**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по географии для  6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2010 г, Москва, Просвещение).

УМК:

Учебник: А. И. Алексеев, С. И. Болысов, В. В. Николина, под ред. А. И. Алексеева «География. Россия». 9 класс. – М.: Просвещение, 2012

Атлас: География. Россия. 8-9 кл. (с комплектом контурных карт)

Изучение курса географии России в 9 классе дает возможность показать учащимся, что игнорирование природных законов, пренебрежение комплексными географическими знаниями при вмешательстве человека в природу, приводят к отрицательным последствиям, ухудшающим экологическую обстановку, условия жизни человека.

**Цели:** освоение знаний об основных особенностях населения и хозяйства разных территорий;

- о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности;

- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;

- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

**Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления, создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Курс «География. Россия» формирует систему *географических умений:*

- общеучебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, тетрадью);

- интеллектуальные;

- практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);

- оценочные; учащиеся учатся давать оценки: пространственно–временные, эстетические, географические, экологические, нравственные.

Курс «География. Россия.» состоит из 4 разделов – «Регионы России», «Европейская Россия», «Азиатская Россия», «Заключение».

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Регионы России | 12 |
| 2 | Европейская Россия: | 32 |
|  | Центральная Россия | 10 |
|  | Северо-Запад | 5 |
|  | Европейский Север | 4 |
|  | Северный Кавказ | 4 |
|  | Поволжье | 4 |
|  | Урал | 5 |
| 3 | Азиатская Россия: | 16 |
|  | Сибирь | 7 |
|  | Дальний Восток | 4 |
| 4 | Заключение | 5 |

**Содержание программы**

**Регионы России:**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского, Н.Н.Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России.

Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района. Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток. Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

**Европейская Россия:**

1. *Центральная Россия*

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия – историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Москва – столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-

Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

1. *Северо-Запад*

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо- Запада. Новгород. Псков. Санкт- Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

1. *Европейский Север*

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно- ресурсного потенциала. Специализация района. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

1. *Северный Кавказ*

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК – главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты:

Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

1. *Поволжье*

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга – главная хозяйственная ось района. Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города – миллионеры. Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

1. *Урал*

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск. Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Урал – экологически неблагополучный район. Источники загрязнения

окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

**Азиатская Россия**

1. *Сибирь*

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь – главная топливная база России. Заболоченность территории – одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая – объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития. Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал – объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район.

Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

1. *Дальний Восток*

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития

территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные

отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний

Восток – далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

**Заключение**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения курса «География. Природа и люди» учащийся должен:

***1) ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:***

- понятия «район» и «районирование»;

- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;

- этапы освоения территории районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;

- особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;

- особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;

- основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;

- современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

***2) УМЕТЬ:***

- определять географическое положение района; давать характеристику района по плану;

- давать сравнительную характеристику районов по плану;

- читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;

- работать с материалами периодической печати;

- определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;

-определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

***3) ОЦЕНИВАТЬ:***

- изменения в развитии районов России;

- уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;

- положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.