**Теоритическая часть вопросов с вариантом верных ответов для аттестации учителя географии.**

1.Последовательность географических объектов с запада на восток.*Устье Северной Двины. П-в Канин. Устье Печеры.О-ва Северная Земля. Новосибирские о-ва. О. Врангеля*

2. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается: *на время исполнения работником обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы*

3. Соответствие между видом образования и его определением:

*общее образование*-вид образования, который направлен на развитие  личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

*дополнительное образование-* вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

*Профессиональное обучение*-вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

*Профессиональное образование*-вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

общее образование

4. Гендерный подход в обучении предполагает: *учѐт физиологических, интеллектуальных, нравственных, эмоциональных, поведенческих различий между мальчиками и девочками*

5. Соответствие между географическим понятием и его определением:***речная система****- река со всеми ее притоками;* ***режим реки-*** *регулярные (суточные, годовые) изменения состояния реки;* ***паводок*** *-кратковременный (иногда очень значительный) подъем уровня воды в реке;* ***межень****-время устойчивого низкого уровня воды в русле реки;****эстуарий****- устье реки, имеющее вид узкого воронкообразного залива*

6. Внутренний процесс, который формирует рельеф*: движение земной коры, вулканизм*

7Мальчики 8-го класса ввязываются в драки, провоцируют ответную агрессию. Педагогически целесообразный метод разрешения ситуации: *спокойно и сдержанно выразить своѐ отношение к поведению учеников, затем предложить им выбрать интересующую их и значимую для окружающих сферу деятельности в школе, реализация которой давала бы им возможность почувствовать себя взрослыми*

8. Приток реки, на котором находится водопад Игуасу- *Парана*

9. Способность организма защищать себя от болезнетворных микробов и вирусов, а также от инородных тел и веществ- *иммунитет*

10. Отток части городских жителей в пригороды- *субурбанизация*

11. Форма агрессии: *конструктивная и сознательная*

12. Страноведческий принцип наиболее полно отражѐн в школьном учебнике для 7-го класса следующего авторского коллектива: *Душина И. В. Притула Т. Ю. Смоктунович Г. Л. « Земля- планета людей»*

13. Соответствие между типом темперамента и его характеристикой.

***Сангвиник-*** *быстрый, легко переключаемый, общительный,оптимистичный, гибкий, компромиссный;* ***меланхолик-*** *склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;* ***холерик-*** *активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный;* ***флегматик****-медлительный, замкнутый, терпеливый,миролюбивый, стабильный*.

14. Ученик отличается высокой демонстративностью поведения: на уроках шутит, выкрикивает ответы с места, всеми способами привлекает к себе внимание окружающих. Педагогически верные действия учителя: *уделять больше внимание ученику не тогда, когда он себя плохо ведет, а когда он "незаметен", и привлечь ученика к социально полезным занятиям, где бы он мог находиться в центре внимания*

15. Возраст оптимальных возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики, а также для обучения и развития: *сензитивный возраст*

16.Последовательность элементов выступления учителя с самоанализом урока*: 1. Краткая характеристика класса, выделение групп учащихся с различным уровнем овладения программным материалом. 2Содержательная характеристика темы урока.3 Обоснование целей урока, выбора его типа и структуры.4 Выделение главного этапа урока и его полный анализ, исходя из реальных результатов обучения на уроке. 5 Оценка успешности достижения целей урока, обоснование показателей реального результата и определение перспектив совершенствования своей деятельности .*

17. Наиболее высокий уровень усвоения знаний достигается при: *проблемном изложении*

18. Основным стимулом к учению в подростковом возрасте является: *притязание на признание среди подростков*

19. Процесс, который мешает поступлению солнечной радиации на земную поверхность: *отражение лучей от облаков, рассеивание солнечных лучей в атмосфере*

20. Последовательность расположения отделов пищеварительного тракта: *ротовая полость, глотка, пищевод, желудок ,тонкий кишечник, толстый кишечник*

21. К Российскому государству последним по времени было присоединено побережье: *Охотского моря*

22. Часть света, на тер-и которой сосредоточены самые большие запасы нефти в мире-*Азия.*

23. Настроение -*это особо выраженное эмоционально-чувственное состояние, сопровождающееся видимым изменением поведения.*

24. Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается: *коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации*

25. Российский исследователь, который дал подробное описание п-ва Камчатка-*С.П.Крашенинников*

