия человека и природы. Понимать проблему дестабилизации окружающей среды.	Беседа.	Оценка обеспеченно сти челове чества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природо пользования с целью выявления районов острых геоэкологич еских ситуаций	Стр. 25-28
7 8	Мировые природные ресурсы и их виды Уроки усвоения новых знаний	2	Природные ресурсы земли и их виды. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования		Знать основные виды природных ресурсов и их размещение по Земле Уметь выявлять проблему использования природных ресурсов	Устный опрос		Стр. 28-34
9	Практическая работа № 2. Оценка ресурсообеспечен	1	Понятие «ресурсообеспеченность». Природно- ресурсный потенциал разных		Знать понятие «ресурсообеспеченность». Уметь определять	Таблица « Ресурсо - обеспеченность стран и регионов».		Стр. 34-41
								Приготовить сообщения, выступления к семинару..

№	Тема урока Тип урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
	ности отдельных регионов и стран. Урок- практикум		территорий.		ресурсообеспеченность.			
2 – четверть: 7 учебных недель. Количество часов-7								
10 (1)	Загрязнение и охрана окружающей среды. Урок- семинар.	1	Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия .Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Основные типы природопользования.		Знать основные источники загрязнения и пути сохранения качества окружающей среды.			Подгото виться к контрольной работе.
11 (2)	Контрольная работа № 1 по теме « Природа и человек в современном мире».	1						
Тема № 4. Население мира(5 часов)								
12 (3)	Численность населения мира и	1	Численность населения мира и её динамика		Знать численность и динамику ,населения, 2	Устный опрос.		Стр.57-64

№	Тема урока Тип урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
	его воспроизводство. Урок усвоения новых знаний		Воспроизводство населения и его типы. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Демографическая политика в странах разного типа воспроизводства		типа воспроизводства населения. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию в странах 1 и 2 типа воспроизводства			
13 (4)	Состав населения мира. Урок-лекция. Урок усвоения новых знаний	1	Половой, возрастной и качественный состав населения мира. Этнический и религиозный состав. Половозрастные пирамиды .		Знать состав населения мира. Уметь анализировать статистическую информацию	Беседа на основе анализа статистического материала.	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения .	Задание 7.8 на стр 86
14 (5)	Размещение и миграции населения. Урок усвоения новых знаний.	1	Размещение и плотность населения. Миграция . виды миграции. География международных миграций. 3 главных центра притяжения трудовых ресурсов.		Знать виды и основные направления современной миграции Уметь объяснять уровни территориальной концентрации населения.	Устный опрос.	Анализ карт населения	Стр. 71-74
15 (6)	Городское и сельское население. Комбинированный урок.	1	Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и её формы, темпы и уровни урбанизации. Крупные города и городские агломерации. Население и окружающая среда.		Знать понятие « урбанизация», черты современной урбанизации и специфику сельских поселений. Уметь анализировать карту урбанизации.	Беседа на основе анализа карт		Подготовить ся к контрольной работе.

№	Тема урока Тип урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
16 (7)	Практическая работа № 3 по теме «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».	1	Понятие трудовые ресурсы, воспроизводство и структура населения, миграции.		Умение работать со статистическими данными, сравнивать, анализировать и делать выводы.			
3- четверть: 10 учебных недель. Количество часов-10 Тема 5. НТР и мировое хозяйство(3 часа)								
17 (1)	Научно-техническая революция(НТР).. Урок усвоения новых знаний	1	НТР, составные части и характерные черты. 6 главных направлений развития производства.		Знать понятие НТР, её составные части и характерные черты.	Беседа.		Стр.91-97
18 (2)	Мировое хозяйство. Урок усвоения новых знаний	1	Мировое хозяйство и его формирование. Международное географическое разделение труда(МГРТ). Отрасль международной специализации- результат ГРТ. Международная экономическая интеграция		Знать понятия мировое хозяйство, МГРТ, международная экономическая интеграция. Уметь называть состав региональных и отраслевых группировок.	Терминологический диктант	.	Стр. 98-102
19 (3)	Отраслевая и территориальная	1	От доиндустриального к индустриальному и	1	Знать три типа структуры мирового хозяйства.	Устный опрос		Схема «Модели

№	Тема урока Тип урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
	структура мирового хозяйства. Урок усвоения новых знаний		постиндустриальному обществу: три типа структуры. Территориальная структура мирового хозяйства: различия между двумя группами стран.		Уметь представлять территориальную структуру хозяйства в виде схемы			мирового хозяйства»
Тема 6. География отраслей мирового хозяйства(7 часов)								
20 (4)	География промышленности Уроки усвоения новых знаний	2	Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливо- энергетическая, горнодобывающая, металлургическая промышленность. Другие ведущие отрасли. География ведущих отраслей промышленности.		Знать факторы и районы размещения ведущих отраслей. Уметь давать характеристику отрасли по типовому плану.	Устный опрос		Описание одной из отраслей по типовому плану
21 (5)							Анализ экономичес ких карт.Выявле ние неравномер ного хозяйствен ного освоения разных территорий. Опреде ление междуна родной	
22 (6)	Промышленные районы мира. Урок усвоения новых знаний	1	Главные районы добывающей и обрабатывающей промышленности.					
23 (7)	География сельского хозяйства и рыболовства.	1	Товарное и потребительское сельское хозяйство. География ведущих отраслей растениеводства и		Знать отличия товарного и потребительского сельского хозяйства. Уметь применять разные источники информации для	Тест « Сельское хозяйство мира»		Задание 13 на стр.172

№	Тема урока Тип урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
	Комбинирован ный урок		животноводства Рыболовство.		характеристики отрасли.		специализац ии крупней	
24 (8)	География транспорта мира. Урок усвоения новых знаний	1	Географические различия в транспортной системе двух групп стран. География ведущих отраслей мирового транспорта.		Знать отличия в транспортной системе развитых и развивающихся стран. Уметь анализировать картосхемы для описания отрасли транспорта.	Беседа на основе анализа картосхем	ших стран и регионов мира. Устано вление взаимо связей между	Подготовить сообщение о международн ом туризме
25 (9)	Всемирные экономические отношения(ВЭО). Комбинирован ный урок	1	Общая характеристика ВЭО. Страны с открытой экономикой. Свободные экономические зоны. Мировая торговля, международные кредитно- финансовые отношения, туризм		Знать основные формы ВЭО. Уметь объяснять роль ВЭО в развитии мирового хозяйства	Устный опрос	размеще нием населения. Хозяйства и природными условиями на конкретных территориях	Подготовить ся к контрольной работе.
26 (10)	Практическая работа № 4 по теме: «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйстве нной продукции».	1	Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.					
4 –четверть: 8 учебных недель. Количество часов 8. Тема 7. Глобальные проблемы человечества(4 часа)								

№	Тема урока Тип урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
27 (1)	Понятие о глобальных проблемах Урок усвоения новых знаний	4	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, сырьевая, демографическая проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Географические аспекты качества жизни населения		Знать суть, причины, пути решения глобальных проблем человечества. Уметь давать правильную оценку важнейшим социально- экономическим событиям международной жизни.	Сообщения – выступления на семинаре. Тестирование.		Подготовить сообщения.
28 (2)	Взаимосвязь глобальных проблем Урок усвоения новых знаний.							
29 (3)	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты Урок усвоения новых знаний							
30 (4)	Мир в 21 веке. Урок обобщения знаний.		Роль географии в решении глобальных проблем человечества					
31	Контрольная работа №2 «Общая характеристика мира».							
32- 35	Резервное время							

