Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Омский кадетский военный корпус МО РФ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель начальника корпуса по учебной работе  Н.А. Колесник  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Начальник корпуса  Н.В. Кравченко  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**Приложение**

**к календарно-тематическому планированию**

**по географии на 2-е полугодие**

**2014-2015 учебного года**

Классы: 8 (1-4)

Количество часов:

- 2 часа в неделю;

- 70 часов в год

Преподаватель: Эйсмонт Татьяна Александровна

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и одобрено на заседании отдельной дисциплины «Обществознания, истории и географии »,  протокол № … от «…» ……………………. 20 … г.  Руководитель отдельной дисциплины  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Конюхов |

**Дифференцированные задания**

**на самостоятельную подготовку на 2- полугодие 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **урока** | **Тема урока** | **Задание на самостоятельную подготовку** | **Дата** |
| 1. Урок № 33 | Растительный и животный мир Омской области | **А -** конспект в тетради, выучить  **В** - конспект в тетради, выучить; вопрос 4 стр. 112 письменно  **С** – конспект в тетради, выучить; проанализировать растительный и животный мир лесостепной зоны Омской области (письменно) | 12.01-17.01 |
| 2 Урок № 34 | Природно-ресурсный потенциал России**.** | **А –**параграф 21, выучить  **В** – параграф 21, выучить; сообщение «Астраханский заповедник»  **С** – параграф 21, выучить; работа с интернет страницами: oopt.aari.ru –ООПТ России; buodat.ru – Красная книга России | 12.01-17.01 |
| 3.Урок № 35 | Проверочная работа  «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.» | А- повт. темы «Рельеф», «Климат»  В - повт. темы «Рельеф», «Климат»  С- повт. темы «Рельеф», «Климат», сообщение о ландшафтоведении. | 19.01-24.01 |
| 4.Урок № 36 | Разнообразие природных комплексов России.. | А- параграф 23, выучить  В – параграф 23, выучить, вопрос 5 стр. 126 письменно.  С- параграф 23, выучить; доклад о Л.С. Берге. | 19.01-21.01 |
| 5. Урок № 37 | Моря как крупные природные комплексы. | А-параграф 24, выучить  В – параграф 24 выучить; составить логическую схему факторов, формирующих ПК морей.  С – параграф 24, выучить ; дать полную характеристику по плану ПК Белого моря. | 26.01-29.01 |
| 6.Урок № 38 | Природные зоны России. | А – параграф 25, таблица  В – параграф 25; таблица, вопрос 2 стр.135  С – параграф 25, таблица, на примерах пояснить уязвимость природы тундровой зоны. | 26.01-29.01 |
| 7. Урок № 39 | Разнообразие лесов России | А – параграф 26 , таблица  В – параграф 26, таблица,  С – параграф 26, эссе «Богатства тайги» | 2.02-2.02 |
| 8. Урок № 40 | Безлесные зоны на юге России. | А – параграф 27, выучить  В – параграф 27, выучить, вопрос 3 стр.144  С – параграф 27, творческое задание – подготовить тесты по теме «Степь» | 2.02-2.02 |
| **9 41** | Характеристика полупустынь и пустынь | А – параграф 27, выучить  В – параграф 27, выучить, вопрос 6 стр.144  С – параграф 27, творческое задание – подготовить тесты по теме «Пустыни» | 9.02-14.02 |
| **10 42** | Высотная поясность | А – параграф 28, раб. с контурной картой  В – параграф 28, раб с контурной картой , таблица 6 стр. 147  С - параграф 28, раб. с контурной картой, сообщение «Рекреационные ресурсы Крыма» | 9.02-14.02 |
| **1143** | Природные зоны Омской области | А - конспект в тетради, выучить  В - конспект в тетради, выучить; вопрос 4 стр. 112 письменно  С – конспект в тетради, выучить; проанализировать растительный и животный мир лесостепной зоны Омской области (письменно) | 16.02-21.02 |
| **12(44)** | Контрольная работа № 3 « Природное районирование» | А – повт. параграф 23  В повт. параграф 23  С – составить логическую схему « Природная зона – природный комплекс» | **16.02-21.02** |
| **Природа регионов России – 21 ч.** | | |  |
| **13(45)** | Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы. | А – параграф 29, выучить  В – параграф 29, вопр.5 стр.156.  С –параграф 29, реферативная работа «Природа Русской равнины – источник вдохновения исполинов отечественной культуры» | **23.02-28.02** |
| **14(46)** | Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. | А- параграф 30,31 выучить  В – параграф 30,31 выучить; сообщения: «Озера - Баскунчак и Эльтон»  С – параграф 30, 31 выучить, подготовить наглядное пособие «Памятники природы Русской равнины» | **23.02-28.02** |
| **15(47)** | Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. | А – параграф 32, выучить; конт. карта  В – параграф 32,выучить; конт. карта  С – параграф 32, сообщение о А.Е Ферсман | 2.03-7.03 |
| **16(48)** | Кавказ – самые высокие горы России. | А – параграф 33, 34 выучить  В – параграф 33, 34 выучить; вопрос 3 стр.175  С – параграф 33, 34 выучить; анализ рис. 102 стр. 178 | 2.03-7.03 |