26. В классе проводится контрольная работа. Через 10 минут после ее начала в дверь стучатся две ученицы. Они объясняют, что по окончании урока технологии учитель потребовала срочно убрать класс, чем они и занимались. Педагогически верные действия учителя: *спокойно впустить девочек в класс и во избежание повторных эксцессов обязательно поговорить с коллегой*

27. Влияние половой дифференциации на психику человека проявляется в частности в том, что: *мальчики обладают более развитыми вербальными способностями, а девочки - большей агрессивностью*

28. Столицы трѐх стран, на территории которых преобладает ислам- *Каир, Дели, Хартум*

29. Самой протяженной сухопутной границей с России является граница со страной- *Казахстан*

30*. ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных конфликтов*

31. Педагогические технологии, отличающиеся прежде всего своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности и оказания помощи ей, называются технологиями *гуманно-личностными*

32. Настрой человека на определенное восприятие окружающей действительности -это *установка*

33. Горы, вершины которых достигают более 5000 м- *Памир, Тянь-Шань*

34. Река, принадлежащая бассейну Северного Ледовитого океана: Печора, Северная Двина

35. Гиподинамия - это *пониженная двигательная активность, обусловленная малоподвижным образом жизни*

36. Город, в котором 22 июня продолжительность дня наибольшая: *Дели*

37.К особенностям общения подростка со взрослыми относится: *активное отстаивание своих прав на самостоятельность, сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых*

38. Тенденция развития школьной географии: *комплексный подход в географической науке*

39.Ученица сильно теряется у доски, учит урок, но не может хорошо ответить, контрольные пишет значительно хуже, чем обычные работы. Метод педагогической помощи: *разрешить ученице отвечать с места, хвалить даже за небольшие достижения и полезно давать девочке общественные поручения, это поднимет еѐ авторитет у сверстников*

40. Верхней границей периодизации психического развития в детском возрасте (по Л.С. Выготскому) выступает кризис *17 лет*

41. Знания, умения, опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностного отношения к миру являются: *элементами содержания школьной географии*

42. Исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные передаваемые по наследству внешние и внутренние признаки- *раса*

43. Регион, в котором преобладают мужчины: *Чукотский автономный округ*

44. Внешний процесс, способствующий формир-ю рельефа: *работа ветра,* *водная эрозия*

45. Оптимальные дни работоспособности обучающихся -*вторник, среда*

46. Документ, который обязательно должен быть предъявлен проверяющим при проведении мероприятий по контролю (надзору): *распоряжение (приказ) о проведении проверки*

47. Выдвижение гипотезы и ее последующее доказательство есть неотъемлемая часть технологии при *проблемном* обучении

48. Повышенная эмоциональная возбудимость - это *гиперактивность*

49Приписывание другому человеку ряда личностных качеств по восприятию только одного в реальной ситуации называется - *эффектом ореола*

50. Природная зона, где природные комплексы труднее всего восстанавливаются после изменения их человеком: *тундра и лесотундра.*

51. Соответствие между термином и его определением:

*федеральные государственные требования-* обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти

*образовательный стандарт-* совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования

*образовательная программа-* комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

*федеральный государственный образовательный стандарт-* совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти

52. В классификации методов обучения словесные, наглядные и практические методы выделяют по *ведущему источнику знаний*

53. Менее острой к концу XX в. стала глобальная проблема: *предотвращения третьей мировой войны*

54. Форма организации учебной деятельности, предполагающая обсуждение-спор, столкновение разных точек зрения, позиций, подходов, - это *дискуссия*

55. Основные международные документы о правах ребенка, которые являются неотъемлемой частью прав человека: *Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей*

56. Короткий, бурный, переломный этап формирования личности, в течение которого происходят значительные сдвиги в развитии и ребенок резко меняется во многих своих чертах, - это: *кризис*

57Во время объяснения нового материала ученик 7 класса задает вопрос, ссылаясь на противоположное утверждение другого учителя. Педагогически верные действия учителя: *поговорить с другим учителем и выработать общую тактику поведения в данном вопросе*

58. Образовательная функция, предполагающая формирование отношения обучающихся к учению, природе, искусству, труду, обществу, коллективу, самому себе и другим: *воспитывающая*

59. Вещество, с недостатком которого может быть связано ухудшение зрения: *витамин А*

60. Последовательность географических объектов с с на юг. *1. Исландия. 2. Каспийское море.3. Средиземное море. 4. Полуостров Индостан. 5. Новая Гвинея. 6. Новая Зеландия*.

61. Технология, наиболее разработанная в методике обучения географии *личностно-ориентированная*

62. Толерантный класс (группу) характеризует: *выражение похвалы, согласия с мнениями сверстников, подбадривание и проявление поддержки*

63. Расстояние от объекта до нулевого меридиана, выраженное в градусах-*долгота*

64. Животное, обитающее только в смешанных широколиственных местах: *кабан, косуля.*

65. Пара, в которой страны имеют общую сухопутную границу. *Чехия и Австрия*

66. Переутомление в процессе учебы характеризуется: *пассивностью и нежеланием переключаться на иную продуктивную деятельность*

67. Соответствие между типом мыслительной операции и его характеристикой **Конкретизация**- восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация

**Типизация**- выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах

**Обобщение**- мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам

**Синтез**- соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом

68Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут: *все юридические или физические лица, нарушившие законодательство*

69. Стиль общения, для которого характерно предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановки цели, оценки работы, уважительное отношение к потребностям партнеров по общению, контакт реализуется посредством убеждения, внушения, аргументации. *демократический*

70. Соответствие между типом педагогического анализа и его основной задачей: **Самоанализ**- оценка конечного результата урока путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения учащихся

**Методический** -изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание

**Дидактический**- оценка представленности в уроке следующих категорий: цель, принципы, логика учебных материалов, логика процесса обучения, целесообразность применения средств обучения, активность обучающихся и результативность

**Психологический -**изучение стиля работы учителя, самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности

71. *Соответствие между методом обучения и дидактической целью:*

**Познавательный**- восприятие, осмысление, запоминание нового материала

**Преобразовательный**- творческое применение умений и навыков

**Систематизирующий**- обобщение и систематизация знаний

**Контрольный**- выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция

72. *Последовательность этапов разрешения педагогической ситуации:* 1. Диагностика ситуации и ее анализ. 2. Получение результата и анализ решения проблемы.3. Выдвижение педагогических задач. 4. Моделирование ситуации. 5. Осуществление психолого-педагогических действий.

73. Продолжительность сокращенной рабочей недели для педагогических работников образовательных учреждений *не более 36 часов*

74. Полезное ископаемое, месторождениями которого являются: Уренгой, Штокманское, Ямбург, Медвежье *газ*

75.Личностные, характерологические, психофизиологические и др индивидуальные особенности, которые при наличии соответствующих условиймогут развиться в способности к той или иной деятельности, называются *задатки*

76. Неспособность сосредоточиться на изучаемом объекте обусловлено: *рассеянностью*

77. Краеведческий подход нашел наиболее полное воплощение в курсе: *VIII кл.*

78. Употребление мяса и мясных изделий способствует: *росту мышечной ткани*

79. Постановка перед обучающимися учебно-познавательной задачи, требующей для своего решения мобилизации личных знаний, приведения в состояние повышенной активности мыслительных способностей, - это ситуация: *проблемная*

80. Деление учащихся на типологические группы (по обученности, обучаемости, интересам и т.д.) является непременным условием реализации обучения *дифференцированного*

81. Исследователь Арктики, участник Великой Северной экспедиции: *Лаптев , Челюскин*

82. Высокие темпы развития машиностроения в странах Восточной и Юго-Восточной Азии в первую очередь связаны с наличием: *дешевой рабочей силы*

83.Последовательность смены природных зон от экватора к полюсам. *Экваториальные леса 2. Саванны и редколесья. 3. Тропические пустыни 4. Жестколиственные леса 5. Степи. 6. Леса умеренного пояса. 7. Тундры. 8. Арктические пустыни.*

84. Соответствие между типом слушания и его характерными чертами: **Избирательное слушание**-Собеседник выбирает из услышанного только

нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует их в своих интересах, не согласуясь с общим смыслом высказывания, "выхватывает" отдельные фрагменты и подтверждает их правоту: "А я что говорил!"

**Псевдослушание**-Собеседник якобы слушает говорящего и поощряет его

говорить, но информацию не обдумывает, "выключен" из общения, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да-да, говорите"

**Эмпатийное слушание**- Собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие, уточняющие вопросы относятся к эмоциональной стороне личности говорящего: "Что ты почувствовал? Каково твоѐ отношение?"