| **17(49)** | Природные комплексы Северного Кавказа. | А – параграф 35,выучить  В – параграф 35, выучить; вопр.4 стр. 182  С – параграф 35, выучить; творческое задание – используя информационный материал, найти произведения русских поэтов и писателей о Северном Кавказе. | 16.03-21.03 |
| **18(50)** | Урал – «каменный пояс Русской земли» | А – параграф 36,37 выучить; конт. карта  В – параграф 36, 37 выучить; конт.карта  С – параграф 36,37 выучить; конт. Карта | 16.03-21.03 |
| **19(51)** | Своеобразие природы Урала. | А – параграф 38, выучить, таблица  В – параграф 38, выучить; таблица закончить.  С параграф 38, выучить; таблица закончить, проблемный вопрос: Почему заметно отличается природа Предуралья от Зауралья? | 23.03-28.03 |
| **20(52)** | Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. | А – параграф 39, выучить  В – параграф 39, выучить, сообщение «Уральский самоцвет»  С – параграф 39, подготовить презентацию «Экологические проблемы Урала». | 23.03-28.03 |
| **21(53)** | Проверочная работа  « Русская равнина. Северный Кавказ. Урал» | А –повторить параграф 23  В – повторить параграф 23  С – повторить параграф 23 | 30.03-4.04 |
| **22(54)** | Западно – Сибирская равнина: особенности природы | А – параграф 40, выучить  В – параграф 40, выучить, вопр. 2 стр.201  С – параграф 40, выучить; проблемный вопрос: Причины образования многочисленных заболоченных территорий», письменно | 30.03-4.04 |
| **23(55)** | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения | А – 41, 42 выучить  В - 41, 42 выучить  С - 41, 42 выучить вопр. 5 стр. 208 | 6.04-11.04 |
| **24(56)** | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. | А – 43, 44 выучить  В - 43, 44 выучить,  С- 43, 44 выучить. Доклад : «История освоения Восточной Сибири» | 6.04.11.04 |
| **25(57)** | Природные районы Восточной Сибири. | А – параграф 45, выучить  В - параграф 45, выучить;  С - параграф 45, выучить; эссе «Сила и очарование восточносибирской тайги» | 13.04-18.04 |
| **26(58)** | Жемчужина Сибири - Байкал | А – параграф 46, выучить  В – параграф 46, выучить; вопр. 3 стр. 230  С – параграф 46, выучить; вопр. 5 стр. 230 | 13.04-18.04 |
| **27(59)** | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | А- параграф 47, выучить  В – параграф 47, выучить; заполнить табл. 10 стр. 235  С – параграф 47, выучить; сообщение: «Енисей» | 20.04-25.04 |
| **28(60)** | Дальний Восток – край контрастов | А – параграф 48, выучить  В –параграф 48, выучить; конт. карта  С – параграф 48, выучить; вопр. 5 стр. 239 | 20.04-25.04 |
| **29(61)** | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы | А – 49,50, выучить  В – 49,50 выучить; вопр.5 стр. 247  С -49, 50 выучить; презентция «Дальний Восток – край контрастов» | 27.04-2.05 |
| **30(62)** | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. | А – 51, выучить  В – 51, выучить; составление карты «Природные уникумы России»  С - 51, выучить; составление карты «Природные уникумы России» | 27.04-2.05 |
| **31(63)** | Практическая  работа № 13  « Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»  (оценочная) | А – записи в тетради  В-записи в тетради, вопрос в тетр.  С-записи в тетради, подбор информационного материала | 4.05-9.05 |
| **32(64)** | Практическая   работа № 14  « Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»  (оценочная) | А – записи в тетради  В-записи в тетради, вопрос в тетр.  С-записи в тетради, подбор информационного материала | 4.05-9.05 |
| **33(65)** | Проверочная работа  « Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток» | А – повт. параграф 51  В- повторить параграф 51  С- повторить параграф 51, кластер «Классификация экстремальных условий» | 11.05-16.05 |
| **34(66)** | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.  Практическая   работа № 15  « Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России» | А – параграф 52, выучить  В – параграф 52, выучить; табл. 12 стр. 264  С – параграф 52; выучить; табл. 12 стр. 264. | 11.05-16.05 |
| **35(67)** | Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование.  Практическая   работа № 16  « Составление карты  « Природные уникумы России»  (оценочная) | А – параграф 53, выучить  В – параграф 53, выучить; вопр. 1 стр.268  С – параграф 53, выучить 53; стр. 268 вопр. 3 | 18.05-23.05 |
| **36(68)** | Экологическая ситуация России. Экологическая ситуация Омской области.  Практическая   работа№ 17  « Характеристика экологического состояния одного из регионов России»  (оценочная) | А – 54,55 выучить  В – параграф 54,55 выучить, вопр. 2 стр. 273  С – параграф 54, 55 выучить, анализ рис. 165 стр. 272 | 18.05-23.05 |
| **37(69)** | Контрольная работа № 4 | А- повт. параграф 56  В- повт. параграф 56  С- повт. параграф 56 | 25.05-30.05 |
| **38 (70)** | Обобщение по курсу | А- параграф 57  В- параграф 57  С – параграф 57, вопр.4 стр. 289 | 25.05.-30.05 |

**Преподаватель географии Т.А. Эйсмонт**