 **Рефлексивное слушание**- Собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует еѐ, задаѐт уточняющие вопросы и высказывает разумную критику.

85. К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится: *организация и проведение факультативных занятий*

86. Река, имеющая внутренний сток: *Урал, Волга*

87. Основной фактор, влияющий на распределение зимних температур на территории России: *западный перенос воздушных масс, географическая широта.*

88. Самооценку обучающегося подросткового возраста в большей степени формирует мнение: *одноклассников*

89. Устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека: *мотив*

90. Утомление в процессе учебы является: *нормальной защитной реакцией организма*

91. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего

образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на: *родителей (законных представителей)*

92. Большой вклад в разработку системы эколого-географических знаний школьной географии внес: *Я.Г.Машбиц*

93. Общее умение, формирующееся при изучении экономической географии: *составлять экономико-географическую характеристику отрасли*

94. Равнина, на которой протекают наиболее длинные реки: *Среднесибирское плоскогорье, Западно-Сибирская, Восточно-Европейская*

95. По прогнозам ООН, численность населения Земли к 2050 г. составит: *9 млрд. чел.*

96. Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях- *характер*

97. Гражданин РФ может быть привлечен к уголовной ответственности: *с 14 лет*

98. Вариант, в котором все три страны относятся к "великим горнодобывающим державам": *Китай, Австралия, ЮАР*

99. Форма очертаний земной поверхности, совокупность ее неровностей и равнин *рельеф*

100. Естественная убыль населения в России началась с *1992 г*

101. Страна с высоким показателем урбанизации *Саудовская Аравия*

102. В классе участились конфликты между девочками и мальчиками. Педагогически правильная модель поведения учителя: *организовать для учеников серию мероприятий с неформальным общением (выезд на природу, коллективные творческие дела, социально-психологический тренинг)*

103. Последовательность географических объектов от самого северного к самому южному. *Карское море, Балтийское, Альпы, Аравийский п-в, Мадагаскар, Новая Зеландия*

104. Первая ступень познавательной деятельности обучающихся *ощущение*

105. Последовательность расположения кровеносных сосудов, по которым проходит кровь в большом круге кровообращения *левый желудочек, аорта, средние  и мелкие артерии, капилляры, полые вены, правое предсердие.*

106. *Соответствие между формой контроля образовательных результатов и его целевой ориентацией*: **Итоговый**- комплексная проверка образовательных результатов по всем  ключевым целям и направлениям учебного процесса

**Текущий** -систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающегося по конкретным темам на отдельных занятиях

**Периодический**- диагностирование качества усвоения обучающимся основ и взаимосвязей изученного раздела, его личностных образовательных приращений по выделенным ранее направлениям

**Предварительный**- определение и фиксация начального уровня подготовки обучающегося, имеющихся у него знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей деятельностью

107. Главной целью обучения географии в средней школе является: *формирование отдельных географических знаний и умений*

108. В классе есть ребенок - "слабак", как называют его одноклассники, которые не упускают случая поиздеваться над физически и психологически слабым мальчиком. Метод педагогической помощи этому ребѐнку: *создавать ситуации успеха для мальчика, оказывая его компетентность в какой-либо деятельности*

109. Примерная численность экономически активного населения России: *65-75 млн. чел.*

110. На последнем месте в мире по грузообороту находится транспорт: *воздушный*

111. Соответствие между видом мышления и его характеристикой:

**наглядно-образное-**человек для решения задач использует образы, непосредственно извлекаемые из памяти или воссоздаваемые воображением

**теоретическое-**человек в процессе решения задачи выполняет действия в уме, непосредственно не имея дела с опытом, полученным при помощи органов чувств

**предметно- действенное-**неразрывно связано с манипулированием предметами, моторными действиями

**практическое-**обеспечивает возможность преобразовывать реальность, вносить в предметы и явления изменения на основе конкретной деятельности

112. Педагог дает учащемуся 9-го класса задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: "Я не хочу это делать!" Педагогически верная реакция учителя: *не вступать на уроке в полемику с учеником, а предположить ему побеседовать после урока, чтобы выяснить причину протеста*

113. Обучение, в ходе которого учащимся преподносятся готовые знания, с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля: *репродуктивное*

114. Соответствие между компонентой учебника и еѐ характеристикой:

 **Творческая**- задается с помощью проблемного изложения, проблемных вопросов и задач

**Эмоционально-ценностная -**отражает мировоззренческую, нравственную, практико-трудовую, идейную, эстетическую и другие направленности

**Репродуктивная -**ориентирует на обще учебные, предметно-познавательные и практические действия

**Информативная -**представлена с помощью вербального и символического изложения, а также иллюстрациями (лексика, факты, законы, методологические и оценочные знания)

115. Роль витаминов: *участвуют в образовании ферментов*

116.Для включения в трудовой договор с педагогическим работником обязательным является условие *об обязательном социальном страховании работника*

117. Наиболее ранним признаком утомления являе(-ю)тся: *пассивность и нежелание переключаться на постороннюю деятельность*

118. Отсутствие свода стопы-*плоскостопие*

119. Последовательность географических объектов с севера на юг. *м. Лаптевых, о.Гренландия, о. Байкал, О-ва Зеленого мыса, П-ов Калифорния, о. Тасмания*

120. Соответствие между видом психического процесса и его характеристикой восприятие: **Восприятие**- психический процесс, обеспечивающий целостное представление о предметах и явлениях окружающего мира

**Воображение -**психический процесс, обеспечивающий создание новых образов \на основе ранее воспринятых

**Память -**психический процесс, обеспечивающий сохранение воспринятой информации о предметах и явлениях окружающего мира

**Ощущения** - элементарный психический процесс, представляющий собой субъективное отражение человеком простых свойств окружающего мира

121. Педагогическая технология - это: *система разработки содержания и способов организации педагогической деятельности*

122. Гендерный подход в обучении предполагает: *учѐт физиологических, интеллектуальных, нравственных, эмоциональных, поведенческих различий между мальчиками и девочками*

123. Крупный, относительно устойчивый участки земной коры носит название *платформа*

124. Соответствие между ведущей деятельностью и возрастным этапом развития человека. **Учебно-профессиональная** – юношеский возраст

**Интимно- личностное общение со сверстниками**- подростковый возраст

**Ролевая игра**- дошкольное детство

**Предметно –манипулятивная** –ранний возраст

**Учебная-** младший школьный возраст

125. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующего условия: *образование соответствующего уровня работник получает впервые*

126. Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике составляет суть: *эффекта инерционности*

127. Регион Европейской части России, в котором проводится осушение земель: *Северо-Западный, Северный*

128. Современными программами по географии в общеобразовательной школе предусмотрено изучение: *масштабов карт*

129. Один из учеников постоянно демонстрирует свою эрудицию, подчас ставя учителя в тупик. Педагогически верные действия учителя: *организовать групповую работу, в которой эрудированный ученик будет оказывать помощь слабоуспевающим ученикам*

130. К критериям психологического здоровья педагога относится: *духовность*

131. Во время контрольной работы в классе учительница замечает, что две девочки общаются друг с другом. Педагогически верные действия учителя: *уверенно сказать: "Я все вижу!" - и выразительно посмотреть на девочек*

132. Искривление позвоночника может возникнуть, если обучающийся *постоянно работает в одной и той же неправильной позе*

133. В состав теоретических знаний школьной географии входят: *понятия*

134. Особенности самосознания личности в подростковом возрасте: *неадекватная самооценка,* *самосознание через сравнение себя с другими*

135. Частота сердечных сокращений с возрастом *уменьшается*

136. Государство, которое недавно утратило монархическую форму правления *Непал*

137. Негативное отношение педагога к ребенку, основанное на непринятии людей с меланхолическим темпераментом, - это проявление *стереотипа восприятия*

138. Результативность образовательного процесса - это: *степень соответствия реально полученных результатов результатам прогнозируемым*

139. В классе появился "особый" ребенок (с нарушениями дикции, прихрамывающий и т.д.). Ребята сторонятся или осмеивают его. Педагогически правильная модель поведения учителя: *создать условия для проявления способностей и положительных качеств такого ребенка, чтобы сверстники взглянули на него другими глазами*

140. Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Мин-ва образ-я и науки РФ является: *Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти"*

141. В развивающихся странах представлено в основном производство *меди и олова*

142. Наука о здоровье, его сохранении и укреплении - это *валеология*

143. Озера вулканического происхождения встречаются на тер-и *Камчатки, Курильских*

144. Ученик 9-го класса сильно расстраивается, когда получает отметку ниже "отлично", желает быть во всем всегда первым, работает на пределе своих возможностей. Родители очень требовательны к достижениям своего ребенка, и мальчик стремится соответствовать их притязаниям. Педагогически верные действия учителя: *поговорить с родителями о важности проявления безусловной любви к ребенку для формирования устойчивой адекватной самооценки*

145. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание: *увольнение по соответствующим основаниям*

146. Аппарат организации усвоения учебного материала в школьном учебнике географии включает: *карты, схематические рисунки*

147. Комплексный подход в курсе гео 7 кл характерен при изучении: *общих характеристик материков*

148. Отдел позвоночника человека, следующий за шейным*: грудной,*

149. К учителю приходят родители неуспевающего ребенка. Не зная, что им делать, родители просят отнестись к нему снисходительно. Педагогически верные действия учителя: *убедить родителей в том, что их ребенок при желании может повысить успеваемость, но со стороны родителей ему необходимы внимание и поддержка.*

150. В классе - слабый, неуспевающий ученик. Однако ребята хорошо к нему относятся, часто просят за него учителей не ставить ему двойки. Педагогически правильная модель поведения учителя: *предложить детям помочь своему однокласснику в подготовке домашних заданий, что позволит ему повысить успеваемость*

151. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется *коллективным договором*

152. Включение в содержание образования деятельностных компонентов, а также введение таких видов деятельности учащихся, как исследования, дискуссии, конструирование и т.п., является отражением принципа *единства содержательной и процессуально-деятельностной сторон обучения*

153. У одного из учеников класса недавно умер близкий родственник. Ребенок на уроках задумчив и рассеян, не выполняет работу в полном объеме, отвечать не готов. Действия учителя в соответствии с педагогическим тактом: *оказывать такому ребенку постоянную психологическую поддержку и заботу, не акцентируя внимание на случившемся*

154. Один из видов обучения, основанный на использовании эвристических методов, ставящий своей целью развитие эвристических умений в процессе разрешения проблемных ситуаций, которые могут носить как практический, так и теоретико-познавательный характер - это обучение *проблемное*

155. К использованию в образовательной организации допускаются учебники: *рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ*

156. Толерантный класс характеризует: *выражение похвалы, согласия с мнениями одноклассников, подбадривание и проявление поддержки*

157. В коридоре школы ученик, проходя мимо учителя, не здоровается с ним. Педагогически верная реакция учителя: *сделать вид, что ничего не произошло, а придя в класс, обсудить ситуацию при всех, не называя фамилии невежи*

158. Метод проектов - это: *способ достижения дидактической цели через разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязательным практическим результатом, оформленным тем или иным образом*

159. Соответствие между психологическим термином и его определением:

**Одарѐнность**- врожденное качество, обеспечивающее успешность выполнения определѐнной деятельности

**гениальность** -высший и неповторимый уровень развития способностей

**Талант**-высокий уровень развития способностей, обеспечивающий потребность в творчестве и высокопродуктивной деятельности

**Способности-** индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения деятельности и лѐгкости еѐ освоения

160. Соответствие между географическим понятием и его определением

 ***Ледник-*** естественное скопление льда, образовавшегося из атмосферных осадков выше снеговой линии.

**Морена-** обломки горных пород переносимые или отложенные ледником.

**Термокарст -**вытаивание подземного льда или оттаивание мерзлотного грунта, сопровождающееся просадкой и провалами верхних слоев грунта.

 **Эрозия**-размыв или смыв текучими водами горных пород и почвы

161. К учительнице, учившей старшего брата, попадает его младший брат. Видя, насколько младший уступает старшему, учительница постоянно их сравнивает, укоряя младшего в нерадивости. Оценка педагогической грамотности действий учителя: *действия неуместны, они принижают младшего, сравнение с братом скорее вызовет у ребенка чувство ущербности и сформирует постоянный психологический дискомфорт*

162. Направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных сторон личности обучающихся путем использования их потенциальных способностей - это обучение *развивающее*

163. Реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, находятся: *в зоне ближайшего развития*

164. Во время объяснения нового материала ученик класса выкрикивает: "Вы неправильно объясняете! А Марья Андреевна, которая Вас замещала, эту тему рассказывала совсем по-другому". Педагогически верные действия учителя: *сказать ученику, что одну и ту же тему можно объяснить по-разному*

165. Ведущим видом деятельности подростка является: *общение со сверстниками*

166. Соответствие между образовательным подходом и его характеристикой: **деятельностный**-формирование личностных качеств учащихся в деятельности, адекватной природе данного качества

**Герменевтический-** создание условий вхождения в мир чувств другого человека, в текст, в ситуацию с целью понимания их исходного смысла

**Социокультурный-** формирование "человека активного", субъекта действия, концентрация на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

**Личностно-ориентированный** -моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

167. Ведущее комплексное понятие в системе географо-экономических знаний - это эффективность *территориальной организации общества*

168. Проблемный урок отличается от традиционного: *содержанием учебной деятельности обучающихся*

169. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во): *Конвенции о правах ребенка*

170. Последовательность общего обзора материка: Г. П., история освоения, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, население и политическая карта.

171. Соответствие между географическим понятием и его определением: **Ядро-** центральная часть земли, располагающаяся на глубине 2900 км от поверхности

**Складчатый пояс-**тектонический наиболее активный район земной поверхности

**Щит-**участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли

**Литосфера-** твердая оболочка Земли, включающая земную кору и верхнюю мантию

172. К психологическим факторам, обусловливающим успех в учении, относится: *поддержка родителей, мотивация учебной деятельности, наличие волевых качеств личности и произвольность психических процессов*

173. Страна, являющаяся государством с федеративным административно-территориальным устройством*. Швейцария*

174. Река, протекающая по Восточно-Европейской равнине *Северная Двина,* *Печора*

175. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в: *четверг или пятницу*

176. Стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера, деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения *авторитарный*

177. Стратегия устойчивого развития принята под эгидой: ООН

178. При недостатке и резком снижении глюкозы в крови: *возникает чувство голода, снижается умственная и физическая работоспособность*

179. Южная граница России проходит по реке *Аргунь,* *Амур*

180. Противопоставление себя взрослым, отчуждение от взрослых, завоевание новой позиции являются симптомами кризиса: *13 лет*

181. К психологическим причинам, приводящим педагога к потере здоровья, относится *психоэмоциональная перегруженность*

182. Смертельно опасная болезнь, которая в настоящее время практически полностью ликвидирована во всем мире: *оспа*

183. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация питания в образовательных организациях возлагается: на организации, осуществляющие образовательную деятельность

184. Стиль общения, для которого характерно стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности *либеральный*

185. Северная граница России проходит по морю: *Лаптевых, Баренцеву, Чукотскому, Карскому*

186. Ученица напоминает педагогу: "Ольга Петровна, на прошлом занятии вы обещали, что расскажете нам…" Педагог совсем забыла о своем обещании и выполнить его не готова. Педагогически верные действия учителя: *честно признаться, что забыла о своем обещании, извиниться и сказать, что в следующий раз обязательно его выполнит*

187. Признак педагогической запущенности: *социальные отклонения,* *отсутствие профессиональной ориентации,* *слабое владение ведущими видами деятельности*

188. Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует: *о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям*

189. Самая древняя эпоха складчатости *Байкальская*

190. Восточная граница России проходит по проливу: *Лаперуза, Беренгову*

191. Причина существующего разнообразия растительности на территории России. *разнообразие почв, соотношение тепла и влаги*

192. Тер-я России, для которой справедливо описание геологической истории: в основе равнины лежит плита, фундамент которой был создан в период каледонской и герцинской складчатости (палеозой), в течение мезозоя и кайнозоя формировался платформенный чехол. *Западно - Сибирская равнина*

193. Специфика мотивации в подростковом возрасте *мотивация общения - "общаясь, достигаю цели"*

194. Психологическая концепция, получившая наибольшее развитие в методике обучения географии: *концепция развивающего обучения Л.С. Выготского*

195. В состав эмпирических знаний школьной географии входят: *представления*

196. Причина возникновения эрозии почв *смыв верхнего слоя почвы,* *выдувание верхнего слоя почвы*

197. Расстояние от объекта до экватора, выраженное в градусах- *широта*

198. Народ, проживающий в бассейне Оби: *алтайцы*

199. Последовательность расположения отделов системы дыхания: *носовая полость, гортань, трахея, бронхи, бронхиальные веточки, легочные пузырьки*

200. Наиболее важным фактором переутомления является: *игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка*